

Univerza v Mariboru
Ekonomsko-poslovna fakulteta

60 LET ŠTUDIJA EKONOMSKIH IN POSLOVNIH VED





UNIVERZA V MARIBORU EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA





Univerza v Mariboru
Ekonomsko-poslovna fakulteta

60 LET ŠTUDIJA EKONOMSKIH IN POSLOVNIH VED

UNIVERZA V MARIBORU EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

Urednika:
Lidija Hauptman
Žan Jan Oplotnik

Maribor, oktober 2019

KOLOFON

Naslov	60 let študija ekonomskih in poslovnih ved	Title	60 Years of Economics and Business Studies
Urednika <i>Editors</i>	Lidija Hauptman (Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta)		Žan Jan Oplotnik (Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta)
Tehnična urednika <i>Technical editors</i>	Srečko Pirtovšek		Jan Perša (Univerzitetna založba Univerze v Mariboru)
Oblikovanje ovitka <i>Cover designer</i>	Žana Leitinger		
Grafike na ovitku <i>Cover graphics</i>	© Univerza v Mariboru Ekonomsko-poslovna fakulteta	Grafične priloge <i>Graphics material</i>	Urednika
Založnik / Published by	Univerzitetna založba Univerze v Mariboru Slomškovo trg 15, 2000 Maribor, Slovenija http://press.um.si , zalozba@um.si	Izdajatelj / Co-published by	Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta Razlagova ulica 14, 2000 Maribor, Slovenija https://epf.um.si , epf@um.si
Izdaja <i>Edition</i>	Prva izdaja	Vrsta publikacije <i>Publication type</i>	E-knjiga
Dostopno na <i>Available at</i>	http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/441		
Izid <i>Published</i>	Maribor, oktober 2019		

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Univerzitetna knjižnica Maribor

378.6:33(497.4 Maribor)(091)(082)(0.034.2)

UNIVERZA v Mariboru. Ekonomsko-poslovna fakulteta

[Šestdeset let]
60 let študija ekonomskih in poslovnih ved [Elektronski vir] : Univerza v Mariboru,
Ekonomsko-poslovna fakulteta / [urednika Lidija Hauptman in Žan Jan Oplotnik]. -
1. izd. - El. knjiga. - Maribor : Univerzitetna založba Univerze, 2019

Način dostopa (URL): <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/441>
ISBN 978-961-286-312-8 (pdf)
doi: 10.18690/978-961-286-311-1
1. Gl. stv. nasl. 2. Hauptman, Lidija
COBISS.SI-ID 97454593

© Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba
/ University of Maribor, University Press



Tekst / Text
© Hauptman, Oplotnik, 2019

To delo je objavljeno pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-
Nekomercialno-Brez predelav 4.0 Mednarodna.
*This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-
NoDerivs 4.0 International License.*

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

ISBN 978-961-286-311-1 (Mehka vezava)
978-961-286-312-8 (PDF)

DOI <https://doi.org/10.18690/978-961-286-311-1>

Cena
Price Brezplačen izvod

Odgovorna oseba založnika
For publisher prof. dr. Zdravko Kačič, rektor Univerze v Mariboru

60 let študija ekonomskih in poslovnih ved

LIDIJA HAUPTMAN IN ŽAN JAN OPLOTNİK

Predloženo delo predstavlja celovit pogled na mejnike in vizijo razvoja ter delovanja Ekonomsko-poslovne fakultete. V monografiji so predstavljena posamezna področja dela na EPF in sicer kratka predstavitev fakultete in posameznih študijskih programov danes. Predstavljene so katedre in področje dela strokovnih služb. EPF je v zadnjem času napredovala tudi v mednarodnem merilu, kar dokazujemo z akreditacijami in izmenjavami študentov ter zaposlenih. Raziskovalna dejavnost je predstavljena z nekaj dosežki. Vse bolj se vključujejo tudi študenti na vseh ravneh študija. Izdajamo tudi znanstveno revijo Naše gospodarstvo. Sodelavci v knjižnici so-omogočajo študijski in raziskovalni proces. Pri razvoju našega pedagoškega dela in kompetenc študentov sta vplivna karierni center in strateški svet.

Ključne besede: visoko šolstvo • študij • ekonomija • poslovanje • ekonomske fakultete • študijski programi • predstava • Slovenija • strokovnjaki • raziskovalna dejavnost • strokovne službe • podiplomski študij • študenti • profesorji • zgodovinski pregledi • zborniki •

NASLOVA UREDNIKOV: Lidija Hauptman, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Slovenija, e-pošta: lidija.hauptman@um.si. Žan Jan Oplotnik, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Slovenija, e-pošta: zan.oplotnik@um.si.

DOI <https://doi.org/10.18690/978-961-286-311-1>

ISBN 978-961-286-312-8

Dostopno na: <http://press.um.si>



KAZALO

STRAN

1

UVODNA MISEL

3

EPF SE PREDSTAVI

53

EPF SKOZI ČAS

90

MEDNARODNE AKREDITACIJE

94

MEDNARODNA DEJAVNOST

106

RAZISKOVALNA DEJAVNOST





	STRAN
ŠTUDENTI NA EPF	112
NAŠE GOSPODARSTVO	117
KNJIŽNICA EPF	121
KARIERNI CENTER	125
STRATEŠKI SVET	129
ALUMNI	133
PRILOGE	147

UVODNA MISEL

Spoštovani,

Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru je, od nastanka v letu 1959, prehodila spoštovanja vredno pot. Na fakulteti smo v zadnjih desetih letih vložili veliko truda v izboljševanje in dvig kakovosti študijskih, raziskovalnih in delovnih pogojev, zavedajoč se, da izobrazba, znanost in raziskovanje poganjajo družbeni in ekonomski razvoj okolja, katerega del smo. Želimo, da izobraževanje posameznika in skrb za njegov celostni razvoj, kar je osnovno vodilo naše fakultete, razvije posameznikove sposobnosti samokritičnosti in kritičnega ocenjevanja ekonomskih, družbenih in trajnostnih izzivov sodobnega časa. Stalna prisotnost inoviranja izobraževalnega procesa, raziskovalnega dela, prenosa znanja in izkušenj v prakso in iz prakse v študijski proces, združeno z dolgoletno tradicijo ter ugledni znanstveniki in raziskovalci uvrščajo Ekonomsko-poslovno fakulteto, po šestdesetih letih v Sloveniji in tudi širše, na zemljevid uglednih in cenjenih visokošolskih inštitucij na področju ekonomije in poslovnih ved.

Študijski programi fakultete so usmerjeni k našim najpomembnejšim partnerjem, to je študentom in delodajalcem. Viden znak njihove visoke kakovosti so pridobljene mednarodne akreditacije AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business, ECBE - European Council for Business Education in ACBSP - Accreditation Council for Business Schools and Programs. Poudariti je potrebno, da je Ekonomsko-poslovna fakulteta v letu 2018 prejela prestižno akreditacijo AACSB za visoko kakovost in inovativnost v poslovnem izobraževanju ter s tem vstopila v globalni klub elitnih poslovnih šol, v katerem je zgolj 5 % tistih, ki imajo potrjene poslovne programe s to akreditacijo. S pridobljeno akreditacijo AACSB je Ekonomsko-poslovna fakulteta potrdila visoko kakovost in mednarodno konkurenčnost svojih študijskih programov ter dejstvo, da je odlična fakulteta. Prejeta prestižna akreditacija je tudi ključni razvojni mejnik, s katero je potrdila tradicijo inštitucije, ki že od leta 1959 dalje simbolizira znanje in predstavlja pomemben znanstveni, raziskovalni, izobraževalni in kulturni del slovenske družbe, ter ima pomemben prispevek k razvoju regije ter se umešča v zakladnico svetovne znanstvene misli. V letu 2019 smo prejeli priznanje za kakovost tudi s strani ECBE, saj smo pridobljeno akreditacijo podaljšali za nadaljnjih pet let.

V zadnjem desetletju smo v študijski proces na Ekonomsko-poslovni fakulteti uvajali inovativne metode poučevanja, skrbeli za razvoj raziskovalnega potenciala, vključevali študente v rojektno delo, sledili smernicam internacionalizacije doma ter s pomočjo uglednih gostujočih predavateljev in tujih strokovnjakov skrbeli za prenos znanja in prakse iz mednarodnega okolja v študijski proces. Omenjene aktivnosti nam omogočajo različni programi mednarodnih izmenjav, v katere je fakulteta vključena. Naše najpomembnejše povezave potekajo preko programov: Erasmus+, mednarodne kreditne mobilnosti – KA107, Ceepus, bilateralnih sporazumov, Erasmus Mundus in konzorcijev. Vključeni smo v evropski program izobraževanja Socrates Erasmus, na bilateralni ravni sodelujemo z uglednimi inštitucijami na Kitajskem, v Indiji in drugod po svetu. V okviru programa Erasmus+ ima fakulteta sklenjene sporazume z več kot 160 evropskimi univerzami. V zadnjih desetih letih jo je obiskalo več kot 1.600 tujih študentov, kar EPF uvršča na prvo mesto po številu tujih študentov znotraj Univerze v Mariboru. Za študij na EPF se vsak semester odloči približno 130 tujih študentov, v povprečju pa se 80 študentov EPF odloči za študij v tujini.

Dodiplomski in podiplomski študijski programi na Ekonomsko-poslovni fakulteti pa niso zgolj mednarodno akreditirani temveč se nekatere usmeritve izvajajo tako v slovenskem kot v angleškem jeziku.

Pomembne premike zaznavamo tudi na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti na fakulteti, saj se število objavljenih znanstvenih člankov v revijah, znanstvenih monografij, prispevkov na znanstvenih konferencah, vključitev v mednarodne projekte nenehno povečuje. Spoznanja znanstveno raziskovalnega dela vključujemo v študijske programe, kar pomembno vpliva na kakovost študijskih programov, ki jih na EPF razvijamo.

Na Ekonomsko-poslovni fakulteti je v šestdesetih letih diplomiralo več kot 34.290 študentov, naziv doktor ali magister znanosti je prejelo 1.615 diplomantov. Gre za izkazano zaupanje velikega števila generacij, ki so se odločile za študij ekonomije na naši fakulteti in danes predstavljajo pomemben del strokovne slovenske družbe s področja ekonomije in poslovnih ved. Zato ponosno ugotavljamo, da je EPF z delom in družbenim vključevanjem študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in zunanjih strokovnjakov iz prakse in gostov iz tujine, integrirana v vse segmente družbe. 60 let obstoja je namreč pustilo v okolju znaten pečat, saj smo danes mednarodno priznana in cenjena ekonomsko-poslovna fakulteta, ki ponuja odlično izobraževanje prilagojeno potrebam trga.

Vsi dosedANJI rezultati so motiv za gradnjo poti v prihodnje, ki bo temeljila na kulturi inoviranja pri vseh aktivnostih fakultete (pedagoških, raziskovalnih, strokovnih, administrativnih).

Pred nami so številni izzivi. S skupnimi znanji in močmi bomo fakulteto usmerili v pridobivanje večje družbene blaginje v skupno dobro in dobro posameznika. Zavezali smo se h kakovosti, ki ji bomo tudi v prihodnje sledili. Pot, ki jo bomo ubrali in način kako bomo po njej stopali, nas bosta opredelila v prostoru, v katerem delujemo in smo v njem prepoznavni. Na nas je, da izkoristimo vse prednosti, ki smo jih na fakulteti ustvarili skupaj.

V imenu vodstva se zahvaljujem vsem, ki podpirate razvoj Ekonomsko-poslovne fakultete in skrbite za uresničevanje skupnih projektov in ciljev. V pričujoči monografiji vam predstavljamo pomembne mejnike razvoja Ekonomsko-poslovne fakultete.

Dekanica,

izr. prof. dr. Lidija Hauptman



UNIVERZA V MARIBORU

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA





EPF SE PREDSTAVI

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA JE ČLANICA UNIVERZE V MARIBORU IN JE BILA USTANOVLJENA LETA 1959. JE POMEMBNA VISOKOŠOLSKA INŠTITUCIJA V REGIJI IN V TEM DELU EVROPE IN IMA ZAPOSLENIH 119 VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV, RAZISKOVALCEV IN ADMINISTRATIVNEGA OSEBJA, KI SKRBIJO ZA IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA IN RAZISKOVANJA V DUHU SPREJETE VIZIJE IN POSLANSTVA FAKULTETE. SLEDNJE JE SENAT EPF SPREJEL NA SVOJI SEJI 23. 11. 2012. FAKULTETA URESNIČUJE SVOJE POSLANSTVO IN VIZIJO S KREPITVIJO KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA.

POSLANSTVO

EPF s povezovanjem raziskovanja in izobraževanja, na področju ekonomskih in poslovnih ved, prispeva k celostnemu razvoju posameznikov in se vključuje v razvoj gospodarstva in družbene skupnosti v nacionalnem in širšem evropskem okolju.

VIZIJA

EPF bo odlična, na nacionalni in širši evropski ravni priznana, v globalni svet vpeta, raziskovalno usmerjena ekonomsko-poslovna šola.

STRATEŠKE USMERITVE EPF



- Nenehno izboljševanje kakovosti raziskovalne in izobraževalne aktivnosti.
- Nenehno spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih.
- Trajno sodelovanje z gospodarsko prakso.
- Nenehno izboljševanje in razvijanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter programov vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomskih in poslovnih ved.
- Krepitev internacionalizacije na vseh področjih delovanja.
- Spodbujanje družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, moralno in etično.
- Zagotavljanje interdisciplinarnega znanja in posredovanje vrednot trajnostnega razvoja.

KLJUČNE VREDNOTE EPF

- akademska svoboda,
- znanje,
- sodelovanje,
- osebna in družbena odgovornost,
- enakopravnost in demokratičnost,
- verodostojnost in etičnost delovanja,
- dialog in medosebno spoštovanje,
- inovativnost,
- kritično razmišljanje,
- podjetnost.

VODSTVO FAKULTETE

Dekanica fakultete

dr. Lidija Hauptman, izredna profesorica

Prodekanica za izobraževalno dejavnost

dr. Andreja Lutar Skerbinjek, docentka

Prodekanica za raziskovalno dejavnost

dr. Zdenka Ženko, redna profesorica

Prodekan za mednarodno sodelovanje

dr. Žan Jan Oplotnik, redni profesor

Prodekanica za študentska vprašanja

Monika Strauss, dipl. ekon. (UN)

Tajnik fakultete

Sebastjan Strmšek, univ. dipl. prav.

Tajnica vodstva fakultete

Zalka Božič Letič, posl. sekr.



ŠTUDIJSKI PROGRAMI DANES

Na Ekonomsko poslovni fakulteti izvajamo štiri študijske programe in dva interdisciplinarna študijska programa. To so:

- univerzitetni dodiplomski študijski program »Ekonomske in poslovne vede«,
- visokošolski strokovni dodiplomski študijski program »Poslovna ekonomija«,
- magistrski študijski program »Ekonomske in poslovne vede«,
- doktorski študijski program »Ekonomske in poslovne vede«,
- interdisciplinarni študijski program »Gospodarstvo inženirstvo«, prva stopnja,
- interdisciplinarni študijski program »Gospodarstvo inženirstvo«, druga stopnja.

V letu 2006 smo prešli na sodobno zasnovane bolonjske študijske programe po modelu '3+2+3', tako da traja prva stopnja študija na dodiplomski ravni 3 leta, druga stopnja na magistrski ravni 2 leti in tretja stopnja študija na doktorski ravni 3 leta. Študijski programi so kreditno ovrednoteni po ECTS sistemu (European Credit Transfer System), tako da prinašajo dvoletni programi študentom 120 ECTS, triletni pa 180 ECTS. Na tak način je zagotovljeno tudi učinkovito in pregledno mednarodno priznavanje študijskih obveznosti in akademske izobrazbe, kar omogoča fleksibilnost študentov in kasneje tudi diplomantov.

Na dodiplomskem študiju sta dva programa, univerzitetni in visokošolski strokovni, ki omogočata nadaljevanje študija na bolonjskem magistrskem in, po zaključku tega, tudi na doktorskem študiju.

Zaradi spreminjajočega se okolja in novih znanstvenih in strokovnih dognanj, študijske programe nenehno spreminjamo in dopolnjujemo z novimi vsebinami. Večje spremembe smo imeli v letih 2008 in 2012, ko smo študijske programe spremenili po meri študentov, tako da ponujamo še več izbirnih predmetov in jim tako omogočimo oblikovanje študijskega programa v skladu z njihovimi željami in interesi. Izbirne predmete lahko izbirajo izmed predmetov naše fakultete ali tudi katere druge fakultete v Sloveniji ali v tujini. Izbirne predmete, pridobljene na drugih fakultetah jim na naši fakulteti priznamo. Da bi študente še dodatno opozorili na možnost izbire predmetov drugih fakultet, smo v letu 2018 dodali še poseben izbirni predmet, imenovan Prosto izbirni predmet. S tem razširjamo tudi nabor znanj, ki jih študenti pridobijo v času študija. K temu pa pripomore tudi organiziranje dodatnih delavnic in predavanj, kar omogoča tudi pridobivanje številnih mehkih znanj in spretnosti.

Vsako leto pa v učne načrte posameznih predmetov dodajamo aktualne vsebine z novimi znanstvenimi in strokovnimi dognanji, novo literaturo in po potrebi tudi spreminjamo imena predmetov. Pri tem upoštevamo mnenja študentov in predstavnikov gospodarskih in negospodarskih organizacij, tako da so naši študijski programi vedno aktualni in zanimivi.

Prelomnico je predstavljalo tudi zaključevanje »starih« študijskih programov (iz leta 1996), saj so lahko študenti zaključili študij po teh študijskih programih do maja 2016. Zato smo imeli v letih 2015 in 2016 tudi izjemno velik interes za opravljanje preostalih izpitnih obveznosti in zagovore zaključnih del. V teh letih je študij zaključilo zelo veliko študentov.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje "Ekonomske in poslovne vede"

S študijskim programom »Ekonomske in poslovne vede« postavljamo študente v položaj odgovornih in aktivnih partnerjev v izobraževalnem procesu. Ponujamo jim možnost, da si po lastnih poklicnih ambicijah prilagodijo velik del študijskega programa in izberejo tiste predmete, s katerimi bodo pridobili taka strokovna znanja, za katera bodo sami ocenili, da so pomembna za njihov osebni strokovni razvoj in bodočo kariero.

Zaradi raznolikih specializacij na področju ekonomije in poslovnih ved ponujamo študentom tega programa 8 različnih usmeritev:

- **EKONOMIJA**
- **ELEKTRONSKO POSLOVANJE**
- **FINANCE IN BANČNIŠTVO**
- **MANAGEMENT IN ORGANIZACIJA POSLOVANJA**
- **MARKETING**
- **MEDNARODNA POSLOVNA EKONOMIJA**
- **PODJETNIŠTVO**
- **RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA IN DAVŠČINE**
- **EVROPSKE POSLOVNE ŠTUDIJE**

Na študijskem programu je 31 predmetov, od katerih je 16 skupnih, 9 usmeritvenih in 6 izbirnih predmetov. Z zaključkom študijskega programa študent doseže najmanj 180 kreditnih točk (odvisno od izbire izbirnih predmetov pa lahko tudi nekaj točk več). To mu omogoča pridobitev strokovnega naslova diplomirani ekonomist (UN) oz. diplomirana ekonomistka (UN) in omogoča tudi neposreden prehod na drugo stopnjo študija, z vpisom na podiplomski magistrski študijski program »Ekonomske in poslovne vede«.



Značilnosti študijskega programa 1. stopnje "Ekonomske in poslovne vede":

- po obsegu, vsebini, strukturi in trajanju je primerljiv s podobnimi študijskimi programi v zahodni Evropi;
- zasnovan je odprto, fleksibilno, tako da omogoča študentom lahek prehod med programi in večjo stopnjo izbirnosti predmetov znotraj programa;
- vključuje vsebine, ki tvorijo tržno zanimiv profil diplomantov in njihovo zaposljivost ter mobilnost znotraj evropskega trga dela;
- tesno je povezan s potrebami širše družbe, zlasti gospodarstva, pri čemer je upoštevana njegova struktura ter vse večja vpetost v evropski tržni prostor in potrebne kompetence diplomanta;
- zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogoča diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa motivacijo in zmožnosti za vključitev v vseživljenjsko izobraževanje;
- izvedbeno je strukturiran na način, da študent lahko sam oblikuje svojo razvojno pot pridobivanja znanja na fakulteti, hkrati pa prevzema nase večjo odgovornost za pridobitev primerne nabora znanj s področja ekonomskih in poslovnih ved;
- zagotavlja takšno izbirnost vsebin, ki omogoča študentom razviti določeno stopnjo specializacije strokovnih kompetenc ob hkratni zadostni širini nabora strokovnih znanj, in s tem širše zaposlitvene možnosti, ter večjo mobilnost na trgu dela;
- študentom je zagotovljena možnost za kumuliranje opravljenih obveznosti na različnih visokošolskih institucijah in prehajanje med študijskimi programi;
- poenostavljeno je priznavanje znanj in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih institucijah, zlasti v tujini v okviru različnih mednarodnih programov študijske izmenjave;
- konceptualna zgradba programa je oprta na zahtevo o celoviti študijski obremenitvi študenta (v skladu z Merili za kreditno ovrednotenje programov);
- omogoča aktivno vključevanje študentov v proces snovanja študijskega programa ter spodbuja aktivne oblike učenja in poučevanja;
- zagotavlja primerno integriranje (povezljivost) znanj znotraj programa v sistem zaokroženih ekonomsko-poslovnih znanj (specializacija, integracija, modularnost) z vidika profila diplomanta na posameznih študijskih usmeritvah ob hkratnem upoštevanju interesa študentov za vpis na izbrano študijsko usmeritev in potreb trga dela.

NA ŠTUDIJSKEM PROGRAMU 1. STOPNJE
»EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE« JE V LETU 2018
SODELOVALO 27 DOMAČIH STROKOVNJAKOV IZ
PRAKSE.

V duhu internacionalizacije študijskega programa
pa izvedbo usmeritev Evropske poslovne študije
razpisujemo tudi v angleškem jeziku.

Z uspešnim zaključkom univerzitetnega študija pridobijo diplomanti zaokrožena temeljna ekonomska, poslovna idr. znanja, s pomočjo katerih razvijejo potrebne kompetence in usposobljenost, ki jim omogoča zaposlitev v gospodarskih družbah na ustreznih strokovnih področjih glede na ožjo strokovno specializacijo izbrane študijske usmeritve, ki so jo zaključili med študijem. Diplomanti pridobijo strokovna znanja, ki jim omogočijo neposredno zaposlitev tudi v negospodarskem sektorju, državni upravi in različnih nepridobitnih institucijah za opravljanje ekonomskih in poslovnih opravil, za katera lahko kandidirajo na osnovi pridobljenih znanj in strokovnih kompetenc kot univerzitetni diplomirani ekonomisti (ekonomistke).

Po pridobitvi primernih strokovnih izkušenj lahko diplomanti ekonomskih in poslovnih ved opravljajo zahtevna strokovna dela v različnih poklicih kot so direktorji, managerji družb ali lokalnih gospodarskih enot tujih družb, oziroma kot direktorji domačih družb v gospodarskih enotah v tujini, finančniki kot davčni inšpektorji in svetovalci, računovodje, revizorji, samostojni finančni in poslovni analitiki in vodilni ekonomisti večjih gospodarskih družb, kot visoki uradniki v državni upravi in na drugih strokovnih ter vodstvenih delovnih mestih, pri opravljanju najzahtevnejših ekonomskih, poslovnih in managerskih del. Naši diplomanti so zaposleni na najvidnejših položajih tudi v organih Evropske unije in v Evropski centralni banki.

Pregled vpisanih študentov

V obdobju 2009/2019 se je na univerzitetni študijski program 1. stopnje »Ekonomske poslovne vede« vpisalo 2.139 rednih študentov in 88 izrednih študentov. V preglednici 1 je prikazano število vpisanih študentov po študijskih letih.

Študijsko leto	REDNI	IZREDNI
2009/10	308	13
2010/11	238	5
2011/12	216	7
2012/13	204	8
2013/14	219	11
2014/15	198	19
2015/16	202	8
2016/17	210	7
2017/18	154	3
2018/19	190	7

Tabela 1: Število vpisanih študentov v 1. letnik na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede od leta 2009/10 do leta 2018/19.

Na rednem študiju univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede je študiralo od vseh študentov povprečno 42,6 % moških, na izrednem študiju pa moški predstavljajo povprečno 40,74 % vseh študentov, seveda pa deleži iz leta v leto variirajo.

Napredovanje študentov v višji letnik univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede je bilo na prehodu iz prvega v drugi letnik, kjer je osip študentov praviloma največji, dobri dve tretjini, 67 %, iz drugega v tretji letnik pa je napredovala večina študentov, to je povprečno 89,0 %.

Pregled povprečnega trajanja študija pri rednih študentih kaže, da so nekateri študij zaključili v najkrajšem možnem času, drugi pa so izkoristili absolventski status ali pa študij še malo podaljšali. V zadnjih letih je povprečno trajanje rednega študija 4,02 leta.

Študijsko leto	Univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede		Univerzitetni študijski program Ekonomija		SKUPAJ	
	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI
2009/10	155	0	178	10	333	10
2010/11	217	2	155	8	372	10
2011/12	175	1	93	7	268	8
2012/13	154	0	30	1	184	1
2013/14	107	2	28	4	135	6
2014/15	114	0	16	6	130	6
2015/16	119	1	163	24	282	25
2016/17	124	4	0	0	124	4
2017/18	107	4	0	0	107	4

Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih

V preglednici 2 prikazujemo število diplomantov univerzitetnih študijskih programov, najprej za bolonjski študijski program 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede, potem pa še za »stari« univerzitetni študijski program Ekonomija (po programu 1996) in nato še skupno število diplomantov obeh študijskih programov.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje "Poslovna ekonomija"

Z visokošolskim strokovnim študijskim programom »Poslovna ekonomija« smo razvili konkurenčni koncept poslovnega izobraževanja, ki je zanimiv za gospodarstvo. S tem študentom odpiramo zaposlitvene možnosti na različnih področjih poslovnega življenja v gospodarstvu in drugih organizacijah, ki morajo svoje poslovanje opirati na ekonomske zakonitosti ter načela in koncepte sodobnega managementa.

Tudi na visokošolskem strokovnem študiju zaradi raznolikih specializacij na področju poslovne ekonomije ponujamo 8 različnih usmeritev:

- **EKONOMIKA IN UPRAVLJANJE JAVNEGA SEKTORJA (EJS)**
- **MANAGEMENT (MT)**
- **MARKETING (MA)**
- **MEDNARODNO POSLOVANJE (MP)**
- **PODJETNIŠTVO (PO)**
- **POSLOVNE FINANCE IN BANČNIŠTVO (PFB)**
- **RAČUNOVODSTVO IN DAVŠČINE (RD)**
- **TURIZEM (TU).**

Ob zaključku študija želimo študentom omogočiti učinkovit prehod v poslovno prakso in lažjo zaposlitev v delovnem okolju. Zato v izvajanje strokovnih predmetov na posameznih usmeritvah vključujemo ugledne strokovnjake iz gospodarstva in drugih organizacij, študenti pa opravljajo tudi obvezno strokovno prakso. V letu 2018 je pri predavanjih na tem programu sodelovalo

17 strokovnjakov iz prakse. Tako že med študijem spoznajo zahtevnost in raznolikost dela v gospodarstvu in drugih vrstah organizacij. Osnovna odlika visokošolskega strokovnega študijskega programa »Poslovna ekonomija« je predvsem usmerjenost v pridobivanje uporabnih strokovnih znanj in praktičnih izkušenj študenta že med študijem.

Na študijskem programu je 31 predmetov, od katerih je 16 skupnih, 8 usmeritvenih, 7 izbirnih predmetov, in študijska praksa v drugem in tretjem letniku študija, skupaj v obsegu 380 ur dela. Z zaključkom študijskega programa študent doseže najmanj 180 kreditnih točk (odvisno od izbire izbirnih predmetov pa lahko tudi nekaj točk več). To mu omogoča pridobitev strokovnega naslova diplomirani ekonomist (VS) oz. diplomirana ekonomistka (VS).

Visokošolski strokovni študijski program "Poslovna ekonomija" je tako usmerjen v prilagajanje strokovnega profila diplomanta zahtevam gospodarske prakse in vključevanja takih strokovnih vsebin v študijski program, ki omogočajo, da bomo z učnimi izidi izobrazili poslovnega ekonomista, ki bo zmožen za samostojno delo v dinamičnih razmerah delovanja gospodarskih subjektov idr. organizacij. Študijski program je izoblikovan tako, da zagotavlja doseganje naslednjih temeljnih ciljev:

- transparenten strokovni študijski program z mednarodno primerljivo strukturo, trajanjem študija in uporabo sodobnih (aktivnih) metod poučevanja;
- študijski program s primerno osnovo temeljnih ekonomskih znanj in nadgradnjo v različnih študijskih usmeritvah za posamezna funkcijska področja in hkratno integracijo znanj, ki naj jo zagotavlja izbirnost predmetov s takimi nabori izbirnih predmetov, da bo zagotovljen razvoj interdisciplinarnega in večfunkcijskega pristopa k reševanju poslovnih problemov v gospodarski praksi;
- program dopolnjuje temeljna ekonomska in poslovna znanja z razvojem potrebnih strokovnih veščin in spretnosti, ki zagotavljajo dobro vključitev diplomanta v poslovno prakso;
- program z vsebinsko zaokroženimi strokovnimi znanji v okviru študijskih usmeritev in s tržno zanimivim profilom diplomantov;
- študijski program, ki zagotavlja dovolj zaokrožen nabor ekonomskih in poslovnih znanj, ki omogoča diplomantu nadaljevanje študija na drugi stopnji študija;
- študijski program, ki z naborom potrebnih ekonomskih in poslovnih znanj oblikuje zaposljiv profil diplomanta na izbranih področjih specializacijske usmeritve;
- dovolj odprt študijski program, ki omogoča študentu



- oblikovanje dela študija po lastnih potrebah in nagibih ter s tem tudi večjo odgovornost za oblikovanje lastnega strokovnega profila diplomanta;
- študijski program, ki omogoča študentom z izbirnostjo vsebin razviti določeno stopnjo specializacije strokovnih kompetenc, ob hkratni zadostni širini nabora strokovnih znanj in s tem širše zaposlitvene možnosti oziroma večjo mobilnost na trgu dela;
 - študijski program s standardnim kreditnim ovrednotenjem, ki olajšuje študentom študijsko mobilnosti med študijem in zagotavlja poenostavljeno priznavanje pridobljenih znanj na drugih izobraževalnih institucijah;
 - strukturiranje študijskega programa na osnovi zahteve o celoviti študijski obremenitvi študenta;
 - študijski program, ki bo s pritegnitvijo strokovnjakov iz gospodarske prakse v študijski proces (poslovne predstavitve, študijski primeri, strokovni aplikativni projekti) tesneje povezoval pridobivanje strokovnih znanj z uporabo znanj v praksi;
 - študijski program, ki spodbuja in vrednoti aktivno učenje in vključevanje študentov v proces poučevanja.

Z vidika študijskih vsebin pa je visokošolski strokovni študijski program oblikovan tako, da uspešnim študentom po zaključku študija omogoča neposredni prehod v drugo študijsko stopnjo v podiplomski magistrski študijski program »Ekonomske in poslovne vede«.

Diplomanti pridobijo strokovna znanja, ki jim omogočijo neposredno zaposlitev tako v gospodarstvu, kakor tudi v negospodarskem sektorju, državni upravi in različnih nepridobitnih institucijah v javnem sektorju za opravljanje ekonomskih in poslovnih opravil, za katera lahko kandidirajo na osnovi pridobljenih znanj in strokovnih kompetenc kot diplomirani ekonomisti (ekonomistke).

Pregled vpisanih študentov

V obdobju 2009–2019 se je na visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje "Poslovna ekonomija" vpisalo 2.945 rednih in 71 izrednih študentov. V preglednici 3 je prikazano število vpisanih študentov po študijskih letih.

Študijsko leto	REDNI	IZREDNI
2009/10	353	12
2010/11	355	5
2011/12	367	5
2012/13	278	9
2013/14	268	10
2014/15	265	7
2015/16	281	2
2016/17	267	10
2017/18	260	3
2018/19	251	8

Tabela 3: Število vpisanih študentov v 1. letnik na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Poslovna ekonomija od leta 2009/2010 do leta 2018/19

Pri analizi strukture študentov po spolu vidimo, da je na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Poslovna ekonomija« še bolj kot na univerzitetnem izražena feminizacija študija ekonomije, saj predstavljajo moški povprečno tretjino vseh vpisanih študentov, na rednem študiju je to 33,7 %, na izrednem študiju pa je delež nekoliko večji, povprečno 45,1 %, seveda pa deleži iz leta v leto variirajo.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Poslovna ekonomija« je bila na prehodu iz prvega v drugi letnik, kjer je osip študentov praviloma največji, prehodnost povprečno 43,3 %; iz drugega v tretji letnik pa skoraj dvakrat večja, saj je napredovala večina študentov to je povprečno 80 %.

Analiza povprečnega trajanja študija pri rednih študentih kaže, da so nekateri študij zaključili v najkrajšem možnem času, torej v roku treh let, najdaljši čas zaključitve študija pa je bil enajst let (predvsem zaradi prehodov iz starih na nove študijske programe pri študentih, ki niso uspeli zaključiti študija po starem programu do konca maja 2016). V zadnjih letih, ko izvajamo samo še bolonjske študijske programe, je povprečno trajanje študija 4,4 let.

V preglednici 4 je prikazano število diplomantov na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Poslovna ekonomija« najprej za bolonjski študijski program, nato za »stari« študijski program iz leta 1996 in še skupno število diplomantov obeh programov.

Študijsko leto	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Poslovna ekonomija«		Visokošolski strokovni program Poslovna ekonomija		Skupaj	
	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI
2009/10	74	4	126	122	200	126
2010/11	120	18	71	70	191	88
2011/12	126	19	32	56	158	75
2012/13	78	6	18	32	96	38
2013/14	92	7	11	21	103	28
2014/15	86	1	11	13	97	14
2015/16	96	6	91	267	187	273
2016/17	83	8	0	0	83	8
2017/18	87	2	0	0	87	2
2018/19	23	3	0	0	23	3

Tabela 4: Število diplomantov na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Poslovna ekonomija«

Magistrski študijski program 2. stopnje "Ekonomске in poslovne vede"

Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje »Ekonomске in poslovne vede« je naravnano raziskovalno. Študente usmerja k poglobljenemu in raziskovalno podprtemu reševanju ekonomskih in poslovnih problemov na področju izbrane študijske usmeritve. Študij zagotavlja potrebno strokovno usposobljenost za delo v gospodarski praksi, praviloma na najzahtevnejših strokovnih, analitskih, raziskovalnih in tudi menedžerskih položajih.

Zasnovan je kot dvoletni študijski program v obsegu 120 ECTS, ki vsebuje 10 predmetov, od tega 1 skupnega, 6 usmeritvenih in 3 izbirne. Oblikovan je znotraj posameznih študijskih usmeritev, ki zagotavljajo specifičen strokovni profil diplomanta izbrane študijske usmeritve, hkrati pa je dodano prizadevanje po celovitem pristopu in integraciji pridobljenih znanj in strokovnih kompetenc.

Na voljo so naslednje usmeritve študija:

- **EKONOMIJA (EKON)**
- **FINANCE IN BANČNIŠTVO (FIBA)**
- **MANAGEMENT INFORMATIKE IN ELEKTRONSKEGA POSLOVANJA (MIEP)**
- **MANAGEMENT, ORGANIZACIJA IN ČLOVEŠKI VIRI (MHRM), KI OBSEGA 2 MODULA:**
 - **MODUL A: MANAGEMENT IN ORGANIZACIJA POSLOVANJA**
 - **MODUL B: MANAGEMENT ČLOVEŠKIH VIROV**
- **MANAGEMENT MARKETINGA (MAMT)**
- **MEDNARODNA POSLOVNA EKONOMIJA (MPEK)**
- **PODJETNIŠTVO IN INOVIRANJE (POIN)**
- **RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA IN DAVŠČINE (RARE)**
- **STRATEŠKI IN PROJEKTNI MANAGEMENT (SPMT)**

Poleg tega lahko študenti izrednega študija izberejo še usmeritve:

- **UPRAVLJANJE IN VODENJE PODJETIJ (UVP)**
- **MANAGEMENT PODJETIJ V JAVNI LASTI (MPJL)**
- **UPRAVLJANJE IN VODENJE ORGANIZACIJ V ZDRAVSTVU**

Podiplomski magistrski študijski program "Ekonomske in poslovne vede" je raziskovalno naravnano, zato je v njegovi strukturi namenjena več časa za individualno in skupinsko raziskovalno delo študentov. Diplomant 2. študijske stopnje na Ekonomsko-poslovni fakulteti mora biti akademsko sodobno izobražen ekonomist, pri čemer je potrebno pri oblikovanju profila diplomant upoštevati dikcijo Zakona o visokem šolstvu glede njegovih potrebnih strokovnih kompetenc, ki mu morajo zagotoviti potrebno usposobljenost za delo v gospodarski praksi, praviloma na najzahtevnejših strokovnih, analitskih, raziskovalnih in tudi managerskih pozicijah.

Splošni cilji programa so naslednji:

- zagotavljanje primerne znanstvene osnove na ožjem področju strokovne specializacije – na izbrani študijski usmeritvi s področja ekonomskih in poslovnih ved;
- razvoj veščin in zmožnosti za učinkovito raziskovanje in poglobljeno strokovno delo na najzahtevnejših področjih ekonomskih in poslovnih ved;
- pridobitev zmožnosti za samostojen poglobljen študij in raziskovanje ob uporabi primerne raziskovalne metodologije;
- poglobitev znanj s področja ekonomije, managementa, pravnih idr. znanj na področju organizacij v zasebni in javni lasti, na področju pridobitnih in nepridobitnih organizacij, z vidika razvoja kompetenc za celovito in raziskovalno podprto obvladovanje zahtevnih ekonomskih in poslovnih problemov;
- dvigniti raven inovativnosti in samoiniciativnosti študentov;
- študenta seznaniti z mednarodnim okoljem in ga pripraviti na vstop na mednarodni trg dela.

Usmeritev, upravljanje in vodenje podjetij razpisujemo tudi v angleškem jeziku. V okviru tega programa se v angleškem jeziku izvaja 18 predmetov, in sicer:

- Management,
- Teorija firme,
- Moderna mikroekonomska analiza,
- Metode raziskovanja,
- Strateški vidik informatizacije poslovanja,
- Poslovne finance,
- Poslovna etika in organizacijska kultura,
- Strateško upravljanje mednarodnega trženja,
- Marketing storitev,
- Komuniciranje, motiviranje in reševanje konfliktov,
- Projektno usmerjen strateški management,
- Strateški management človeških virov,
- Upravljanje in strateški management,
- Upravljanje podjetij,
- Poslovne informacijske rešitve,
- Kvantitativne metode v managementu,
- Strateški management dobavnih verig in
- Invencijsko-inovacijski management.

V izvajanje posameznih predmetov tudi na študijskem programu 2. stopnje »Ekonomija in poslovne vede« vključujemo domače strokovnjake iz prakse, ki jih je v letu 2018 bilo 30.

Na osnovi pridobljenih znanj in kompetenc bodo lahko diplomanti magistrskega študija svoje zaposlitvene možnosti in strokovno kariero udeležali zlasti na naslednjih področjih:

- v podjetjih različne velikosti in različnih gospodarskih in negospodarskih sektorjih kot vodje najzahtevnejših strokovnih in poslovodnih področij (direktorji strateških poslovnih enot, podružnic idr. drugih organizacijskih enot na srednji in vrhni ravni managementa);
- v svetovalnih organizacijah kot mlajši analitiki in svetovalci

(konzultanti) ter na drugih najzahtevnejših svetovalnih strokovnih pozicijah kot revizorji, davčni svetovalci ipd.;

- kot podjetniki v lastnih (malih) podjetjih;
- kot raziskovalci in analitiki v strokovnih in državnih

institucijah (BS, poslovne banke, javna uprava) ter raziskovalnih institucijah (raziskovalni inštituti) in na področju izobraževanja (visoko šolstvo).

Pregled vpisanih študentov

V obdobju 2009/2019 se je vpisalo 2.220 rednih in 274 izrednih študentov na študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede«. Podrobnejši podatki o vpisu so v preglednici 5.

Študijsko leto	Redni	Izredni
2009/10	244	121
2010/11	277	42
2011/12	297	28
2012/13	295	19
2013/14	228	9
2014/15	186	4
2015/16	188	7
2016/17	179	14
2017/18	165	16
2018/19	161	14

Tabela 5: Število vpisanih študentov v 1. letnik na študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« od leta 2009/2010 do leta 2018/19

Pri pregledu strukture vpisanih študentov po spolu vidimo, da je študij ekonomije v zadnjih letih predvsem »ženski« študij, saj predstavljajo moški le dobro tretjino vseh vpisanih (35 %). Na študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« je struktura zelo podobna, moških je povprečno 31 %.

Na magistrskem študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« je bila na prehodu iz prvega v drugi letnik prehodnost višja kakor na 1. stopnji študija, povprečno 72,4 % na rednem študiju in 75,6 % na izrednem študiju.

Analiza povprečnega trajanja študija pri rednih študentih kaže, da so nekateri študij zaključili v najkrajšem možnem času, torej v roku dveh let, drugi pa so študirali nekoliko dalje. V zadnjih letih je povprečno trajanje študija na rednem študiju 4,16 let.



V preglednici 6 je prikazano število diplomantov na magistrskem študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede«, najprej za bolonjski študijski program, nato za »stari« znanstveni magistrski program »Ekonomija in poslovne vede« iz leta 1996, za magistrski študijski program »Poslovanje in organiziranje« (MBA) iz leta 1996, za specialistični študijski program »Poslovna ekonomija« iz leta 1996 in še skupno število diplomantov vseh podiplomskih študijskih programov razen doktorskega programa, ki ga predstavljamo v nadaljevanju.

Študijsko leto	Študijski program 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede«			Znanstveni magisterij Ekonomija in poslovne vede	Poslovanje in organiziranje MBA	Specialistični študij – Poslovna ekonomija	Skupaj
	redni	izredni	skupaj	izredni	izredni	izredni	
2009/10	59	44	103	34	5	1	143
2010/11	71	40	111	32	3	3	149
2011/12	81	38	119	20	3	0	142
2012/13	80	29	109	19	0	0	128
2013/14	123	26	149	20	0	0	169
2014/15	147	18	165	7	1	0	173
2015/16	119	15	134	209	37	6	386
2016/17	106	18	124	/	/	/	124
2017/18	114	13	127	/	/	/	127
2018/19	43	5	48	/	/	/	48

Tabela 6: Število diplomantov po študijskih programih

Študijski program 3. stopnje "Ekonomske in poslovne vede" - Doktorski študij

Doktorski študijski program 3. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« je zasnovan kot triletni študijski program v obsegu 180 ECTS. Študent, ki opravi vse s programom opisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

Cilj doktorskega študijskega programa je oblikovati in izobraziti diplomanta za samostojno reševanje najzahtevnejših strokovnih in raziskovalnih problemov s področja ekonomskih in poslovnih ved, ki zahtevajo poglobljen znanstveni pristop pri razumevanju področja, opredelitvi problemov in iskanju optimalnih rešitev.

Splošni cilji doktorskega programa so:

- poglobitev znanj s področja ekonomije, managementa, pravnih idr. znanj z vidika razvoja kompetenc za celovito in raziskovalno podprto obvladovanje najkompleksnejših ekonomskih in poslovnih problemov;
- zagotavljanje primerne znanstvene osnove na ožjem področju raziskovalne specializacije – s področja

ekonomskih ali poslovnih ved;

- razvoj veščin in zmožnosti za učinkovito raziskovanje na najzahtevnejših področjih ekonomskih in poslovnih ved;
- pridobitev zmožnosti za samostojen poglobljeni študij in raziskovanje ob uporabi primerne raziskovalne metodologije.

Diplomante usposabljammo za opravljanje najzahtevnejših strokovnih, raziskovalno-analitičnih in vodstvenih del v poslovni praksi, izobraževalnem ali raziskovalnem delu na področjih izbrane specializacije študija. Usposobljeni bodo za iskanje in kreiranje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo sodobnih interdisciplinarnih znanstveno-raziskovalnih metod in reševanje problemov v novih, netipičnih situacijah ter spremenjenih okoliščinah in prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših poslov in ekonomsko poslovnih procesov in oblikovanje učinkovitih delovnih timov za reševanje najzahtevnejših strokovnih in raziskovalnih problemov na svojem strokovnem področju in v kontekstu družbeno odgovornega in etično korektnega ravnanja.

V času študija bo študent doktorskega študijskega programa poglobil znanja s področja ekonomije, managementa, pravnih in drugih znanj, razvil in razumel obvladovanje in reševanje najkompleksnejših ekonomskih in poslovnih problemov, spoznal znanstvene metode in s tem nadgradil lastno usposobljenost za učinkovito raziskovanje na najzahtevnejših področjih ekonomskih in poslovnih ved, nadaljeval s samostojnim poglobljenim študijem in z osvojenim znanjem ter sodobnimi metodami nadgrajeval samostojno raziskovalno kariero.

Doktorski program študentom omogoča v okviru splošnih kompetenc pridobiti, obvladati in nadgrajevati:

- sposobnost reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih ekonomije in poslovnih ved kot tudi njenih sorodnih disciplin;
- že osvojeno znanje na konkretnem raziskovalnem in delovnem področju ekonomije in poslovnih ved ter sorodnih disciplin;
- sposobnost uporabe standardnih raziskovalnih empiričnih metod na področju ekonomije in poslovnih ved ter njenih

sorodnih disciplin (ekonometrično modeliranje, teorija odločanja, empirično marketinško raziskovanje ...);

- sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev pri ekonomskih in poslovnih problemih;
- objavljali znanstvene izsledke v domačih publikacijah ter v mednarodni znanstveni periodiki ali celo v samostojnih knjigah.



Obdobje 2008 do 2018

Doktorski študijski program 3. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« je Ekonomsko-poslovna fakulteta pričela prvič izvajati v študijskem letu 2008/2009. V prvem semestru so trije predmeti namenjeni poglobitvi znanja o metodah raziskovalnega dela. V nadaljevanju si študentje izberejo glede na temo in smer svoje doktorske raziskave en sklop Obveznih izbirnih vsebin. V vsakem semestru je po ena učna enota, kjer njihovo individualno raziskovalno delo vodi mentor. V študijskem letu 2013/2014 je bil predmetnik programa 3. stopnje v

celoti preurejen v smislu prilagoditve vsebin učnih enot in višanju kakovosti študija. Ta sprememba je vključila: nosilcev posamezne učne enote je manj, bolj sistematično vodenje študenta skozi enote individualnega raziskovalnega dela in zgodnejše usmerjanje pri pripravi dispozicije in nato doktorske naloge. Do sedaj je na tem študijskem programu študij zaključilo 30 diplomantov.

Obdobje od 2019

Z namenom doseganja znanstvene in raziskovalne odličnosti smo po uspešnem desetletju ta Bolonjski doktorski študijski program bistveno prenovili. Univerza v Mariboru je kot razvojno usmeritev sprejela model doktorske šole, v kateri lahko sodelujemo vse fakultete. V letu 2018 je bil sprejet nov Pravilnik o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. V skladu z zahtevami tega Pravilnika smo na Ekonomsko-poslovni fakulteti pripravili novo zgradbo doktorskega študija in nove učne načrte. Doktorski študijski program je raziskovalno naravn, zato je v njegovi strukturi v ospredju individualno raziskovalno delo študentov. Doktorski program ima 3 vrste učnih enot: skupne raziskovalne metode, izbirne predmete in individualno raziskovalno delo (IRD). Študentje imajo v prvem letniku obvezna predmeta Znanstvenoraziskovalne metode: - kvantitativni del in - kvalitativni del, da poglobijo znanje in samostojnost pri raziskovalnem delu. Glede na področje doktorske raziskave si izberejo štiri izbirne predmete. Še vedno je vsak semester po ena učna enota individualnega raziskovalnega dela, ki jo vodi mentor. Da bi študij omogočal čim boljše nadgradnjo študentovega že pridobljenega znanja, interdisciplinarnost in k temi doktorske disertacije usmerjen študij, je večina predmetov zdaj izbirnih. Število izbirnih predmetov smo celo povečali, saj so nove predmete razvili naši mlajši sodelavci. Vsi učni načrti so posodobljeni. Število IRD smo zmanjšali iz 7 na 5 in bolj sistematično vodijo študenta od priprave dispozicije, predstavitve na katedri in konferenci, pisanja raziskovalnega članka in izdelave disertacije. Nova je učna enota Prenosljiva znanja v 2. letniku in Izdelava in zagovor doktorske disertacije v 6. semestru, ki je v celoti namenjen zaključku doktorskega študija. V prenovljen doktorski študij se študentje vpisujejo v študijsko leto 2019/2020. S tem je fakulteta sprejela nove izzive za visokošolsko izobraževanje, možnost za nadgrajevanje znanj, raziskovalno odličnost, internacionalizacijo in fleksibilnost študentov.



EPF V ŠTEVILKAH

Leto ustanovitve	1959	
Pedagoški zaposleni	76	
Nepedagoški zaposleni	34	
Število kateder	14	
Število inštitutov	15	
Število predavalnic	29	
Število mednarodnih akreditacij	3	
Število doktoratov	174	
	1959–2019	2009–2019
Število diplomantov	34.290	7.440
Število Erasmus študentov, ki so odšli v tujino	1304	707
Število Erasmus študentov, ki so iz tujine prišli na EPF	2418	1871





PREDSTAVITEV KATEDER IN STROKOVNIH SLUŽB

KATEDRA ZA EKONOMSKO POLITIKO

Ekonomsko politika je v zadnjih dveh desetletjih pod vplivom dramatičnih sprememb. Rezultat so številna makro neravnovesja, ki vplivajo na funkcioniranje in upravljanje narodnih gospodarstev. Ultra lahka denarna politika v vodilnih svetovnih gospodarstvih je omogočila nastajanje novih premoženjskih balonov in ustvarila kritični porast zadolženosti na vseh nivojih, tj. javni sektor, finančni sektor, podjetja in gospodinjstva. Z vidika discipline to pomeni, da se pred makroekonomisti pojavlja cela vrsta novih vprašanj, kako preprečiti recesijo in/ali stimulirati gospodarstvo v razmerah, ko so možnosti denarne politike vsled izjemno nizkih obrestnih mer skromne, fiskalna politika pa ima vsled zadolženosti omejen maneverski prostor.

Konvencionalni pogledi na fiskalno politiko pred globalno in evrsko krizo kot npr. delovanje avtomatskih stabilizatorjev, se umikajo revidiranju vloge fiskalne politike v Ekonomski in monetarni uniji. Prihodnji razvoj ekonomske discipline bo zato moral razrešiti številne dileme: kako doseči, da bodo fiskalna pravila zagotovila zdrave finančne pozicije, kako zagotoviti, da se bodo kapacitete ekonomske in monetarne unije kosale z naslednjim velikim šokom? Potrebno bo najti pravo ravnovesje med EU in nacionalnimi nivoji ter med pravili, institucijami in tržno disciplino.

Ob obilju informacij je danes kompleksnost sprejemanja poslovnih in ekonomsko-političnih odločitev večja kot kadarkoli prej. Potreba po dobrem ekonomskem znanju, ki pomaga osmisliti in iz razpoložljivih informacij izveči pomembne ugotovitve za sprejemanje odločitev o potrošnji, varčevanju, investiranju in oblikovanju ukrepov ekonomske politike, bo v prihodnosti za blagostanje posameznika in družbe vse večja.

Katedro za ekonomsko politiko je oblikoval in razvil prof. dr. Tine Lah. Danes Katedra za ekonomsko politiko, skupaj s Katedro za politično ekonomijo, razvija študijsko usmeritev Ekonomija na univerzitetnem in magistrskem študijskem programu ter usmeritev Ekonomika in upravljanje javnega sektorja na visokošolskem študijskem programu. V okviru doktorskega programa katedra ponuja predmete Ekonomika trga dela, Finančne krize in ekonomska politika ter Ekonomika evropske integracije. Študenti so na vseh ravneh študija aktivno vključeni v obštudijske dejavnosti. Ekonomska premišljevalnica in E.diskutirnica omogočata študentom stik z uspešnimi strokovnjaki s prakse in poglobljeno diskusijo o aktualnih gospodarskih problemih.

Izobraževalna aktivnost članov katedre se prepleta z njihovim strokovnim delovanjem in znanstveno-raziskovalnim delom, ki je razvidno iz širokega opusa objav v uglednih domačih in tujih revijah ter monografijah.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Darja Boršič,
izr. prof. dr. Silvo Dajčman,
prof. ddr. Timotej Jagrič,
prof. dr. Sebastjan Strašek.



KATEDRA ZA E-POSLOVANJE

Katedra za e-poslovanje obstaja in deluje od 21. decembra 2012. Pred tem je bila njena dejavnost vključena v Katedro za organizacijo in informatiko, še pred tem pa v Katedro za ekonomiko, organizacijo in informatiko.

Katedra za e-poslovanje pokriva vse ključne discipline znanstvenega področja informatike. Poslanstvo katedre je v razvoju znanosti in stroke na področju elektronskega poslovanja in poslovne informatike. Sodelavci katedre si prizadevamo oblikovati najnovejša spoznanja na področju informatike, ta spoznanja uveljaviti in jih posredovati študentom, gospodarskim in drugim organizacijam.

E-poslovanje in poslovna informatika segata na področja poslovnih informacijskih sistemov (uvajanje ERP rešitev), e-financ, e-bančništva, e-trgovine, rešitev za celovito podporo oskrbovalnih verig, rešitev za management odnosov s strankami, informacijske prenove poslovnih procesov, informacijskih sistemov za managerje, poslovne analitike in na strateško načrtovanje informacijskega razvoja celotne organizacije. Sodeluje pri projektih oz. na področju managementa informatike v najširšem pomenu. Katedra za e-poslovanje svoje znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti povezuje z drugimi poslovno-organizacijskimi in ekonomskimi vedami.

Tesno sodeluje s sorodnimi katedrami fakultet na univerzah doma, v regiji in po svetu. Pri pedagoškem procesu tesno sodeluje z vodilnimi svetovnimi in domačimi podjetji s področja informatike.

Katedra za e-poslovanje izobražuje študente ekonomije in poslovnih ved za poklice, pri katerih so potrebna znanja e-poslovanja, poslovne informatike, e-učenja,

multimedije, spletnih tehnologij, digitalne transformacije, informacijskega managementa, analize velikih količin podatkov (angl. Big Data) in poslovne analitike. Ta jim omogočajo uspešno poklicno kariero v informacijski družbi, v kateri organizacije poslujejo elektronsko in v kateri vse več nalog opravljajo elektronsko (svetovni splet, pametni mobilni telefoni, družabna omrežja ...).

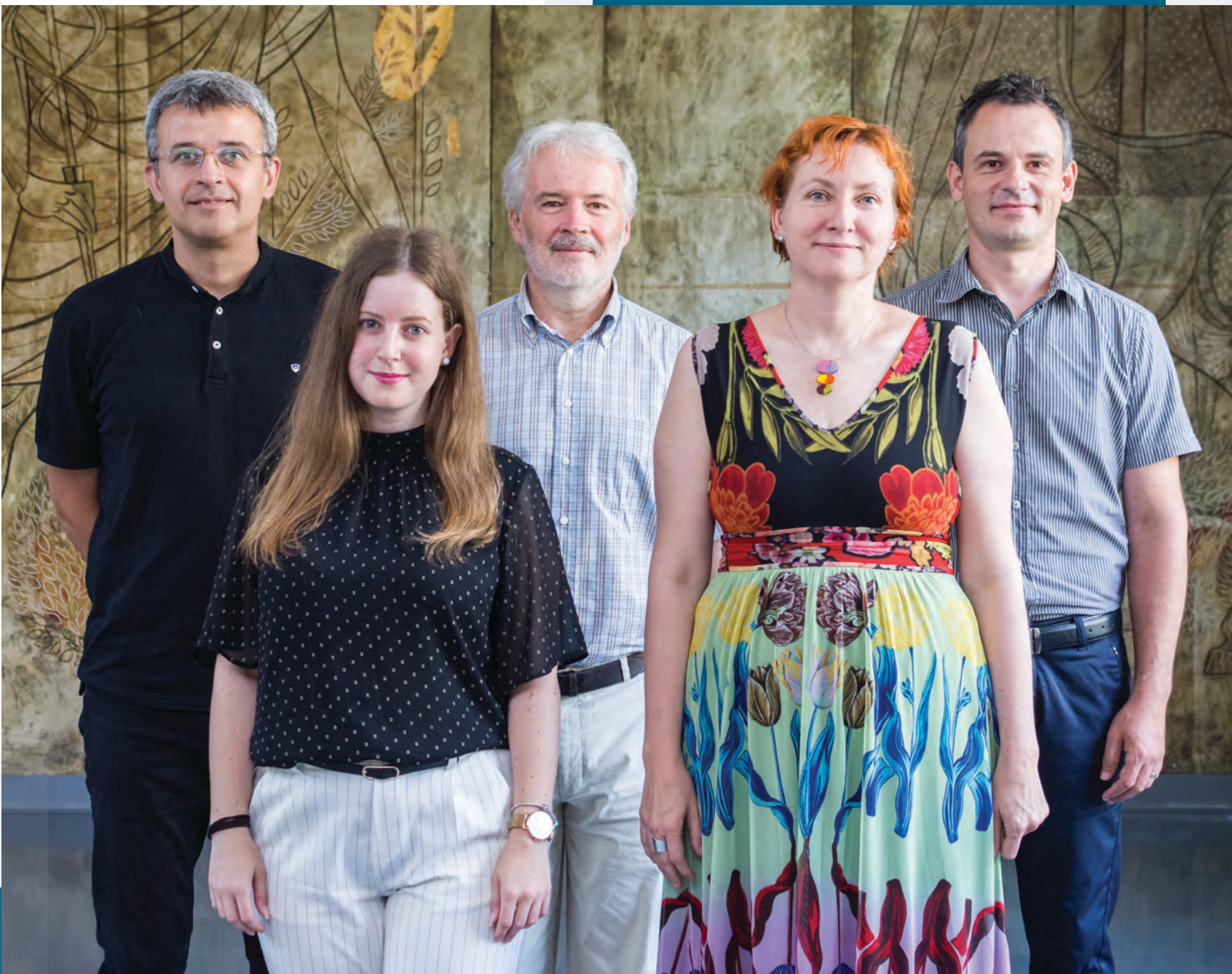
Katedra pri pedagoškem procesu uporablja moderne metode poučevanja kot so: v študenta orientirano poučevanje, spletna učilnica, videokonferenca, študij primerov iz prakse, delo v skupinah, projektno delo in izvedba delavnic za študente.

Izobraževalni proces katedre študentom omogoča pridobitev certifikatov vodilnih svetovnih podjetij informatike. Sama katedra za e-poslovanje vodi Testni center za eno izmed njih. Certifikati diplomantom katedre pomagajo do zaposlitve, saj jih nekateri delodajalci navajajo kot pogoj pri zasedbi delovnega mesta. Ti certifikati veljajo v vseh državah sveta.

Katedra za e-poslovanje je vpeta v domače okolje, v celotno družbo. Njeno delovanje je družbeno odgovorno. V okviru vseživljenjskega izobraževanja izvaja izobraževanja za vrtce, osnovne in srednje šole ter uporabnike storitev tretjega življenjskega obdobja.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Samo Bobek,
izr. prof. dr. Simona Sternad Zabukovšek,
doc. dr. Igor Perko,
pred. mag. Zdenko Deželak,
pred. Heri Špička,
asist. Irena Šišovska Klančnik,
asist. Sara Cokan.



KATEDRA ZA FINANCE

Izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost Katedre za finance je v celotnem obdobju svojega delovanja v okviru Ekonomsko-poslovne fakultete usmerjena k proučevanju pojavov in procesov s področja makro in mikro financ, monetarne in fiskalne teorije in politike, finančnega in bančnega managementa ter zavarovalniških financ.

Katedra izvaja več študijskih smeri, in sicer na dodiplomskem visokošolskem in univerzitetnem programu ter podiplomskem magistrskem in doktorskem programu. Člani katedre so bili v preteklosti mentorji številnim študentom na dodiplomskem in podiplomskem študiju, v okviru slednjega tudi mladim raziskovalcem. Kar nekaj del je prejelo nagrade. Eno podeljuje npr. Banka Slovenije.

Interes dodiplomskih in podiplomskih študentov za študij financ je vsa leta precejšen, saj je področje financ zelo široko in ponuja številne možnosti zaposlitve tako v finančnem kot nefinančnem področju, bodisi v okviru privatnega ali javnega sektorja. V času študija se imajo študentje finančnih usmeritev možnost preizkusiti tudi na različnih tekmovanjih. Eno takšnih je CFA Research Challenge, prestižno svetovno tekmovanje s področja financ, ki so se ga v preteklih letih udeležile ekipe študentov finančnih usmeritev iz EPF in pri tem dosegle zelo dobre rezultate. V okviru pedagoškega procesa pa poskušajo člani katedre prakso približati študentom tudi na druge načine, npr. z borznimi igrami, vabljenimi predavanji strokovnjakov iz prakse in vključevanjem študentov v raziskovalno delo. Na slednjem so člani katedre zelo aktivni, tako v domačem kot mednarodnem okolju, rezultati pa se kažejo v uspešno zaključenih projektih. Aktivni so tudi v različnih združenjih, strokovnih in delovnih skupinah. Udeležujejo se različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, svoje prispevke pa objavljajo v najuglednejših mednarodnih revijah, kjer so tudi

recenzenti. So avtorji in soavtorji več monografij, v katerih objavljajo rezultate svojega znanstveno-raziskovalnega dela.

Člani katedre so aktivni kot raziskovalci, svetovalci v okviru fakultetnega Inštituta za finance in bančništvo, ki deluje predvsem na področjih bančništva, zavarovalništva, podjetniških financ in ekonomike zdravstva, razvija nova znanja ter jih v okviru sodelovanja s svojimi naročniki implementira v prakso. Inštitut se ukvarja s kvantitativnimi metodami v financah in razvija nove metode, še posebej na področju umetne inteligence, strojnega učenja itd.

V zadnjih letih je pomemben del delovanja inštituta namenjen področju podatkoslovja (Big Data Science). Že vrsto let se inštitut poglobljeno ukvarja s področjem obvladovanja tveganj, tako v finančnem kot v realnem sektorju, denimo z implementacijo modelov tvegane vrednosti (VaR), testiranji izjemnih okoliščin. Sodelavci inštituta opravljajo raziskovalne in svetovalne ter izobraževalne projekte, ki so posebej prilagojeni potrebam naročnikov. Inštitut je s svojim delom usmerjen v mednarodno okolje, pri svojem delu pa uporablja najsodobnejša tehnološka orodja.

Katedra ima 5 članov s polno delovno obveznostjo, od tega so štirje habilitirani visokošolski učitelji za področje financ.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Tanja Markovič Hribernik,
prof. ddr. Timotej Jagrič,
prof. dr. Žan Jan Oplotnik,
doc. dr. Vita Jagrič,
viš. pred. mag. Sabina Taškar Beloglavec.



KATEDRA ZA GOSPODARSKO PRAVO

Katedra za gospodarsko pravo deluje od ustanovitve EPF in jo je prvi vodil prof. dr. Janez Nemeč kot eden izmed soustanoviteljev VKŠ (Višje komercialne šole) v Mariboru leta 1959. Naslednica je bila prof. dr. Hilda Marija Pivka. Danes katedro vodi prof. dr. Borut Bratina in skupaj s prof. dr. Andrejo Primec, prof. dr. Dušanom Jovanovičem in prof. dr. Petrom Podgorelcem skrbi za in razvija pravne predmete na EPF. V prejšnjem obdobju so bili redni člani katedre tudi prof. dr. Jernej Sekolec, prof. dr. Šime Ivanjko in prof. dr. Rado Bohinc ter zunanji sodelavci sodnik Karel Ferenčak in sodnik Mirko Gosnik.

Ves čas delovanja EPF člani katedre razvijajo in izvajajo temeljni pravni predmet Gospodarsko pravo, ki je obvezni predmet v prvem letniku BV in BU programa EPF. V letu 2018 so člani katedre izdali že tretjo dopolnjeno izdajo univerzitetnega učbenika Osnove gospodarskega pogodbenega in statusnega prava. Pravna znanja, ki jih študenti pridobijo v prvem letniku, nato nadgradijo še z drugimi pravnimi predmeti na vseh stopnjah študija. Člani katedre so posebej specializirani za podajanje pravnih znanj in vsebin nepravnikom in zato razvijajo osnovne in specialne pravne predmete tudi na drugih članicah Univerze v Mariboru. Sodelavci katedre so aktivni tudi kot mentorji in somentorji na vseh stopnjah študija na UM. V zadnjih letih so bili mentorji štirim doktorskim študentom.

Posebno skrb namenjajo sodelovanju s profesorji tujih fakultet in univerz ter pridobivanju novih tehnik in metod poučevanja z izvajanjem pedagoškega procesa v tujini, v obliki različnih mobilnosti visokošolskih učiteljev kot tudi internacionalizaciji učnih vsebin.

Svoje raziskovalno in strokovno delo uspešno prenašajo v prakso v obliki različnih projektov (ŠIPK in PKP), ki vključujejo študente matične in drugih fakultet UM in potekajo s sodelovanjem gospodarskih in negospodarskih organizacij iz lokalnega in širšega družbenega okolja. Sodelovali so še v več raziskovalnih projektih (Strateške usmeritve razvoja občinskih podjetij MOM in oblikovanje MOK).

Raziskovalno aktivnost kažejo v številu objav člankov v domačih in tujih revijah ter izdanih monografijah. Posebej odmevno je njihovo znanstveno in strokovno delo na področju prava družb (korporacijskega prava). Člani katedre so soavtorji Velikega komentarja ZGD-1. Članki, monografije in referati članov katedre so večkrat citirani v odločbah najvišjih sodišč v Sloveniji.

Ob katedri za gospodarsko pravo na EPF deluje tudi Inštitut za gospodarsko pravo, kjer njegovi člani opravljajo znanstveno-raziskovalno in svetovalno delo za podjetja in druge naročnike. Člani inštituta so posebej aktivni pri izdelavi ekspertnih pravnih mnenj za različne naročnike iz gospodarstva.

Člani katedre aktivno sodelujejo v organih in komisijah, ki jih oblikujejo posamezni državni organi. So člani različnih izpitnih komisij na Ministrstvu za pravosodje RS ter izpitnih komisij za pridobitve strokovnih znanj na Inštitutu za revizijo.

Člani katedre aktivno sodelujejo tudi v različnih vlogah s poslovnim okoljem. Tako so bili člani in predsedniki nadzornih svetov, člani revizijskih komisij in člani kombinacijskih odborov slovenskih družb. Aktivno delujejo v Društvu pravnikov v gospodarstvu, v Združenju nadzornikov Slovenije, v Stalni arbitraži pri GZS ter kot predavatelji pri strokovnem izobraževanju različnih profilov.

Člani katedre in sodelavci:

izr. prof. dr. Dušan Jovanovič,
prof. dr. Borut Bratina,
izr. prof. dr. Peter Podgorelec,
izr. prof. dr. Andreja Primec.



KATEDRA ZA KVANTITATIVNE EKONOMSKE ANALIZE

Člani Katedre za kvantitativne ekonomske analize razvijajo metodološke predmete, kar pomeni, da združujejo temeljna matematična znanja s kvantitativnimi ekonomskimi analizami. Habilitacijske nazive s področij statistike v ekonomiji in poslovnih vedah, operacijskih raziskav in kvantitativnih ekonomskih analiz so združili v enovito habilitacijsko področje Kvantitativne metode v poslovnih vedah, ki ga intenzivno razvijajo tako samostojno kot tudi v obliki metodološke podpore kolegom iz drugih kateder.

V zadnjem desetletju so bili avtorji ali soavtorji številnih znanstvenih člankov, med njimi 46 posebno odmevnih, indeksiranih v bazi JCR, in bili citirani 268-krat (vir WoS) oziroma 411-krat (vir Scopus). Najboljše rezultate so dosegli na širokem področju od temeljnih znanosti funkcionalne analize in finančne matematike, preko kombinatorične optimizacije in ekonometrije vse do modeliranja s strukturnimi enačbami, metodologije podjetništva, digitalizacije in poučevanja na področju ekonomskih ved ter večkriterijske analize odločanja in ustvarjalnega reševanja problemov.

S tako pridobljenimi znanji in na podlagi raziskovalnega dela so za doktorski študij razvili tudi temeljni predmet in modul izbirnih kvantitativnih predmetov. Med nenehnim posodabljanjem, tako vsebin kot didaktičnih prijemov na vseh stopnjah študija, se zgledujejo po najuglednejših ekonomsko-poslovnih programih tujih univerz in fakultet v Sloveniji.

Člani katedre sodelujejo z več inštituti pri več projektih in raziskovalnih programih ter vodenju le-teh. Sodelujejo z gospodarstvom. Aktivno so gostovali na konferencah v tujini in pomagali pri organizaciji konferenc slovenske sekcije SDI-SOR ter GCMRM na EPF. Ocenjevali so kakovost visokošolskih institucij, urednikovali, recenzirali ...

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Polona Tominc,
prof. dr. Vesna Čančer,
izr. prof. dr. techn. Alenka Kavkler,
izr. prof. dr. Janko Marovt,
viš. pred. mag. Igor Đukanovič,
asist. dr. Maja Rožman,
Blaž Frešer.



KATEDRA ZA MARKETING

Vse študijske usmeritve na področju marketinga v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ponujajo študentom relevantna in ažurna znanja. Usmeritve so zasnovane tako, da študentom omogočajo temeljito pripravo za opravljanje nalog na področjih upravljanja različnih marketinških aktivnosti. Teoretične vsebine pri posameznih predmetih učitelji ves čas posodablajo in prilagajajo ključnim trendom v okolju in potrebam okolja ter jih smiselno povezujejo s konkretnimi praktičnimi problemi na primerih podjetij. Organizirajo strokovne ekskurzije (eno ali dvodnevne) v uspešna podjetja in institucije po Sloveniji in Evropi. Študenti lahko pridobljena znanja dopolnjujejo in plemenitijo tudi na Inštitutu za marketing ter s sodelovanjem pri različnih dogodkih, kot sta Marketinški semafor in Studentska marketinška dirka.

Izsledke znanstveno-raziskovalnega dela so sodelavci katedre in inštituta predstavili v številnih znanstvenih monografijah, znanstvenih člankih ter znanstvenih prispevkih na konferencah. Posamezni sodelavci so od leta 2009 skupno objavili 96 izvornih znanstvenih člankov, 102 znanstvena prispevka na konferencah in 21 znanstvenih monografij. V preteklih desetih letih so bili aktivno vključeni v 8 lokalnih, nacionalnih ter mednarodnih (evropskih) znanstveno-raziskovalnih projektih, in sicer v enem temeljnem raziskovalnem projektu, treh ciljnih raziskovalnih projektih in štirih evropskih projektih. Leta 2009 je Inštitut za marketing organiziral, pod pokroviteljstvom European Marketing Academy (Emac), tretjo mednarodno znanstveno konferenco Marketing Theory Challenges In Transitional Societies (MTC) z veliko odmevnostjo v nacionalnem in mednarodnem znanstvenem in strokovnem prostoru.

Sodelavci Katedre za marketing in Inštituta za marketing so ves čas aktivno vključeni v strokovno delo z zunanjim okoljem. Sodelovali so v 11 strokovnih projektih za prakso, v dveh projektih s študenti v podjetjih, v uredniških odborih osmih nacionalnih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih revij, v okviru projekta MUF (Mini Univerza Filozofske fakultete Univerze v Mariboru) ter v številnih strokovnih delavnicah za slovenska in mednarodna podjetja.

Glavni namen študentske konference Marketinški semafor je študentom predstaviti širino marketinških znanj in njihovo uporabnost ter nujnost v poslovni praksi. Na prireditvi

marketinški semafor strokovnjaki iz uspešnih podjetij v Sloveniji predstavijo marketinške strategije svojih blagovnih znamk in podjetij. Med drugim so znanja in izkušnje že delili uspešni managerji iz podjetij kot so: Trimo, Fructal, Gorenje, Pivovarna Laško, Studio Moderna, Delo, Plastika Skaza, Telekom in mnogi drugi.

Od leta 2009 so sodelavci katedre in inštituta skupaj s Klubom za marketing EPF organizirali skupno 11 študentskih konferenc, v okviru katerih se je zvrstilo več kot 80 predavanj in okroglih miz. Svoje znanje in izkušnje je predstavilo že več kot 110 govorcev. Konferenco je v vseh teh letih obiskalo že skoraj 3000 obiskovalcev.

Marketinška dirka je edino nacionalno tekmovanje v znanju marketinga, ki ga Katedra za marketing organizira od leta 2008. Tekmovanje poteka ob izzivih, ki jih oločijo partnerska podjetja. Gre za konkretne marketinške probleme, za katere študenti, združeni v ekipe, skušajo podati rešitve. Študenti tekmujejo za bogate nagrade v višini 2.000 €.

Posebno mesto v delovanju Katedre za marketing pa zasedajo tudi študenti, ki pod okriljem Kluba za marketing EPF združujejo teorijo in prakso. Klub predstavlja povezovalni člen med profesorji, študenti in praktiki ter je gonilna sila in ključen člen dveh pomembnih dogodkov: Marketinškega semaforja in Marketinške dirke. Aktivni člani Kluba za marketing EPF se po končani diplomii uvrščajo med boljše kadre, ki jih podjetja hitro sprejmejo v svoje vrste.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Damijan Mumel,
prof. dr. Bruno Završnik,
izr. prof. dr. Borut Milfelner,
izr. prof. dr. Aleksandra Selinšek,
doc. dr. Matjaž Iršič,
asist. Domen Malc.



KATEDRA ZA MEDNARODNO EKONOMIJO IN POSLOVANJE

Na katedri pokrivajo področja mednarodne ekonomije in poslovanja ter turizma. Tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju posredujejo študentom najsodobnejše znanje v strokah, ki jih znanstveno in strokovno pokrivajo. Študentom posredujejo zanesljivo podlago za prevzemanje raznovrstnih nalog na področjih mednarodne ekonomije, mednarodnega poslovanja, mednarodnih financ, mednarodnega marketinga, poslovne logistike in turizma. V zadnjem desetletju so bili mentorji več kot 500 diplomantom, za študente so napisali veliko skript in študijskega gradiva. Tako imajo študentje (na prvi stopnji) na voljo obvezno študijsko gradivo v materinščini.

Teoretične vsebine pri posameznih predmetih učitelji ves čas posodablajo in prilagajajo ključnim trendom in potrebam okolja ter jih smiselno povezujejo s konkretnimi praktičnimi problemi na primerih podjetij. Organizirajo strokovne ekskurzije v uspešna podjetja in institucije po Sloveniji in Evropi. Te so med študenti zelo priljubljene, saj omogočajo pridobivanje strokovnega znanja na neformalni način, pomembna pa je tudi vloga neformalnega druženja.

Izsledke znanstveno-raziskovalnega dela zadnjih desetih let so člani katedre predstavili v številnih (pretežno tujih) znanstvenih monografijah, znanstvenih člankih ter znanstvenih prispevkih na konferencah. V tem obdobju so objavili 112 izvirnih znanstvenih člankov, 41 prispevkov v znanstvenih monografijah, 165 prispevkov na znanstvenih konferencah ter kot mentorji uspešno privedli do znanstvenega naziva 20 doktorjev ter 336 magistror znanosti. Kot recenzenti sodelujejo v domači reviji Naše gospodarstvo, ob tem pa v številnih mednarodnih znanstvenih revijah na svojem področju,

med njimi je nekaj najuglednejših z visokim faktorjem vpliva. Prav tako so člani uredniških odborov, med drugim tudi v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva; član katedre prof. dr. Oplotnik pa je tudi glavni in odgovorni urednik ene teh revij, Lex localis. V zadnjem desetletju so objavili 15 strokovnih in poljudnih člankov, 11 prispevkov na strokovnih konferencah in 14 prispevkov v strokovnih monografijah. Sodelujejo z vlado RS in vladnimi institucijami (npr. Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Slovenska turistična organizacija, ARSO). Aktivni so tudi na področju strokovnih projektov, namenjenih študentom: redno se prijavljajo na razpise s ŠIPK in PKP in vključenim študentom omogočijo zelo intenzivno delovno in študijsko izkušnjo v stiku s prakso.

Nekateri člani katedre so v uglednih podjetjih in državnih institucijah v tem času opravljali vidne funkcije kot člani strokovnih svetov, upravnih odborov in nadzornih svetov.

Člani katedre in sodelavci:

izr. prof. dr. Klavdij Logožar,
prof. dr. Žan Jan Oplotnik,
izr. prof. dr. Sonja Sibila Lebe,
izr. prof. dr. Borut Milfelner,
izr. prof. dr. Vito Bobek,
doc. dr. Romana Korez Vide,
pred. mag. Dejan Romih,
asist. Nuša Basle.



KATEDRA ZA PODJETNIŠTVO IN EKONOMIKO POSLOVANJA

Katedra za podjetništvo in ekonomiko poslovanja združuje visokošolske učitelje in raziskovalce z bogatim znanjem in raznolikimi izkušnjami s področja podjetnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti. To se izkazuje tako z nenehnim bogatenjem vsebin učnih predmetov ter uvajanjem novih in sodobnih načinov dela v pedagoški proces, kot tudi z raziskovanjem, publiciranjem ter angažiranjem v poslovni in svetovalni praksi. Zavedajo se, da mora plodno okolje za uspešen gospodarski in družbeni razvoj zagotoviti kritično maso podjetniških talentov, odličnih podpornih storitev ter dostop do znanja, tehnologije in kapitala. V desetletjih razvoja podjetniškega izobraževanja in vlaganja v vrhunske raziskovalne kompetence, so se uveljavili kot pomemben člen akademske skupnosti v slovenskem in mednarodnem prostoru. Tako danes na EPF izobražujejo za podjetništvo na štirih ravneh. Izvajajo visokošolsko (VS) in univerzitetno (UN) študijsko umeritev Podjetništvo, magistrsko študijsko usmeritev Podjetništvo in inoviranje (MAG) ter zagotavljajo ustrezno podporo doktorskim študentom podjetništva. Znanje za podjetništvo in inoviranje posredujejo študentom, podjetnikom, organizacijam vseh vrst, javnosti ter snovalcem ekonomske politike. Na ta način prispevajo k ustvarjanju podjetne, humane in na znanju temelječe družbe.

Sodelavci katedre raziskujejo v okviru Inštituta za podjetništvo in management malih podjetij, kjer od leta 1998 izvajajo Slovenski podjetniški observatorij, od leta 2002 pa pokrivajo slovenski del največje svetovne raziskave Globalni podjetniški monitor. Na inštitutu že dve desetletji poteka tudi raziskovalni program Podjetništvo za inovativno družbo, kamor so vključeni tudi številni sodelavci drugih kateder. Skozi leta so izvajali tudi številne druge projekte, s katerimi smo se tesno vpeli v globalno raziskovalno skupnost na področju podjetništva. V zadnjih desetletjih se je izjemno povečalo raziskovanje podjetništva in raziskovalni outputi, s tem pa tudi poznavanje podjetniškega fenomena, kar je in bo vplivalo na razvoj raziskovalnega področja tudi v prihodnjem desetletju. Postalo je jasno, da ključ

za razumevanje podjetništva ni v majhnosti podjetij, ampak v njihovi inovativnosti, zato tudi premik od proučevanja politike malega gospodarstva k proučevanju podjetniške politike. Povečuje se interes za več nivojsko razumevanje podjetništva (= raven podjetja, panoge in družbe), še zlasti proučevanje njegovih učinkov na družbeni ravni, izraženih preko socialnega in trajnostnega podjetništva, ki poleg ustvarjanja dobička stremi tudi k ustreznim družbenim učinkom in trajnostnemu razvoju. Ker je podjetništvo izjemno heterogen in kontekstualno pogojen fenomen si v raziskavah tudi prizadevajo pojasnjevati podjetniški kontekst in z aktivnostmi prispevati k razvoju kakovostnega podjetniškega ekosistema.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Karin Širec,
prof. dr. Miroslav Rebernik,
prof. dr. Zdenka Ženko,
izr. prof. dr. Barbara Bradač Hojnik,
doc. dr. Katja Crnogaj,
viš. pred. mag. Matej Rus,
Ivona Huček.



KATEDRA ZA POLITIČNO EKONOMIJO

Izobraževalna in znanstveno-raziskovalna aktivnost katedre za politično ekonomijo je bila v celotnem obdobju svojega delovanja v okviru Ekonomsko-poslovne fakultete usmerjena k proučevanju sodobnih ekonomskih pojavov in procesov, ki so jim bila izpostavljena posamezna gospodarstva oziroma širše gospodarske tvorbe, analizirala je sisteme gospodarjenja tako v ožjem ekonomsko-analitičnem in ekonomsko-političnem kontekstu kot tudi s sociološke in zgodovinsko-evolucijske perspektive. Posamezni člani katedre so bili vključeni v najvišje ravni izvajanja monetarne politike (Banka Slovenije) in fiskalne politike (Fiskalni svet) države, na osnovi akademske kredibilnosti pa so aktivno posegli tudi v družbeno in politično dogajanje.

Katedra za politično ekonomijo ponuja bogat izbor predmetov na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih fakultete. Aktivno je vpeta v mentorsko in razvojno delo s študenti na smeri Ekonomija in v organizacijo številnih obštudijskih dejavnosti, ki dodatno oplemenitijo pridobljena formalna znanja diplomantk in diplomantov ter jih pripravijo na uspešno karierno pot. Ob tem člani katedre gojijo strokovno sodelovanje tudi z drugimi izobraževalnimi institucijami iz ožjega oziroma širšega okolja matične fakultete. Sodelujejo z raziskovalnimi institucijami, sodelujejo kot člani posvetovalnih državnih organov in kot člani organov Univerze v Mariboru. Uspešno je tudi sodelovanje z mnogimi tujimi univerzami in raziskovalnimi institucijami.

Obseg znanstveno-raziskovalnega dela katedre, ki je podprt z raziskovalnimi projekti in s številnimi predstavitvami rezultatov dela na domačih in mednarodnih konferencah, se zrcali tudi v bogati in raznovrstni bibliografiji njenih sodelavcev. V zadnjih desetih letih so člani katedre med drugim objavili kot samostojni avtorji oziroma soavtorji 84 izvirnih znanstvenih člankov, od tega 42 v tujih znanstvenih revijah po JCR, 14 znanstvenih monografij in znanstvenih sestavkov v monografijah, opravili pa so tudi številne uredniške aktivnosti.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Jani Bekó,
prof. dr. Mejra Festič,
prof. dr. Davorin Kračun,
viš. pred. dr. Vida Struk,
asist. Marko Senekovič,
prof. dr. Darja Boršič,
izr. prof. dr. Silvo Dajčman.



KATEDRA ZA RAČUNOVODSTVO IN REVIZIJO

UM EPF je bila vedno usmerjena v poslovne vede, med katerimi je razvijala in poučevala računovodstvo, revizijo in davščine. Več kot dva tisoč diplomantov na študijskih usmeritvah z navedenih področij kaže, da so si številni računovodje, revizorji, finančniki, podjetniki, svetovalci in drugi pridobili izhodiščna prva znanja in izkušnje prav na tej fakulteti. Zavidljiva številka, na katero so UM EPF ter njeni učitelji in drugi sodelavci ponosni.

Tudi v prihodnje bodo nosilci računovodstva in revizije na fakulteti usmerjeni v razvoj. Sledili bodo potrebam stroke za prakso. Že iz časov antike namreč veljata povezani misli '*Teoria sine praxi, sicut currus sine axi*' in '*Praxis sine teoria, sicut caecus est in via*' – oziroma 'Teorija brez prakse je kakor voz brez osi' in 'Praksa brez teorije je kakor slepec v ulici'. Teorija in praksa sta torej dve neločljivo povezani sestavini. Dober strokovnjak je le tisti, ki razume teoretično in praktično plat vsebinskega problema (naloge).

Danes študijski programi Katedre za računovodstvo, revizijo in davščine vsebujejo številne specialne discipline s področja računovodstva in revizije (na primer strateško računovodstvo in strateški kontroling, forenzično računovodstvo, računovodstvo koncernov, računovodstvo posebnih vrst organizacij, davčno računovodstvo, vrednotenje podjetij ...), ki umeščajo UM EPF med vodilne poslovne šole v Sloveniji na področju računovodstva, revizije in sorodnih ved. Ustvarjalna vnema sodelavcev KRR je močno prisotna v kreiranju računovodskih, revizijskih, svetovalnih in davčnih načel, standardov in drugih strokovnih rešitev, ki so povezane z nacionalnimi strokovnimi organizacijami v Republiki Sloveniji, zlasti še Slovenskega inštituta za revizijo in Agencijo za javni nadzor nad revidiranjem.

Tudi njihovo znanstveno in strokovno delo je raznovrstno. Od ustanovitve fakultete so člani katedre pomembno sooblikovali slovenski znanstveni in strokovni prostor z oblikovanjem računovodskih, revizijskih, davčnih ter drugih poslovno-svetovalnih načel, standardov in drugih strokovnih rešitev, ki so jih in jih še danes sprejemajo raznovrstne nacionalne strokovne organizacije v Sloveniji.

Katedra za računovodstvo in revizijo ima v letu 2019 šest članov s polno delovno obveznostjo ter dva člana s pogodbeno obveznostjo.

Člani katedre in sodelavci:

viš. pred. mag. Robert Horvat,
izr. prof. dr. Lidija Hauptman,
doc. dr. Andreja Lutar Skerbinjek,
doc. dr. Iztok Kolar,
pred. mag. Daniel Zdolšek,
pred. mag. Danijel Vukovič,
asist. mag. Neca Tesič,
asist. Aleksandra Vehovar.



KATEDRA ZA SPLOŠNI MANAGEMENT IN ORGANIZACIJO

Katedra za splošni management in organizacijo vključuje vse ključne discipline znanstvenega področja managementa in organizacije. Poslanstvo katedre je v razvoju znanosti in stroke na področjih splošnega managementa, managementa človeških virov, projektnega managementa in poslovne organizacije. Sodelavci katedre so v zadnjih desetih letih aktivno sodelovali pri razvoju managementa in organizacije, nova spoznanja uveljavljajo v akademskem in strokovnem okolju ter jih posredovali študentom, gospodarskim in drugim organizacijam.

Katedra je v zadnjih desetih letih sledila in sooblikovala globalni razvoj Managementa in organizacije. Na področju Splošnega managementa so člani katedre razvijali teoretične rešitve in modele managementa na temelju postmodernističnih izhodišč ter managementa znanstvenih vrednot. V okviru Managementa človeških virov so raziskovali socialne vsebine in potrebe zaposlenih na temelju vedenjskih znanosti. Na področju Projektnega managementa so člani katedre sledili svetovnim trendom razvoja, pri kreiranju nekaterih med njimi pa tudi aktivno sodelovali. Raziskovanje organizacije je bilo usmerjeno na razvoj teoretičnih rešitev in modelov organizacije in organizacijskega vedenja.

Katedra znanstveno in strokovno znanje ter izkušnje vključuje v izvajanje študijskih usmeritev »Management (VS)«, »Management in organizacija poslovanja (UNI)«, »Management, organizacija in človeški viri (MAG)« in doktorskega programa »Ekonomске in poslovne vede« ter sodeluje pri izvajanju drugih študijskih usmeritev na EPF na vseh ravneh študija.

Katedra za splošni management in organizacijo je pomemben deležnik akademskega in strokovnega razvoja managementa in organizacije. Člani katedre so v zadnjih desetih letih objavili številne avtorske znanstvene in strokovne monografije, vključno z avtorskimi znanstvenimi monografijami objavljenimi pri založnikih Palgrave Macmillan, McGraw-Hill, Pearson in IGI Global. Rezultate dela so objavili v izvirnih člankih objavljenih v vodilnih mednarodnih znanstvenih revijah, kot so npr.

Journal of Business Ethics, Journal of World Business in Social indicators research. Člani tudi aktivno sodelujejo kot uredniki in člani uredniških odborov v osemnajstih priznanih znanstvenih in strokovnih revijah večinoma iz ZDA.

V okviru Katedre deluje tudi Inštitut za management in organizacijo, ki je v zadnjih desetih letih vodil številne domače in mednarodne projekte, kot so projekti EU – REGIO HELP, SMART PRODUCTION, Chance4Change, Fostering Entrepreneurship in higher education, bilateralni projekti ter slovenske projekte – projekti ARRS, poslovni projekti.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Sonja Treven,
prof. dr. Vojko Potočan,
prof. dr. Duško Uršič,
izr. prof. dr. Zlatko Nedelko,
izr. prof. dr. Simona Šarotar Žižek,
pred. mag. Andrej Smogavc Cestar,
izr. prof. dr. Igor Vrečko.



KATEDRA ZA STRATEŠKI MANAGEMENT IN POLITIKO PODJETJA

Katedra za strateški management in politiko podjetja je ena od najmlajših in najmanjših kateder Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru (v nadaljevanju: EPF). Trenutno ima tri člane, in sicer: redno profesorico dr. Mojco Duh, ki je tudi predstojnica Katedre, izrednega profesorja dr. Jerneja Belaka in docentko dr. Tjašo Štrukelj. Vsi člani Katedre so habilitirani visokošolski učitelji za področje Upravljanje in strateški management.

Na pedagoškem področju je Katedra zasnovala in uspešno vključila v ponudbo izobraževalnih vsebin EPF bolonjsko podiplomsko (magistrsko) študijsko usmeritev Strateški in projektni management, ki se izvaja kot redna in izredna oblika študija in je edina usmeritev v Sloveniji, ki povezuje znanja in rešitve o upravljanju in strateškem managementu s projekti in projektnim managementom. Člani Katedre smo kot nosilci in izvajalci predmetov vključeni v vse tri stopnje študija na EPF v študijski program za tuje študente v angleščini. Uspešno delujemo kot mentorji in somentorji pri zaključnih delih študentom na vseh treh stopnjah. Na strokovnem področju člani Katedre delujemo kot recenzenti uglednih mednarodnih znanstvenih revij kot so Journal of Business Ethics, Kybernetes, Journal of Business Research, Društvena istraživanja idr., kot uredniki ali (so)uredniki znanstvenih in strokovnih monografij in nosilci projektov za gospodarstvo. Vodimo projekt EPF in družbena odgovornost. V povezavi z gospodarstvom člani Katedre vodimo in mentorsko delujemo v projektih Po kreativni poti do znanja (krajše: PKP), ki jih delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Na znanstveno-raziskovalnem področju aktivno delujemo pri raziskovanju upravljanja, politike podjetja, strateškega managementa,

dinamičnosti in dinamizacije podjetij, kakovosti korporativnega upravljanja, vpliva kulture, etike, verodostojnosti, integritete in družbene odgovornosti na kakovost upravljalno-vodstvenega procesa in uspeha podjetja, vse to tudi ob upoštevanju posebnosti posameznih vrst podjetij, še posebej družinskih podjetij, in vključujoč posamezne vidike managementa, kot je to npr. inoviranje. So člani programske skupine »Podjetništvo za inovativno družbo« in delujejo kot vodje in člani mednarodnih projektov. Rezultate svojega znanstveno-raziskovalnega dela predstavljajo na mednarodnih znanstvenih konferencah, z objavami v uglednih in odmevnih mednarodnih revijah, z avtorstvi in soavtorstvi znanstvenih monografij in poglavij v znanstvenih monografijah ter učbenikih in študijskem gradivu za študente.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Mojca Duh,

izr. prof. dr. rer. pol. Jernej Belak, ZR Nemčija,

doc. dr. Tjaša Štrukelj,



KATEDRA ZA TEHNOLOGIJO IN PODJETNIŠKO VARSTVO OKOLJA

Obstoj Katedre za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja EPF sovпада z ustanovitvijo takrat še Višje komercialne šole v Mariboru. Na katedri razvijajo, oblikujejo in poučujejo predmete, ki temeljijo na tehnoloških in okoljskih znanjih oz. disciplinah. Vsebine predmetov so oblikovane izrazito multi- in interdisciplinarno. V tem kontekstu sledijo smernicam, ki so izoblikovane tudi na številnih ekonomskih fakultetah in univerzah v svetu.

Discipline, ki jih poučujejo in raziskujejo, so se na Katedri za tehnologijo EPF razvijale nepretrgoma vse od leta 1959. Utemelj katedre je bil prof. dr. Boris Pregrad, ki se mu je kasneje pridružil še prof. dr. Vojko Musil. Postavila sta temelje razvoju vsebin tehnoloških in okoljskih predmetov za potrebe izobraževanja ekonomistov po posameznih študijskih usmeritvah EPF. Iz kronološkega pregleda razvoja predmetov Katedre za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja EPF je razvidno, da so v razvoju študijskih vsebin dali poseben poudarek dvema medsebojno soodvisnima sklopoma: tehnološkemu razvoju in inoviranju ter podjetniškemu varstvu okolja, ki so jih v prenovljenih bolonjskih študijskih programih še dodatno poglobili in približali študentom.

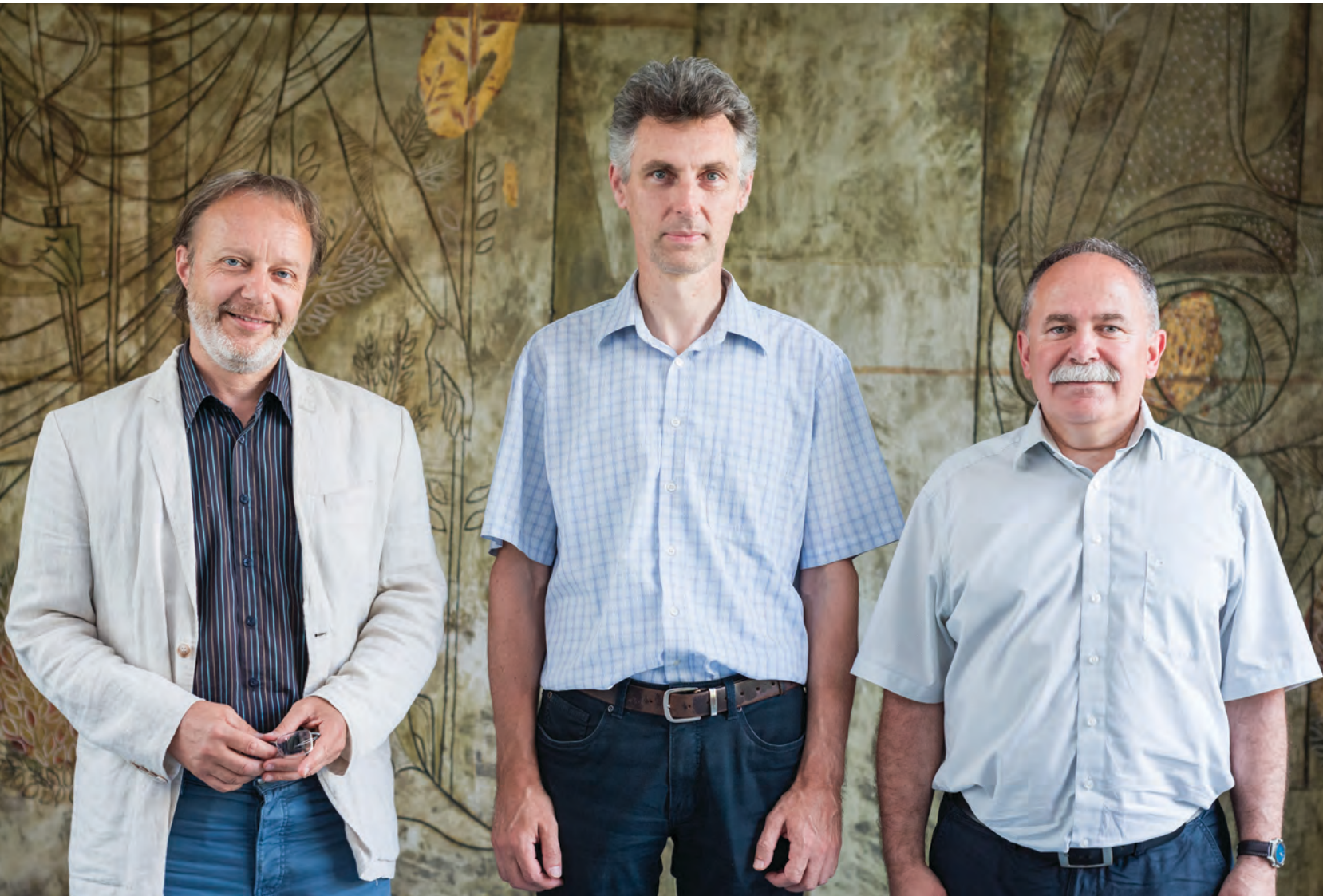
Mejnik v razvoju katedre je bilo njeno preimenovanje iz imena Katedra za tehnologijo v Katedro za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja leta 2012. Preimenovanje je sledilo intenzivnemu strokovnemu ter raziskovalnemu delu članov katedre na področju preučevanja vplivov proizvodov in podjetij na okolje. Obenem pa so ob bolonjski prenovi študijskih programov dodatno vključili okoljske vsebine v predmete na vseh stopnjah študija na EPF, kar so narekovale vse večje potrebe gospodarstva po teh znanjih. Takšna vsebinska orientacija se je pokazala za pravilno, saj je danes povsem jasno, da se gospodarstvo ne more in se tudi v prihodnje ne bo moglo razvijati brez upoštevanja načel trajnostnega razvoja

oz. varstva okolja. Poudariti velja, da nobena slovenska ekonomska in/ali poslovna fakulteta oz. visoka šola ni tako sistematično in intenzivno razvijala tovrstnih vsebin pri izobraževanju bodočih ekonomistov.

Sodelavci katedre ob pedagoškem delu aktivno delujejo na raziskovalnem področju, bodisi v okviru projektov ARRS ali projektov za industrijo. Raziskovalni sklop zajema tako aplikativne kot temeljne raziskave, sodelovanje z gospodarstvom (svetovalno in projektno delo), izdajanje knjig ter izvajanje strokovnih delavnic za podjetja. Izmed tematskih raziskovalnih področij v zadnjem obdobju izpostavljajo temeljne in aplikativne raziskave na področju podjetniškega varstva okolja, embalaže, okoljskega ocenjevanja proizvodov, ogljičnega odtisa in metode LCA. Sodelavci katedre so prav tako vključeni v programske raziskovalne skupine ARRS. Rezultate raziskovalnega dela vseskozi objavljajo tudi v prestižnih mednarodnih revijah, mednarodno odmevnost raziskovalnega dela pa potrjujejo številni citati drugih avtorjev v svetu.

Člani katedre in sodelavci:

prof. dr. Gregor Radonjič,
izr. prof. dr. Matjaž Denac,
Janez Pohleven.



KATEDRA ZA TUJE POSLOVNE JEZIKE

Katedra za tuje poslovne jezike (KTPJ) trenutno šteje štiri članice, od tega tri lektorice za angleški jezik in eno lektorico za nemški jezik. Članice izvajajo predavanja iz poslovne angleščine in nemščine na univerzitetnih in visokošolskih strokovnih programih prve stopnje na EPF in interdisciplinarnem programu GING. Prav tako sproti izboljšujejo, aktualizirajo in prilagajajo študijske vsebine z namenom, da bi diplomantke in diplomanti s svojim znanjem tujih jezikov postali konkurenčni na trgu dela.

Članice KTPJ se ves čas intenzivno kot članice domačih in mednarodnih strokovnih združenj izpopolnjujejo z udeležbami na raznih strokovnih in znanstvenih srečanjih in konferencah v Sloveniji in v tujini, tako kot udeleženke ali kot avtorice prispevkov. V svoje pedagoško delo stalno vključujejo sodobna spoznanja pri poučevanju tujega jezika stroke.

Članice katedre so s svojim znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom na področju razvoja in poučevanja tujih jezikov stroke vpete v delo Inštituta za tuje jezike in tuje poslovne jezike in se vključujejo v različne interdisciplinarne raziskovalne projekte (Interreg, Jean Monnet, Erasmus). Študentkam in študentom omogočajo tudi pridobitev mednarodnega certifikata Prüfung Wirtschaftsdeutsch International in izvajajo priprave za mednarodni izpit Business English Certificate.

Člani katedre in sodelavci:

lekt. mag. Alenka Plos,
lekt. mag. Nataša Gajšt,
lekt. mag. Tosja Kobler Jovanovič,
lekt. Tanja Koropec.



PREDSTAVITEV STROKOVNIH SLUŽB

TAJNIK FAKULTETE IN TAJNICA VODSTVA FAKULTETE

Sebastjan Strmšek
Zalka Božič Letič



SLUŽBA ZA ŠTUDENTSKE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE

Irena Forštnarič
Gregor Božič
Jerica Burjan
Jasmina Grahornik
Tanja Koležnik Krašovic
Anja Varnica
Špela Kočar
Dragana Malinovič
Suzana Pliberšek



**SLUŽBA ZA KADROVSKE, PRAVNE
IN SPLOŠNE ZADEVE**

Nataša Dreu
Frida Kos
Simona Krajnc
Iris Pregarc
Franci Kosi
Aleš Podbrežnik
Janez Pohleven



SLUŽBA ZA RAČUNOVODSTVO IN FINANCE

Simona Valenko
Milena Nedelko
Zdenka Brus
Renata Valentič



KNJIŽNICA

Ines Luetič Gusel
Mojca Panevski
Gorazd Čretnik
Nataša Hlade
Lilijana Kovačec
Nina Ring



SLUŽBA ZA INFORMACIJSKO IN KOMUNIKACIJSKO TEHNOLOGIJO

Peter Žerjal
Robert Polajžer
Jani Lušnic





**SLUŽBA ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST IN
SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM**

dr. Zdenka Pašič
Polonca Mlakar

SLUŽBA ZA MEDNARODNO SODELOVANJE

mag. Sanja Kocijan



KARIERNI CENTER

Nataša Dreu



UNIVERZA V MARIBORU EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA



EPF SKOZI ČAS

OBDOBJE 1959–1969

Prvo obdobje razvoja Višje komercialne šole v Mariboru je obdobje pospešene rasti, ko so prizadevanja učiteljev usmerjena v pripravo študijskih programov in učnih gradiv. Soočajo se s prostorskimi problemi, zato si tako pedagoški kot nepedagoški delavci prizadevajo ustvariti najprej minimalne, potem pa čim boljše pogoje za izobraževanje diplomantov z ekonomsko-komercialnimi znanji na prvi stopnji študija. Zastavljene cilje uresničijo z izgradnjo nove stavbe na Razlagovi 14 in ustanavljanjem centrov in sekcij za izredni študij po vsej Sloveniji. Za drugo petletno obdobje pa je značilno intenzivnejše

sodelovanje z gospodarstvom, ki v glavnem poteka prek prilagajanja učnih načrtov s profili ekonomsko-komercialnih strokovnjakov.

Višja ekonomsko-komercialna šola je v tem obdobju odigrala, s svojimi formalnimi in neformalnimi oblikami poučevanja, svetovanja in usmerjanja, odločilno vlogo pri spreminjanju družbe, pri kultiviranju in ozaveščenosti posameznika, ki naj bi znal slediti znanstvenemu, ekonomskemu in tehnološkemu napredku človeštva.

V TEM OBDOBJU SO ŠOLO VODILI:

DR. TINE LAH	01. 09. 1959–30. 06. 1962
DR. RUDI CRNKOVIČ	01. 07. 1962–31. 08. 1963
DR. TINE LAH	01. 09. 1963–04. 11. 1965
DR. RUDI CRNKOVIČ	05. 11. 1965–30. 10. 1967
DR. DANILO POŽAR	01. 11. 1967–30. 06. 1969

RAZVOJNI MEJNIKI V PRVEM DESETLETJU

Ustanovitev Višje komercialne šole v Mariboru, 2. 7. 1959

2. julija 1959 je Ljudska skupščina LRS s sprejemom Zakona o Višjekomercialni šoli ustanovila Višjekomercialno šolo v Mariboru (VKŠ) in z njo položila temeljni kamen mariborske univerze.¹ Temeljno vodilo VKŠ je bilo ponuditi delovnim organizacijam, zlasti gospodarskim, profil ekonomskega strokovnjaka, ki bo

obvladal in poznal problematiko gospodarskega področja, da bi se tako lahko čim hitreje in čim bolj uspešno vključil v delo v gospodarskih organizacijah. Družbeno okolje je potrdilo, da je bila takšna usmeritev pravilna, saj je z odprtimi rokami sprejemalo diplomante VKŠ.

Ustanovna skupščina šole, 23. 10. 1959

Ustanovna skupščina VKŠ je bila 23. 10. 1959.² Skupščino so sestavljali vsi učitelji in študenti. Skupščine so se udeležili tudi predstavniki oblasti in političnih organov, predstavniki delovnih

in strokovnih organizacij ter društev ter predstavniki drugih visokošolskih zavodov iz domovine in tujine.

Pričetek predavanj, 26. 10. 1959

Šola je pričela z delom 1. septembra 1959, z rednim poukom pa 26. oktobra 1959 v stavbi nekdanje klasične gimnazije na Mladinski ulici 9.³ S 1. septembrom 1959 je začelo delati na Višji komercialni šoli 16 učiteljev: redno dr. Ostoj Durjava, dr. Tine Lah, dr. Janez Nemeč, dr. Franjo Štefanec in dr. Danilo Vežjak, honorarno pa dr. Vladimir Bračič, dr. Bojan Černjavič, dr. Bogomir Deželak, prof. Anton Kolar, prof. Franjo Lipko, prof. Vladimir Meula, dr. Ciril Mikl, dr. Breda Požar, dr. Boris Pregrad, rez. kap. Henrik Reiter in dr. Gabrijela Sorman, mesec dni kasneje pa še rez. podpolkovnik Ferdo Muslovič. Prvo, torej uvodno, predavanje je imel 26. oktobra 1959 prof. dr. Bogomir Deželak.

Šola je začela delovati z dvema oddelkoma:

- Zunanjetrgovinski oddelek,
- Industrijski oddelek,

ki sta se že v letu 1959 preoblikovala v štiri oddelke:

- Zunanjetrgovinski oddelek,
- Splošno komercialni oddelek,
- Računovodsko-finančni oddelek,
- Bančni oddelek.



1 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1974. Ob 15-letnici dela Visoke ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu od 1969 do 1974. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola. Str. 6-7.

2 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob 10-letnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu od 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 33.

3 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob 10-letnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu od 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 25.

Ustanavljanje sekcij za izredni študij, 1959

Od vsega začetka smo se na šoli zavedali pomena izobraževanja odraslih in zaposlenih, ki do ustanovitve VKŠ niso imeli možnosti, da bi ob delu oziroma izredno študirali na ravni dodiplomskega študija. Z ustanovitvijo študijskih centrov v večjih krajih Slovenije in s prilagoditvijo načina študija je omogočila zaposlenim študentom pridobitev ustreznega strokovnega znanja ter diplomo.

Prevzem uredništva revije Naše gospodarstvo, 1959

Revija Naše gospodarstvo je bila ustanovljena 10. januarja 1955 kot mariborsko gospodarsko glasilo, ki je izhajalo vsakih 14 dni.⁴ Prva izdajateljica časopisa sta bila Mestni ljudski odbor in Svet za gospodarstvo Maribor, Založba Obzorja Maribor pa je bila njen založnik. Glavni in odgovorni urednik je bil Tine Lah, zaposlen kot načelnik tajništva za gospodarstvo na MLO Maribor in zelo dejaven član Društva ekonomistov Maribor. V uredniškem odboru so bili še Rudi Crnkovič, Ciril Mikl, Zdravko Praznik, Miro Smerdu, dr. Igor Vilfan in Mara Žlebnik. Članki so zajemali naslednje tematske sklope: problematika o gospodarskem in družbenem sistemu, gospodarska dokumentacija, gospodarske informacije, delo ljudskih odborov in gospodarskih svetov, delavsko samoupravljanje ter pravno in gospodarsko svetovanje.

Ustanovitev gospodarsko-komercialne knjižice, 1960

Leta 1960 so učitelji Višje komercialne šole pripravili prva učna gradiva. Sočasno pa je šola postala še izdajateljica Gospodarsko-komercialne knjižnice, njen založnik pa je bila Založba Obzorja.⁵ Z ustanovitvijo Gospodarsko-komercialne



Leta 1956 je dobil časopis še enega soizdajatelja, to je bilo Društvo ekonomistov, ki pa je v letu 1957 postal edini izdajatelj. Ob ustanovitvi Višje komercialne šole postane leta soizdajateljica revije. Po petih letih izhajanja se glasilo preoblikuje v mesečnik s podnaslovom "Časopis za praktična gospodarska vprašanja". Ob prvi petletki izdajanja časopisa je bilo število naročnikov okoli 2400. v strukturi naročnikov so prevladovali študenti VKŠ, saj so bili vsi vpisani študenti tudi naročniki revije.

Ustanovitev knjižnice na VKŠ, 1960

Da je dobra strokovna knjižnica nujna za razvoj visokošolske izobraževalne ustanove in njene pedagoške dejavnosti, so se krepko zavedali njeni snovalci. Vodstvo šole si je prizadevalo, da bi iz že obstoječe, toda neurejene knjižne zaloge (približno 900

knjižnice so želeli pospešiti izdajanje znanstvenih in strokovnih del ter učbenikov z ekonomsko-komercialnega področja. Knjižnico je urejal urednik; njen prvi urednik je bil Tine Lah, profesor VKŠ. Prvi dve deli sta izšli že v letu 1961.

knjig) zrasla nova strokovna knjižnica, ki bi sledila naraščajočim potrebam po domači in tuji strokovni literaturi. Knjižnica je bila ustanovljena septembra leta 1960 kot posebna organizacijska enota VKŠ. Januarja 1961 je z zaposlitvijo knjižničarja začela

4 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob 10-obljetnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 101.

5 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob 10-obljetnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 100.

redno poslovati. Študenti in profesorji so vse pogosteje prihajali v knjižnico, naraščala je izposoja gradiva. Knjižni fond je naglo rasel in že ob koncu leta 1961 je imela knjižnica okrog 2500 knjižnih enot in okrog 100 domačih in tujih strokovnih revij.

Ustanovitev Zavoda za tuje jezike, 1960

Zaradi racionalnejše organizacije in delitve dela je VKŠ na pobudo takratnega Zavoda za mednarodno tehnično sodelovanje pri Izvršenem svetu LRS ustanovila v letu 1961 poseben zavod, ki naj bi spodbujal in razvijal znanje tujih jezikov za lastne potrebe in za potrebe višjih šol in gospodarstva. Zavod, ki je pričel delovati pod okriljem VKŠ v Razlagovi ulici, je kmalu uspešno razširil svojo pedagoško poslanstvo: k poučevanju številnih evropskih jezikov za študente je priključil avdiovizualne tečaje, ki so jih množično obiskovali posamezniki iz delovnih organizacij in tudi drugi, željni jezikovnih znanj; temu izobraževalnemu programu je Zavod dodajal še pouk latinščine za študente Višje stomatološke šole in realiziral potrebo po poučevanju slovenščine za tuje študente, predvsem

Ustanovitev novih oddelkov, 1960

V študijskem letu 1960/61 so se študenti lahko vpisovali tudi na oddelek za turizem in gostinstvo, od študijskega leta 1961/62 pa še na oddelek za transport in zavarovanje, ki pa ga je svet šole na svoji seji julija 1965 ukinit.

Prvi diplomanti Višje komercialne šole, 1961

15. septembra 1961 so diplomirali prvi trije študenti, in sicer na smeri zunanja trgovina.

Preimenovanje Višje komercialne šole v Višjo ekonomsko-komercialno šolo VEKŠ, 1962

16. 3. 1962 se je šola preimenovala iz Višje komercialne šole v Višjo ekonomsko-komercialno šolo in prevzela kratico VEKŠ, ki jo je obdržala do svoje tridesetletnice.

Še isto leto je knjižnica sprejela 450 novih knjig, ki jih je dotlej imelo Društvo ekonomistov v svojih prostorih na Rotovškem trgu. S tem je pridobila nekaj redkih in dragocenih dopolnitev in tako obogatila že obstoječi knjižni fond.

iz Afrike, za carinike in omejeno osebje, za učitelje madžarske narodnostne manjšine, kar je potekalo v sodelovanju s Pedagoško akademijo. Sodelavci na Zavodu so se ukvarjali tudi s prevajanjem tuje korespondence; potrebe gospodarstva pa so širile njegovo delovno področje in Zavod si je kmalu pridobil visok ugled.



Preselitev v novo zgradbo na Razlagovi 14, 1962

Po dveh letih gradnje se je šola preselila z Mladinske 9 na Razlagovo 14. Načrte za novo zgradbo je izdelal arhitekt Branko Kocmut. S preselitvijo v novo zgradbo s 2165 kvadratnih metrov so se bistveno izboljšali študijski pogoji, saj se je pedagoški proces odvijal v sedmih učilnicah in treh seminarskih sobah, ki

so se s svojo funkcionalno ureditvijo in razporeditvijo pritegnile slušatelje in pripomogli h kvalitetnemu izobraževalnemu procesu; kabineti, namenjeni profesorjem, pa so omogočali ustvarjalno vzdušje tako za profesorje kot študente, ki so dobili pomembno možnost za govorilne ure.

Prvi podiplomski seminar za diplomante VEKŠ, 2. 8. 1963

Sodobna družba, ki naj posebej napredek in gospodarsko rast, mora ponuditi svojim državljanom možnosti izobraževanja. Ekonomski in tehnološki napredek je prinašal zahtevo po novih znanjih, vedenjih, po drugačnih vzorcih življenja.

Višja ekonomsko-komercialna šola je razumela rastočo potrebo po izmenjavi in širjenju znanj, informacij, po novih vzorcih vodenja podjetij, zato je poskušala ustvariti nove možnosti za izobraževanje: začela je z organizacijo podiplomskih

seminarjev za gospodarstvenike, pravzaprav za vse tiste, ki so čutili potrebo po znanju z najrazličnejših področij ekonomske znanosti (računovodske, finančne, organizacijske). Učitelji so slušateljem posredovali najnovejša znanja s področja analize, planiranja, komercialnega in finančnega poslovanja, specializacije in integracije, matematično-statističnih metod pri sprejemanju poslovnih odločitev, mehanografiji itd. Seminarji so bili navdušeno sprejeti, udeležba pa je preseгла vsa pričakovanja.

Ustanovljen je Klub diplomantov Višje ekonomsko-komercialne šole, 8. 2. 1963

Pomembnosti mreženja, kroženja znanj se je že takrat zavedala tudi Višja ekonomsko-komercialna šola, zato je bil na prvem podiplomskem seminarju za diplomante VEKŠ ustanovljen Klub diplomantov, in sicer kot družabna organizacija, ki je

omogočala svojim diplomantom, da tudi po zaključku študija ohranjajo stike s svojimi poklicnimi kolegi in se vključujejo v proces nadaljnega izobraževanja, sprejemanja drugačnosti in inovativnosti.

Mednarodno sodelovanje, 1964

Moderna družba je družba znanja. To znanje pa mora temeljiti na odprtih komunikativnih poteh in postopkih, kar pomeni: pretok informacij in novih dogajanj ter dosežkov mora biti uporabniku dostopen v najkrajšem možnem času. Seveda pa so bili prvi začetki, prve mednarodne izkušnje in izmenjave skromne, morda pa prav zato toliko bolj dragocene. Od leta 1964 je šola tesno sodelovala z Visoko šolo za ekonomijo v Berlinu (Hochschule für Ökonomie Berlin, DDR), od leta 1967 pa tudi z Visoko šolo za socialne in gospodarske znanosti v Linzu, od leta 1968 pa z Ekonomsko fakulteto v Trstu, Univerzo v Grazu, Hochschule für Welthandel na Dunaju in Visoko šolo za ekonomijo v Pragi.⁶



⁶ VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob

Zakon o Visoki ekonomsko-komercialni šoli v Mariboru, prvi visoki šoli v Mariboru, 11. 4. 1969

V letu 1969 so bila uresničena večletna prizadevanja zaposlenih, da Višja ekonomsko-komercialna šola preraste v visoko šolo. Podlaga za začetek postopka za izdajo Zakona o Visoki ekonomsko-komercialni šoli je bil elaborat o prehodu Višje ekonomsko-komercialne šole na Visoko ekonomsko-komercialno šolo v Mariboru, ki ga je izdelala delovna skupina VEKŠ v januarju 1968, ter študija o izobraževanju diplomiranega ekonomista podjetniške smeri v sistemu stopnjevanega študija, ki je bila izdelana v novembru 1968, in je bila dodana elaboratu.⁷

Na predlog Ekonomskega sveta Izvršnega sveta Socialistične republike Slovenije je bila imenovana posebna strokovna komisija, ki je bila sestavljena predvsem iz predstavnikov gospodarstva. Ta je na zadnji seji dne 19. 3. 1969 po preučitvi predložene dokumentacije podprla prizadevanja za nastanek Visoke ekonomsko-komercialne šole v Mariboru. Na podlagi Izvršnega sveta sta 10. 4. 1969 prosvetno-kulturni in republiški zbor skupščine Socialistične republike Slovenije po skrajšanem postopku sprejela Zakon o Visoki ekonomsko-komercialni šoli v Mariboru. Zakon je bil objavljen v Uradnem listu SRS, št. 14-

107/69.

Preoblikovana šola je imela na prvi stopnji študija naslednje smeri oziroma študijske oddelke:

Ekonomsko-finančno smer z oddelki:

- Oddelek za bančništvo
- Oddelek za knjigovodstvo in finance

Ekonomsko-komercialno smer z oddelki:

- Oddelek za splošno komercialo
- Oddelek za turizem in gostinstvo
- Oddelek za zunanjo trgovino.

Na drugi stopnji študija pa tri oddelke, in sicer:

- Ekonomsko-komercialni oddelek
- Ekonomsko-finančni oddelek
- Tehnično-ekonomski oddelek.

Ustanovitev Inštituta za marketing, 1969

Leta 1969 je bil ustanovljen kot prvi inštitut na VEKŠ Inštitut za marketing in to na pobudo prof. dr. Bogomirja Deželaka, ki je bil tudi njegov prvi predstojnik. Naloga Inštituta je bila razvijanje temeljnega raziskovalnega dela na področju ekonomske znanosti, reševanje problemov družbenega gospodarstva in posodabljanje vzgojno-izobraževalnih procesov.

Vsebinsko dejavnost inštituta so opredeljevale:

- Temeljne raziskave, ki jih je Inštitut izvajal na širšem in ožjem področju teorije marketinga;
- Aplikativno raziskovalno delo, namenjeno ustvarjalni uporabi ekonomskih znanj pri odkrivanju in reševanju tržno ekonomskih problemov v gospodarskih organizacijah;
- Dopolnilno izobraževanje, ki je zajemalo organiziranje s pomočjo podiplomskih seminarjev za absolvente VEKŠ in tudi druge interesente.

Pri izvajanju raziskovalnih in drugih zgoraj omenjenih nalog Inštituta so sodelovali učitelji VEKŠ (kasneje EPF), predvsem pa



učitelji katedre za marketing (dr. Bogomir Deželak, dr. Drago Filipič, mag. Vladimir Gabrijan, dr. Matjaž Iršič, dr. Franc Lorbek, dr. Borut Milfelner, mag. Rudi Milfelner, dr. Damijan Mumel, dr. Aleksandra Pisnik-Korda, dr. Dušan Radonjič, mag. Silva Saksida-Kuret, dr. Boris Snoj, dr. Bruno Završnik); pritegnili pa so tudi zunanje strokovnjake.

10- obletnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 34.

7 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1969. Ob 10- obletnici dela Višje ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1969. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 6.

OBDOBJE 1969–1979

Proces družbenega razvoja je pripeljal do novih industrijskih in gospodarskih družb, ki so čutile potrebo po izobraženem posamezniku, ki bi se znal aktivno vključevati v delovne procese. In prav temu razvoju in zahtevam družbe je sledila tudi naša institucija. Odzvala se je z novimi študijskimi programi, ki jih je izvajala na t.i. 2. stopnji izobraževanja in s podiplomskim študijem. Da pa bi dosegala visoko kakovost programov, je morala paralelno razvijati znanstveno-raziskovalno delo. »Visokošolska vzgoja je torej postala znanstvena vzgoja; pedagoško in znanstveno delo sta tesno povezana in prepletena, zato ju ne moremo ločiti in posebej obravnavati.«

Napočil je čas, ko se je morala šola temeljito preusmeriti v novo vrednost: iz nekoč nujne kvantitete, potrebe po širini, preiti k poglobljeni znanstveno-raziskovalni dejavnosti. Številna posvetovanja, seminarji, vedno novi učni programi so morali biti nadgrajeni z znanstveno in raziskovalno doslednostjo. Šola je potrebovala novo razumevanje svojega poslanstva, njen cilj, morda takrat res še dolgoročni, pa je moral postati na najvišji možni način izobražen znanstvenik, uveljavljen v mednarodnem prostoru, in ki bo znal s svojo avtoriteto in znanjem vzgajati in spodbujati študente, da razvijajo svojo nadarjenost.

Mednarodno sodelovanje, soočanje, primerjanje in preverjanje na vseh ravneh pa je moral pomeniti miselni premik na vseh ravneh naše šole.

V TEM OBDOBJU SO ŠOLO VODILI:

DR. DANILO POŽAR	01. 07. 1969 – 30. 06. 1971
DR. TINE LAH	01. 07. 1971 – 31. 08. 1973
DR. DUŠAN BOBEK	01. 09. 1973 – 12. 02. 1976
DR. DANILO POŽAR	13. 02. 1976 – 03. 10. 1977
DR. DUŠAN BOBEK	04. 10. 1977 – 31. 08. 1979
DR. DUŠAN RADONJIČ (V.D.)	01. 10. 1979 – 22. 11. 1979

RAZVOJNI MEJNIKI V DRUGEM DESETLETJU

Podiplomski študij za marketing, 1971/72

Podiplomski študij na smeri marketing se je pričel v letnem semestru 1971/72. Tržno okolje je doživljalo nagle, tudi nepričakovane spremembe. Obvladovanje teh sprememb je zahtevalo poglobljeno poznavanje nabavne in prodajne tržne

funkcije neke organizacije. In prav ta smer podiplomskega izobraževanja je gospodarstvenikom ponudila moderna, evropskimi spoznanji obogatena dognanja.

Prvi simpozij Alpe-Adria, 1971

Simpozij je bil plod uspešnega sodelovanja med Visoko šolo iz Linza, Ekonomsko fakulteto iz Trsta in Visoko ekonomsko-komercialno šolo iz Maribora. Prvi simpozij je bil posvečen aktualnim podjetniško-ekonomskim problemom, ki so se obravnavali v številnih referatih; naj jih navedemo:

Finančno vodenje in upravljanje samoupravnega podjetja (dr. Janko Kralj), Delovanje trga kapitala v jugoslovanskih razmerah z vidika financiranja podjetja (dr. Rudi Crnkovič), Kibernetika organizacija finančne funkcije glede na njene kratkoročne

processe (Mirko Barlič), Podjetniška kibernetika in harmonično optimiranje (dr. Adolf Adam), Teorija odločanja – prispevek k reševanju problemov izbire (dr. Lutz Jurgen Heinrich), Komunikacija človek-stroj kot pomoč pri pripravljanju odločitev pri planiranju (dr. Peter Mertens), Politika in planiranje na temelju marketinga (Ottavio Rondini), Marketing v okviru moderne organizacije podjetja (Claudio Sambri), Kakovost kot faktor marketinga – odločitvena analiza za optimalni nadzor kakovosti (dr. Alesio Lokar).⁸

Podiplomski študij za finance, 1973

V letu 1973 je začela študirati prva generacija študentov podiplomskega študija poslovno organizacijskih znanosti, in sicer smer za finance; študij je potekal skupaj z Ekonomsko fakulteto iz Ljubljane. Finančni standardi, analize le-teh sodijo med najtežavnejša in izredno občutljiva področja ekonomistov,

saj so povezani s problemi likvidnosti, solventnosti, managementa sredstev, vloge kapitala, vloge prihodkov in odhodkov itd. Zato je bila ustanovitev podiplomskega študija tega področja izjemno dobrodošla, saj so finančne analize in managerski nadzori zapleteni in odgovorni.

VEKŠ ustanovi Ekonomski center Maribor, 1974

Šola je bila skupaj s skupščino Občine Maribor ustanoviteljica Ekonomskega centra Maribor (ECM). ECM je bil na osnovi odločbe št. 022-92/7 z dne 17. 6. 1974 Republiškega sekretariata za prosveto in kulturo vpisan v razvid raziskovalnih

zavodov in raziskovalnih enot, in sicer kot raziskovalni zavod. Predmet dejavnosti ECM je bilo proučevanje, raziskovanje in reševanje znanstvenih in strokovnih problemov s področja ekonomike.

⁸ VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1974. Ob 15-letnici dela Visoke ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1969 do 1974. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 60

Ustanovitev Audio-televizijskega laboratorija (ATV), 1974

ATV laboratorij VEKŠ je bil ustanovljen leta 1974. Med slovenskimi izobraževalnimi institucijami je bil v tistem času eden izmed prvih laboratorijev, opremljen z interno televizijo ter z možnostjo snemanja, priprav oddaj in posredovanja preko televizijskih ekranov. Ob sodelovanju pedagoških in drugih strokovnih sodelavcev je laboratorij pripravljaval televizijske oddaje o tehnikah, proizvodnih

procesih, računalništvu itd.; ob sodelovanju z interno televizijo pa je posredoval tudi druge informacije, zanimive za študente in profesorje.

Otvoritev nove zgradbe na Razlagovi 20, 19. 9. 1974

V letu 1968 so se začele prve akcije za rešitev prostorskega vprašanja naše institucije. Program in zahteve po izgradnji so pripeljale do nove lokacije, lastnega zemljišča, ki je bilo dodeljeno na stičišču Cankarjeve in Razlagove ulice. Z gradnjo smo začeli v avgustu 1972, uradni dan začetka gradnje je bil 2. 10. 1972. Predsednik skupščine občine Maribor Stojan Požar je položil temeljni kamen kot simbol za začetek gradnje. VEKŠ II je bil sestavljen iz objekta A, namenjenega Ekonomskemu centru in Centru za avtomatsko obdelavo podatkov, ter objekta B, kjer se je odvijalo pedagoško in znanstveno delo.

Preselitev knjižnice VEKŠ v nove prostore, 1974

Ob izgradnji nove stavbe na Razlagovi 20 se je v njene kletne prostore preselila tudi knjižnica in tam domuje še danes. Pri urejanju zbirke so se bibliotekarji zgledovali po vodilnih strokovnih knjižnicah v svetu in jo uredili po sistemu prostega pristopa do gradiva, kar je v takratnem knjižničarskem svetu,



ki je bil navajen hrambe knjig v skladiščih, pomenilo pravo revolucijo. Med prvimi slovenskimi knjižnicami je bila urejena na sodoben način.

Sprejet novi učni načrt, 1974

Leta 1974 je bil sprejet novi učni načrt, s katerim je bila spremenjena organiziranost študija. Prvi letnik je postal enoten za vse, drugi letnik pa je prek posameznih smeri omogočal specializacijo. Podobna je bila tudi organizacija na drugi stopnji, na kateri je bil tretji letnik enoten, usmeritve so se pojavile šele v četrtem letniku. Nova organiziranost pedagoškega procesa je

bila seveda mnogo bolj smotrna, saj je omogočala študentom ustrežnejšo in zrelejšo odločitev o izbiri smeri med študijem, hkrati pa je pripeljala do gospodarnejše organizacije in izvedbe pedagoškega procesa. Takšno zasnovo je šola ohranila do študijskega leta 1985/1986.

Promoviran prvi doktor znanosti na VEKŠ in na Univerzi v Mariboru, 1976

VEKŠ je sredi sedemdesetih let znanstveno dozorela in omogočila študij tudi doktorandom, med njimi je prvi uspešno doktoriral leta 1976 mag. Miran Mejak.

VEKŠ se je razdelila v dve visokošolski temeljni organizaciji združenega dela, 1977

V začetku leta 1977 je zbor delavcev in študentov predlagal sklep, da se organizirata dve visokošolski temeljni organizaciji (VTO), in sicer: prva za področje ekonomsko-komercialnih znanosti, druga pa za področje ekonomsko-organizacijskih znanosti. VTO sta bili organizirani tako, da so bili delavci posameznih kateder vključeni v eno ali drugo, in to glede na svojo osnovno znanstveno usmeritev.

VTO za ekonomsko-komercialne vede je vključevala katedro za zunanjo trgovino, notranjo trgovino, transport in poslovno logistiko, turizem, gospodarsko pravo, tehnologijo ter katedro za tuje jezike. Predstojnik je bil dr. Dušan Radonjič.

VTO za ekonomsko-organizacijske vede je vključevala katedro za organizacijo, poslovno informatiko, kvantitativne ekonomske analize, ekonomsko politiko, politično ekonomijo in marksizem, računovodstvo, poslovne finance, bančništvo ter za poslovno upravljanje. Predstojnik je bil dr. Dane Melavc.



USTANOVITEV NOVIH INŠTITUTOV – 1977⁹

Inštitut za ekonomske odnose s tujino, 1977

Inštitut za ekonomske odnose s tujino (IEOT) je bil ustanovljen leta 1977 na pobudo dr. Danila Vezjaka, ki je bil tudi prvi predstojnik. Namen IEOT je bil institucionalizacija prej sporadičnega in nesistematičnega raziskovalnega dela pri raziskovalnih projektih, realiziral pa je tudi željo po organiziranem timskem delu. Raziskovalna dejavnost se je tako spojila s pedagoškim delom in dvignila kakovost visokega šolstva.

Naloge in uspehi so kaj kmalu potrdili upravičenost odločitve o ustanovitvi, saj je IEOT prevzel izdelavo kompleksnih srednjeročnih raziskovalnih projektov zlasti v okviru RSS pa tudi naročila GZ Slovenije. Sodelavci inštituta so bili predvsem visokošolski učitelji smeri za mednarodno izmenjavo (Dr. Leo Gusel, dr. Milan Jurše, dr. Vladimir Kenda, dr. Danilo Vezjak in dr. Dušan Zbašnik) in drugi redno zaposleni učitelji VEKŠ ter zunanji strokovnjaki.

⁹ VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1979. Ob 20-letnici dela Visoke ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1979. Maribor: Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 60-63.

Inštitut za ekonomsko diagnozo in prognozo

Inštitut za ekonomsko diagnozo in prognozo (IEDP) sta leta 1977 na pobudo dr. Tineta Laha ustanovili Katedra za ekonomsko politiko in Katedra za politično ekonomijo. Prvi člani inštituta so bili: dr. Tine Lah, dr. Mirko Jamnik, dr. Ermin Kržičnik, dr. Egon Žižmond, dr. Davorin Kračun, dr. Rasto Ovin in dr. Sebastjan Strašek. Predstojnik inštituta je bil dr. Egon Žižmond. Inštitut se je ukvarjal in uveljavil predvsem z analizami dohodka na ravni panog in dejavnosti jugoslovanske

industrije. Ob svoji ustanovitvi je pričel izdajati svojo revijo Bilten EDP, ki jo je prav tako urejal prof. dr. Žižmond. Inštitut je opravljal makroekonomske in mikroekonomske raziskave, izdajal publikaciji Bilten EDP in Cene EDP, v delo vključeval temeljne raziskave, aplikativne raziskave, raziskave za posamezna podjetja, občine, regije in sodeloval z drugimi ekonomskimi inštituti; tako je povezoval osnovno funkcijo šole, to je produkcija širjenja znanja z rezultati številnih raziskav.

Ustanovitev inštituta za transport in poslovno logistiko

Naraščajoč pomen transporta in logistika je pritegnil dr. Danila Požarja, ki je s skupino raziskovalcev (mag. Anton Ogorelc, mag. Henrik Oblak, mag. Darko Ivanišin (ECM), Franjo Vetrih, dipl. ekon. (ECM) in doc. dr. Vojko Musil) ustanovil Inštitut za transport in poslovno logistiko. Bil je med prvimi inštituti v takratni SFRJ, ki so proučevali probleme transporta in logistike. Delo inštituta je bilo usmerjeno v raziskave o integralnem transportu in izobraževanju kadrov. Skupaj s strokovnjaki z

Ekonomskega centra v Mariboru so izdelali metodologijo in enotna merila za ugotavljanje logističnih stroškov v takratnih organizacijah združenega dela. Metodologijo je sprejela tudi Gospodarska zbornica Jugoslavije in jo pričela uvajati v jugoslovanskih podjetjih. Pravilnost odločitve o ustanovitvi tega inštituta potrjujejo številne raziskovalne naloge, ki so jih opravili, in konference, ki so jih organizirali.

Ustanovitev inštituta za ekonomiko turizma, 1978

V maju 1978 je bil na VEKŠ ustanovljen Inštitut za ekonomiko turizma, ki je bil ob ustanovitvi prvi inštitut za proučevanje turizma v Sloveniji. Pobudnik ustanovitve inštituta, ki je pomenila združitev strokovnjakov s področja turizma in s tem ustvarjanje pogojev za sistematično raziskovanje turistične dejavnosti, izmenjavo znanj, izkušenj in s tem širjenje izobraževanja

strokovnjakov, je bil dr. Franc Pauko. Že decembra 1978 so sodelavci Inštituta organizirali zelo odmevno jugoslovansko posvetovanje "Sodobni poslovni pristopi v turističnih delovnih organizacijah". Svoj prispevek k turističnemu razvoju severne Slovenije pa so prikazali v dveletni raziskovalni nalogi "Stičišča turističnega gospodarstva severne Slovenije".

Računalniški center VEKŠ, 1978

V letu 1977 je bil ustanovljen Računalniški center Univerze v Mariboru, ustanovitev je pripomogla k urejanju problematike v zvezi z izvajanjem računalništva in informatike na visokošolskih organizacijah naše univerze.

Konec decembra leta 1978 so računalniško opremo namestili v prostore Računalniškega centra VEKŠ, in sicer: računalnik IKRADATA C 18-20 domačega proizvajalca ISKRE. S tem so bili realizirani dolgoletni napor za intenzivno računalniško vključevanje v pedagoški in znanstveno-raziskovalni proces VEKŠ. Njegov predstojnik je bil dr. Anton Hauc.



OBDOBJE 1979–1989

Svoj razvojno formalni višek je dosegla VEKŠ leta 1989, ko je bila razglašena za Ekonomsko-poslovno fakulteto (EPF). Poslanstvo novo nastale fakultete se je ob zahtevah po odličnosti, vrhunski kakovosti najmodernejšega znanja začelo poglobljeno dopolnjevati z raziskavami in znanjem različnih zunanjih partnerjev, institucij, tovarn, organizacij v lokalnem in širšem okolju.

S tem je Ekonomsko-poslovna fakulteta v Mariboru pričela tudi formalno uresničevati vsebinski premik, omenjen na prejšnjih straneh. Fakulteta je na široko odprla vrata pogojem, ki so bili uveljavljeni v mednarodni znanstveni sferi. S tem se je dvignila nad opravljanje rutinskih visokošolskih znanj in se začela intenzivno spogledovati s svetovnim znanjem. Povečalo se je število študentov na dodiplomskem in diplomskem študiju.

ŠOLO SO V TEM OBDOBJU VODILI:

DR. DANE MELAVC	23. 11. 1979 – 31. 08. 1981
DR. DANE MELAVC	01. 09. 1981 – 31. 08. 1983
DR. LEO GUSEL	01. 09. 1983 – 31. 08. 1985
DR. LEO GUSEL	01. 09. 1985 – 31. 08. 1987
DR. DUŠAN RADONJIČ	01. 09. 1987 – 31. 08. 1989
DR. MATJAŽ MULEJ	01. 09. 1989 – 30. 09. 1989

1979 – 1989

RAZVOJNI MEJNIKI V TRETJEM DESETLETJU

Ustanovitev marksističnega centra VEKŠ, 1980

Marksistični center je bil ustanovljen z željo po povezovanju ne le slovenskih, temveč tudi intelektualcev iz preostalih jugoslovanskih republik in tujine. Njegove vsebinske oblike so preraščale ozko marksistično ideologijo, izhajale iz soočanj in mnenjskih analiz. S tem je center širil obzorja slovenskemu študentu in izobražencem. Izjemen je za tisto obdobje njegov doprinos k preprečitvi poskus uvedbe "skupnih učnih jugoslovanskih jeder", ki jih je zahtevala takratna beograjska oblast. Prav člani marksističnega centra so se tesno povezali s slovenskimi besednimi umetniki (izjemen je bil zlasti Tone Pavček) in preprečili eno izmed največjih nasilij nad slovenskih izobraževalnim sistemom.



Vedno polne predavalnice ob pogovorih z znanimi intelektualci so potrjevale njegovo upravičenost v tistem času, saj niti predavanja niti pogovori nikoli niso izzveneli v ozko marksistično ideologijo.

Začetek izvajanja specialističnega študija za investicijska dela v tujini, 1981

Leta 1981 je bil na EPF prvič razpisan specialistični študij »Investicijska dela v tujini«. Z njim smo po načelu interdisciplinarnosti izobraževali strokovnjake za načrtovanje, projektiranje in izvajanje investicijskih del v tujini in to s posebnim poudarkom na ekonomsko-pravnih znanjih in

tehničnih prvinah. S tem študijem je fakulteta omogočila strokovnjakom, ki so bili sicer dobri praktiki, manjkala pa so jim določena strokovna znanja, da to dopolnijo. V študijskem procesu so ob domačih predavateljih sodelovali tudi predavatelji in strokovnjaki iz vse Jugoslavije.

Ustanovitev inštituta za ekonomiko, organizacijo in informatiko, 1984

Inštitut za ekonomiko, organizacijo in informatiko je bil ustanovljen z namenom, da bi povezal sodelavce z različnih področjih in omogočil interdisciplinarno proučevanje aktualnih problemov s področij:

- Ekonomike OZD,
- Metod in modelov kvantitativnih ekonomskih analiz,
- Tehnološki procesi in ekologija,
- Politika OZD, finančna politika, finančna ekonomika in finančno upravljanje so področja.

Novi študijski program, 1985

Sprejetje Zakona o usmerjenem izobraževanju je zahtevalo ponovno reformo vzgojno-izobraževalnih programov. Po usklajevanju z Ekonomsko fakulteto Borisa Kidriča iz Ljubljane je strokovni svet PIS za ekonomsko usmeritev v letu 1984 sprejel novi program. Število smeri se je nekoliko zmanjšalo, o predmetih in njihovi razporeditvi po smereh pa najzgovorneje

govorita t.i. izvedbena predmetnika za višje programe oz. visokošolski program. Po novih programih je šola pričela z delom v študijskem letu 1985/86 (na I. stopnji) oz. 1987/88 (na II. Stopnji). Na vseh smereh je bil študij stopnjevan, 1. in 3. letnik sta bila enotna.¹⁰

¹⁰ VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1989. Ob 30-letnici dela Visoke ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1979. Maribor:

Ustanovitev univerzitetne tiskarne, 1987

V šolskem letu 1987/88 je zamisel o univerzitetni tiskarni, ki je bila stara več 10 let, ponovno oživila. Našo institucijo je podprla tudi Tehniška fakulteta v Mariboru, ki je že takrat imela razširjeno založniško dejavnost. Združevanje sredstev obeh fakultet je pripeljalo do sodobne tiskarske opreme, kar je odločilno vplivalo na zniževanje cen, zlasti pri učbenikih.

USTANOVITEV NOVIH INŠTITUTOV – 1988

Inštitut za gospodarsko pravo¹¹, 1988

Katedra za gospodarsko pravo je 23. 6. 1988 ustanovila Inštitut za gospodarsko pravo z osnovnim namenom, da organizira, razvija raziskovalno in svetovalno delo in seveda lastno znanstveno področje. Sodelavci Inštituta so bili od vsega začetka tesno povezani z gospodarskimi organizacijami, izkušnje pa so izmenjavali dvostransko.

Pri delu Inštituta se pravzaprav prepletata dve področji: gospodarsko znanje in pravo. Izjemno hiter gospodarski



razvoj in razcvet je s seboj prinašal ne le uspehe, temveč tudi anomalije, na katere so morali pravniki reagirati.

Sodelavci Inštituta so tudi izjemno uspešni na področju publicističnega dela, kar pomembno vpliva na pravno vedenje sodobnih managerjev.

Inštitut za operacijske raziskave, 1988

Inštitut je bil ustanovljen leta 1988. Temeljno raziskovalno delo obsega zlasti področja matematike, statistike in ekonometrije, optimiranje poslovnih in tehnoloških procesov, ter stroškovne analize poslovnih procesov. V mednarodni strokovni javnosti so bile odmevne predvsem raziskave s področja stroškovne

analize poslovnega procesa. Vsako leto se člani aktivno udeležujejo simpozijev iz operacijskih raziskav. Sodelavci Inštituta ustvarjalno sodelujejo s številnimi drugimi inštituti, zlasti na področju marketinga.

Inštitut za finance in bančništvo, 1988

Inštitut za tehnologijo je bil ustanovljen leta 1988. Njegovo osnovno poslanstvo je bilo temeljno in aplikativno raziskovanje področja znanosti o blagu in tehnologijah, s posebnim poudarkom na razvoju polimernih plastičnih materialov, embalaže, sodobnih tehnologij, gospodarjenja z odpadki, ter ekološko balancirane materialov in proizvodov (LCA) ter prenos znanja v prakso ter svetovanje podjetjem in ustanovam. Člani

inštituta so bili prof. dr. Boris Pregrad, prof. dr. Vojko Musil, dolgoletni predstojnik inštituta, dr. Breda Žerjal, dr. Damir Kerin, in Franjo Štern. Že ob ustanovitvi so se sodelavci inštituta povezali z mednarodnim združenjem za znanost o blagu in tehnologijo (International Gessellschaft fur Warenwissenschaft und Technologie) in mednarodno sodelovanje poglobljali in širili v današnji čas.

Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 119

11 VEKŠ–Visoka ekonomsko-komercialna šola. 1989. Ob 30-letnici dela Visoke ekonomsko-komercialne šole Maribor: Poročilo o delu 1959 do 1979. Maribor:

Visoka ekonomsko-komercialna šola Maribor. Str. 50-53.

Prvi sprejemni izpiti, 1988

V šolskem letu 1988/89 smo zaradi prevelikega števila prijavljenih kandidatov za redni študij na EPF prvič izvedli sprejemne izpite za vpis v prvi letnik. Ocena pisnega izdelka, združena z učnim uspehom, je odpirala vrata za vstop na fakulteto. Med rednimi vpisanimi študenti so prevladovali

maturanti takratne Srednje ekonomske šole, Srednje družboslovne šole, Srednje komercialne šole. Primeren je bil odstotek študentov, ki so srednjo šolo končali z odličnim uspehom. V študijskem letu se je prvič vpisalo v prvi letnik več rednih kot študentov ob delu.

Preimenovanje Visoke ekonomske-komercialne šole v Ekonomsko-poslovno fakulteto, 1989

Sprememba imena ni bila le formalna, temveč je napovedovala spremenjeno vlogo znanja, napovedovala vsebinske novitete v študijskih programih na vseh stopnjah, v programih dopolnilnega izobraževanja in pri raziskovalnem delu. Vsebinske

spremembe so temeljile na najnovejših ugotovitvah poslovne ekonomije in na zahtevah in potrebah tržno usmerjenega gospodarstva.

Prehod na računalniško obdelavo gradiva in osebnih bibliografij, 1989

Knjižnica postaja eden pomembnejših informacijskih centrov za ekonomsko stroko v Sloveniji. S svojo dejavnostjo ni podpirala le pedagoškega procesa, marveč tudi raziskovalno delo inštitutov. Prav tako je bila tesno povezana z gospodarsko prakso v mestu in okolici, saj so jo obiskovali tudi naši diplomanti, vodilni gospodarstveniki. Tako kot se je s sorodnimi ustanovami povezovala Visoka ekonomske-komercialna šola se je tudi njena knjižnica povezovala s sorodnimi knjižnicami,

zlasti EF v Zagrebu in Visoko šolo za ekonomijo v Berlinu, kjer so doktorirali nekateri učitelji. To je pospešilo tudi medknjižnično izposojilo iz tujine, ki je potekala in še poteka preko Univerzitetne knjižnice Maribor. V tem obdobju začne knjižnica sodelovati pri izdelavi osebnih bibliografij učiteljev mariborskih visokošolskih zavodov. V tiskani obliki je izšlo šest zvezkov z naslovom Bibliografija učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru, v katerih je bila predstavljena tudi bogata bibliografija naših profesorjev. V istem letu je knjižnica pričela tudi računalniško voditi osebne bibliografije zaposlenih učiteljev na EPF. Preglednost znanstvenih objav je tako javno razgrnjena in s tem ponujena v javno presojo.



OBDOBJE 1989–1999

Osamosvojitve Slovenije je prinesla nove družbene spremembe, spremenjeno vlogo države. Intenzivna potreba po znanju se je kmalu pokazala prav v gospodarstvu, saj je le-to poskušalo slediti novim zahtevam trga, odpiralo se je navzven, v Evropo, v svet. Sistematično povezovanje teorije s prakso, aktivno prepletanje domačih in tujih partnerjev je zahtevalo tudi nove oblike izobraževanja in mednarodnega sodelovanja.

Fakulteta je prav z razumevanjem zgoraj navedenih sprememb sprejela prvi t.i. TEMPUS program, ki ga je v letih 1992–1995 nadgradila še s tremi. Program je pomenil intenzivno izmenjavo študentov in učiteljev, vključevanje v mednarodne projekte in objavljane raziskovalnih del v tujini.

Torej: znanje mora postati družbeno priznana potreba in realnost.

V TEM OBDOBJU STA FAKULTETO VODILA:

DR. DUŠAN RADONJIČ 01. 10. 1989 – 31. 08. 1993

DR. LEO GUSEL 01. 09. 1993 – 31. 08. 1999

1989–1999

RAZVOJNI MEJNIKI V ČETRTEM DESETLETJU

Ustanovitev Mednarodne podiplomske šole za management MBA, 1990

V fazi začetnega definiranja podiplomskega študijskega programa MBA-EPF so projektni tim sestavljali predstavniki EPF (prof. dr. Dušan Radonjič, takratni dekan in vodja tima, zasl. prof. dr. Danilo Vežjak, zasl. prof. dr. Janko Kralj in dr. Milan Jurše) ter predstavniki gospodarstva (mag. Herman Rigelnik, dr. Jože Zagožen iz Gorenja ter prof. dr. Mitja Tavčar iz Iskre). Prva uradna seja projektnega tima v omenjeni zasedbi je bila 3. 2. 1989 v Topolšici.

V razvoju podiplomskega magistrskega študija MBA-EPF se kažeta predvsem dve specifični razvojni obdobji:

- Prvo, kjer gre za profiliranje in konsolidacijo študijskega programa MBA,
- Drugo, kjer gre za obdobje redefiniranja njegove strukture in za mednarodno orientiranost.

V prvem razvojnem obdobju je bilo potrebno:

- Analizirati tuje MBA programe;
- Analizirati potrebe po managerskih znanjih v domačem poslovnem okolju;
- Definirati model programa MBA na EPF; ugotovitev, da je managersko izobraževanje na podiplomski ravni v svetu razdeljeno na izobraževanje specialistov (Splošni management) ter na izobraževanje specialistov (funkcijski management), ni bila dovolj. Temeljno stališče je bilo: ni kvalitetnega splošnega managementa brez kvalitetnega funkcijskega managementa. Tako je bil definiran lasten model managerskega izobraževanja, in sicer: integriran funkcijski management;
- Definirati strukturo in organiziranost MBA-EPF; temeljna struktura programa je bila oblikovana po modularnem principu, torej po principu zaokroženih znanj, povezanih v celoto. Oblikovani so bili naslednji moduli: temeljni modul: Splošni management; opcijski moduli: Finančni, Marketing in Mednarodni management; Integrativni modul. Osnovna organiziranost pri izvajanju programa je temeljila na tedenskih srečanjih, ki so se ponovila vsake tri tedne;
- Definirati stopnjo internacionalizacije programa MBA-EPF.

V drugem razvojnem obdobju so razvili nov opcijski modul Proizvodni management;

- V sodelovanju s tujimi partnerskimi univerzami so razvili

modul Proizvodni management in s tem zaokročili management poslovnih funkcij kot izbirne opcije. Še vedno smo edini v Sloveniji in eni redkih v Evropi, ki imajo tovrstni program, saj verjamemo, da bosta sodobna proizvodnja in njeno upravljanje igrali vse večjo razvojno vlogo v družbi;

- Redefinirali strukturo programa MBA-EPF; z razvojem modula Proizvodni management ter ob upoštevanju dejstva o prestrukturiranju slovenskega gospodarstva so v skladu s potrebami redefinirali strukturo programa s tem, da so oblikovali naslednje module: temeljni modul: Splošni management; modul: Temelji funkcijskega managementa; opcijski moduli: Finančni, Marketing, Mednarodni in Proizvodni management; Integrativni modul. S tem so vsebino študija približali zlasti manjšim in srednje velikim organizacijam.
- Širili internacionalizacijo študijskega programa;
- Mednarodno akreditirali študijski program MBA-EPF; svet komisijarjev ECBE (European Council for Business Education) je podiplomskemu študijski programu MBA podelil najvišjo, to je petletno mednarodno akreditacijo. Podelitev mednarodne akreditacije je bila na skupščini ECBE (Ciper, Nikosia, 1996). Leta 2003 je komisija sveta komisijarjev ECBE ponovno obiskala Maribor in na osnovi analize, kako so dosegali postavljene standarde, program MBA znova akreditirala. Mednarodna akreditacija je bila podeljena letni skupščini ECBE v Birminghamu, Anglija.

Podiplomski magistrski študij "Poslovnovodenje in organiziranje – MBA" na Ekonomsko-poslovni fakulteti že od vsega začetka vodi projektni tim MBA. Temeljna naloga projektnega tima je bila, da bdi nad vsebinskim in pedagoško-metodičnim razvojem študijskega programa ter nad samo organiziranostjo in izvedbo pedagoško-raziskovalnega procesa.

Vodstvo MBA so sestavljali naslednji člani projektnega tima:

- Prof. dr. Dušan Radonjič, predstojnik MBA in vodja modula Marketing management (od leta 1989 dalje);
- Prof. dr. Mitja I. Tavčar, vodja modula Splošni management (od leta 1989 dalje);
- Prof. dr. Davor Savin, vodja modula Finančni management (od leta 2003 dalje);
- Prof. dr. Milan Jurše, vodja modula Mednarodni

- management (od leta 1989 dalje);
- Prof. dr. Ferdinand Marn, vodja modula Proizvodni management (od leta 1994 dalje);
- Prof. dr. Štefan Kajzer, vodja Integrativnega modula (od leta 1995 dalje);
- Prof. dr. Gabrijela Leskovar-Špacapan, organizacijski vodja (od leta 1990 dalje);
- Gdč. Brigita Bedenik, tajnica (od leta 1989 dalje).

Pr vodenju MBA so v preteklem obdobju sodelovali tudi:

- Prof. dr. Danilo Vežjak, koordinator razvoja (od leta 1989 do leta 2000);
- Prof. dr. Janko Kralj, vodja modula Finančni management (od leta 1989 do leta 1992);
- Prof. dr. Leon Repovž, vodja modula Finančni management (od leta 1992 do leta 1995);
- Prof. dr. Dušan Bobek, vodja modula Finančni management (od leta 1996 do leta 2003).

V navedenem obdobju je projektni tim MBA-EPF imel 89 rednih sej, kar zgovorno priča o pestrosti problematike in delovni zagnanosti vseh sodelujočih.

Zavedajoč se moči in vpliva medijev je projektni tim MBA-

EPF leta 1994 začel izdajati glasilo Razgledi MBA. Glasilo je osnovano na ta način, da v njem zasledimo dogodke in informacije, povezane s študijem MBA, dodani pa so tudi strokovni prispevki učiteljev in študentov MBA. Glasilo izhaja dvakrat letno.



Ustanovitev inštituta za projektni management, 1990

Inštitut za projektni management je bil ustanovljen leta 1990 na pobudo prof. dr. Antona Hauca. Član inštituta se ukvarjajo z razvojem strateškega in projektnega managementa. Rezultat njihovega raziskovalnega dela je sodoben koncept zagona

strategij in dopolnjena metodologija za zagon projektov. Svoje raziskovalne dosežke prenašajo tudi v prakso z izdelavo strateških razvojnih programov slovenskih podjetij.

Prvi TEMPUS projekt v Sloveniji, 1991

Komisija evropske skupnosti je v okviru projekta Trans-European Mobility Scheme for University Studies – TEMPUS v študijskem letu 1991/92 Ekonomsko-poslovni fakulteti, kot prvi instituciji v Sloveniji, odobrila triletno financiranje njenega podiplomskega magistrskega študija "mednarodna podiplomska šola za management". Omenjeni študijski program se je leta 1996 preimenoval v »Poslovanje in organiziranje – MBA«) sredstva Evropske skupnosti, namenjena za razvoj študijskih programov v državah vzhodne oz. srednje Evrope. Sredstva so prejemale zgolj institucije, ki so si zagotovile sodelovanje najmanj treh partnerskih univerz v državah EU, in ki so pripravile ustrezen projekt. Naziv projekta

je bil "Postgraduate MBA Education Centre for Bayreuth (Nemčija), Università degli studi di Trieste (Italija) in Aristoteles University Thessaloniki (Grčija).

Vse navedeno je vodilo k pomembnemu cilju: h kariernemu razvoju profesorjev in študentov MBA.

Prvi TEMPUS program je bil tisti prvi veliki zagon, da se je podpilomski magistrski študij MBA v letih, ki so sledila povezal kar z dvajsetimi univerzami vsega sveta.

Tako so bile k sodelovanju v programu pritegnjene naslednje tuje univerze:

ANGLIJA

- University of Greenwich, Thames Business School, London
- City University, London.

AVSTRIJA

- Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Handel, Absatz und Marketing Dept. Of Industrial Management
- Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Innovation und Umweltmanagement
- Universität Klagenfurt, Institut für Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftsuniversität Wien
- Johannes Kepler Universität Linz, Institut für Industrie und Fertigungswirtschaft

GRČIJA

- University of Thessalonik, Hellenic Operational Research Society, Thessaloniki Branch

HRVAŠKA

- University of Zagreb, Ekonomski fakultet, Zagreb
- University of Rijeka, Ekonomski fakultet, Rijeka

ITALIJA

- Università degli studi di Trieste, Facoltà di Economia e Commercio, Trieste

NEMČIJA

- Universität Bayreuth, Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre III – marketing
- Philipps-Universität Marburg/Lahn, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften
- Universität München, Institut für Psychologie
- Universität Köln

ŠKOTSKA

- Glasgow Caledonian University, Glasgow

ZDRUŽENE DRŽAVE AMERIKE

- Portland State University, School of Business Administration, Portland, Oregon
- George Washington University, Washington D.C.
- Abilene Christian University, Abilene, Texas
- Virginia Polytechnic Institute and State University, Pamplin College of Business, Blacksburg, Virginia
- City University, Graduate School of Business & Management Professions, Seattle

Prva izmenjava podiplomskih študentov, 1990

Prva izmenjava je potekala že v študijskem letu 1990/91, torej, ko je vpisala študij MBA prva generacija bodočih magistrstov managementa. Izmenjava je vključevala konkretno enotedensko svetovalno delo v podjetjih, in sicer za slovenske študente v Londonu, za angleške študente pa v delovnih organizacijah Maribora. Že pred prihodom na izmenjave so študentje pridobili osnovne podatke o podjetjih, kjer so se nato srečevali s konkretnimi managerskimi izzivi. Ves teden so ob pomoči mentorjev preučevali ali upravljanje celotnega podjetja ali pa so se spopadali s konkretnimi problemi, iskanjem možnosti za njihovo rešitev, torej z informacijskimi in odločitvenimi procesi. Ob zaključku so javno, pred vodstvenimi

delavci, profesorji, študenti predstavili najustreznejše odločitve, cilje svojega proučevanja.

Izmenjavam študentov z Univerzo Greenwich iz Londona se je kmalu pridružilo izjemno uspešno večletno tesno sodelovanje z znano ameriško univerzo Virginia State University – Blacksburg, ZDA, kasneje pa Glasgow Caledonian University iz Glasgowa. Študentje MBA so ves teden preživeli skupaj z ameriškimi študenti v "študentnem kampusu", delili z njimi izkušnje, poslušali predavanja pomembnih ameriških znanstvenikov itd. Prav zato so se med njimi stkale dragocene osebne izkušnje, medčloveške vrednote, ki so gotovo nadgrajevale ali vsaj dopolnjevale znanje managementa.

Specialistični podiplomski študij "Revidiranje in svetovanje poslovanja", 1990

Odprtost naših podjetij svetovnim gospodarskim tokovom, sprostitvev trga blaga, kapitala in delovne sile ter spodbujanje podjetništva v vseh gospodarskih dejavnostih so tudi pri nas ustvarili pogoje za revizijsko in svetovalno delo. EPF je kmalu zaznala potrebe notranjih in zunanjih revizorjih poslovanja, ki

naj bi bili sposobni prispevati k preoblikovanju naših podjetij v sodobna in uspešna podjetja. Izhajajoč iz teh potreb je fakulteta pripravila tri semestre trajajoč študijski program, v katerem so poleg domačih predavali tudi tuji strokovnjaki s tega področja.

— Nova študijska programa (Integralni visokošolski in višješolski program), 1991

Študijska programa v letu 1991 sta nastala zaradi spremenjenih zahtev vladnih organov Republike Slovenije. Te so določale, da sme študijski program posameznega letnika imeti do 8 predmetov, kar predstavlja največ 750 ur predavanj in vaj v letniku. Fakulteta je v skladu s temi zahtevami oblikovala dva študijska programa, in sicer:

- integralni visokošolski študijski program
- višješolski študijski program.

Prenova študijskih programov je temeljila na izidih ankete med rednimi študenti, diplomanti EPF, direktorji podjetij in analize študijskih programov, opravljene za primerljive evropske in ameriške študijske programe. Prvi letnik je bil skupen za oba študijska programa.¹²

Temeljni cilji integralnega visokošolskega študijskega programa je bil usposobiti diplomirane ekonomiste, ki bi, s pomočjo in poznavanjem sodobnih ekonomskih in poslovnih načel, znali opravljati samostojno delo povezano z izbrano študijski smerjo.

Integralni študij je trajal štiri leta in je vključeval 3000 ur predavanj in vaj. Študijski program je bil sestavljen tako, da so študenti v prvih dveh letih študija spoznali temeljna ekonomska in poslovna znanja, v tretjem in četrtem letniku pa smerna znanja izbrane smeri. Izbirali so med sedmimi smermi:

- bančništvo in finance,
- ekonomska smer,
- marketing,
- mednarodna menjava,
- podjetništvo,
- poslovna informatika,
- poslovna organizacija.

Temeljni cilji višješolskega študijskega programa je bil usposobiti diplomante za operativno izvajanje nalog na delovnih mestih, ki so povezana z izbrano smerjo. Po končanem študiju so diplomanti dobili strokovni naziv ekonomist z navedbo smeri študija.

Študij je trajal dve leti in je vključeval 1500 ur predavanj in vaj. Študijski program prvega letnika je vseboval temeljna ekonomska in poslovna znanja in je bil enak študijskemu programu integralnega študija. Po končanem prvem letniku so si študenti izbrali eno od sedmih ponujenih smeri:

- bančništvo in finance,
- marketing,
- mednarodna menjava,
- poslovna informatika,
- poslovna logistika,
- poslovna organizacija,
- turizem.

— Ostali TEMPUS projekti¹³, 1991

TEMPUS-EC: RESTRUCTURING OF DEPARTMENT OF ECONOMICS 1993–1998. Tempus-EC so povezovali Ekonomsko-poslovno fakulteto s tujimi partnerji:

- Heinrich-Heine univerza Dusseldorf,
- Vrije Universitat Bruselj,
- Phillips Univerza Marburg,
- Uppsala Švedska.

Oblike sodelovanja so bile različne, med najpomembnejše sodijo izmenjava profesorjev, priprava študijskega programa. 72 študentov EPF je opravilo enosemesterski študij v tujini, 10 študentov se je odločilo, da obvezno prasko opravi na eni izmed omenjenih tujih univerz, trije tuji študentje pa so obiskali EPF in se tu vključili v izobraževalni cikel.

Izmenjave so spodbujale fleksibilnost, spoznavanje tujih izobraževalnih sistemov in vključevanje v širše, mednarodno okolje.

TEMPUS-FBR: FINANCE, BANČNIŠTVO TER RAČUNOVODSTVO 1995

Področje financ, bančništva in računovodstva je gotovo eno izmed najzahtevnejših managerskih opravil. Računovodski in managerski informacijski sistemi so izredno zapleteni, hkrati pa imata učinkovito računovodstvo in managerski nadzor izreden pomen v organizacijah. Da bi si študentje in profesorji nabrali novo znanje, so od leta 1995 pričeli s testnimi strokovnimi izmenjavami na partnerskih univerzah: Wirtschaftsuniversität Wien, Univerza v Bayreuthu, Univerza Udine. Petnajst

¹² EPF–Ekonomsko-poslovna fakulteta. 1997. Program univerzitetnega študija. Ekonomija. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.

¹³ EPF–Ekonomsko-poslovna fakulteta. 1999. Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor: 1959-1999. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta. Str. 75-79.

slovenskih študentov pa je opravilo eno-semestrski študijski program.

TEMPUS JEP 3076-92: Undergraduate Education Center for Managing Small and Medium-Sized Companies (1992–1997)

Spoznanje, da mala in srednjevelika podjetja ustvarijo pomemben delež nacionalne dodane vrednosti in zaposlitev, poslovno izobraževanje pa ni bilo prilagojeno dejstvu, da mala podjetja niso pomanjšana velika podjetja, je spodbudilo iskanje ustreznega izobraževalnega modela za ta podjetja.

S skupnim naporom fakultete in mednarodnih partnerjev z univerz v Borasu (Švedska), Goeteborgu (Švedska), Gentu (Belgija) in Vidmu (Italija) je bil v okviru evropskega projekta ustvarjen in izvajan študijski program Management malih in srednjih podjetij, prvi te vrste v Sloveniji. Njegova pomembna kakovost je bila tesna prepletenost s prakso, saj so študenti dva dni v tednu preživeli na fakulteti, dva dni pa v podjetju pod neposrednim mentorstvom podjetnika. Novi program se je v praksi izkazal za izjemno uspešnega in se kasneje preimenoval v smer Podjetništvo.

Ustanovitev Inštituta za računovodstvo, revizijo in davščine, 1992

Inštitut za računovodstvo, revizijo in davščine na Ekonomsko-poslovni fakulteti je bil ustanovljen leta 1992. Predstojnica inštituta je bila prof. dr. Majda Kokotec-Novak. Člani inštituta so opravljali aplikativne raziskave s področja ocenjevanja

vrednosti podjetij, svetovalno delo s področja računovodstva, revizije in davščin, javnih naročil ter pripravljali izvedeniška mnenja. Svoje znanje in izkušnje uspešno prenašajo v številna slovenska podjetja.

Ustanovitev Inštituta za podjetništvo in management malih podjetij, 1992

Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij je bil ustanovljen 1992. Člani raziskujejo in objavljajo svoja spoznavanja o področjih podjetništva, ekonomiki, inovacijah, ženskem podjetništvu, novih podjetjih, bonitetah organizacij, teoriji sistemov, družbeni odgovornosti, o rasti podjetij, sodelovanju med podjetji, korporacijskem podjetništvu.

Raziskovalno so vpeti tako v slovenski kot v mednarodni prostor, saj izvajajo in sodelujejo pri številnih slovenskih in mednarodnih raziskavah. Posamezni slovenski projekti s svojo širino zajemajo večletna obdobja, mednje sodi raziskovalni program "Podjetništvo za inovativno družbo". Inštitut je s svojim delom tesno povezan z gospodarstvom.

Ustanovitev Inštituta za razvoj managementa, 1994

Inštitut za razvoj managementa je bil ustanovljen 20. 1. 1994 predvsem kot enota, ki je bila tesno povezana s podiplomskim magistrskim študijskim programom "Poslovanje in organiziranje – MBA". Družbene razmere so vplivale in zahtevale vrhunsko raziskovalno delo, ob njem pa tudi vključitev potencialov iz gospodarstva v razvoj teoretične misli. Prav to jim je omogočalo glasilo Razgledi MBA, ki jih je izdajal Inštitut in v katerem so mnogi diplomanti MBA predstavljali svoje strokovne in znanstvene poglede na sodobne družbene in gospodarske potrebe. V publikaciji pa so bile predstavljene magistrske naloge in njihovi raziskovalni dosežki. V okviru

Inštituta pa je zaživel tudi MBA klub, in sicer izraz globoke pripadnosti in povezanosti študentov in magistrstov MBA; zavedanje pripadnosti vrednostim managerskemu znanju, managerski etiki, mednarodnim izmenjavam je našlo svojo realizacijo prav v Klubu. Inštitut je izdal tudi knjigo "Izbrane teme s področja managementa", izvedel pa je tudi prvo ACE mednarodni raziskovani projekt v Sloveniji, prav tako pa je inštitut izvedel marketinško igro v veliko slovenskih podjetjih. Predstojnik Inštituta za razvoj managementa je bil od njegove ustanovitve naprej prof. dr. Dušan Radonjič, sodelavec pa doc. dr. Matjaž Iršič.

Prva mednarodna poletna šola "Summer University Maribor", 1995

S partnerji WU Wien in University of Trieste je naša fakulteta v letih 1995 do 1998 izvajala poletne šole. 99 študentov iz številnih evropskih držav (Slovaška, Švedska, Hrvaška, Danska, Slovenija) je svoja znanja nadgrajevalo ob predavanjih

štirinajstih profesorjev iz Slovenije, Švedske, Italije, ZDA. To je bila gotovo ena izmed odličnih oblik za spodbujanje evropskega sodelovanja v visokošolskem sistemu.

Prenovljeno čitalnico odpre minister za znanost in tehnologijo, 1995

Knjižnica je prostorsko in po dejavnosti prerasla kletni prostor. Zato smo v letu 1995 prenovili čitalnico v prvem nadstropju. Študenti so dobili lep, svetel prostor za študij, knjižničarji pa zaradi ločenosti od knjižnice nekoliko oteženo delo, ki je zahtevalo več organizacijskih sprememb.

Računalniška obdelava gradiva je pospešila njegovo izposajo. Težnje po sledenju svetovnim trendom v ekonomiji so zahtevale, da tudi knjižnica išče nove poti do pobude znanja. To je bilo doseženo z direktnim dostopom do podatkovnih

zbirk tujih časopisov; s tem je bil omogočen pomemben stik s tujim znanstveno-raziskovalnim in publicističnim delom učiteljev. Skupni knjižnični katalog je omogočil racionalnejšo in usklajeno nabavo med knjižnicami na mariborski univerzi in UKM. V tem času je imela knjižnica EPF naročenih 285 naslovov revij (največ v vsem svojem obstoju). Skupna članska izkaznica knjižnic mariborske univerze, ki je bila uvedena v tem obdobju, je omogočala brezplačno izposajo, rezervacijo knjig in podaljševanje izposojevalnega roka preko spleta, prav tako pa tudi dostop do podatkovnih zbirk.

NOVI ŠTUDIJSKI PROGRAMI – 1996

Ekonomsko-poslovna fakulteta je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (1993) sestavila in akreditirala naslednje dodiplomske študijske programe:

- Univerzitetni študijski program "Ekonomija", ki ga je Svet za visoko šolstvo potrdil 24. 11. 1995;
- Visokošolski strokovni program "Poslovna ekonomija", ki ga je Svet za visoko šolstvo potrdil 28. 9. 1995;
- Interdisciplinarni univerzitetni program "Gospodarsko inženirstvo", ki ga je EPF izvajal skupaj s Fakulteto za strojništvo, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko ter Fakulteto za gradbeništvo Univerze v Mariboru. Ta študijski program je bil prvi tovrstni program v Sloveniji.

Programi so bili izdelani s pomočjo primerjalne analize med priznanimi tujimi univerzitetnimi programi in razvojem in potrebami slovenskega gospodarstva. Univerzitetni program »Ekonomija« in visokošolski program »Poslovna ekonomija« je izvajala fakulteta kot redni in izredni študij, univerzitetni program »Gospodarsko inženirstvo« pa samo kot redni študij.

Leta 1999 je programa »Ekonomija« in program »Poslovna ekonomija« pozitivno ocenila evropska evalvacijska komisija pod vodstvom Open University iz Londona. Tuja evalvacijska komisija je potrdila odličnost dveh študijskih programov.

Temeljni cilj univerzitetnega študijskega programa "Ekonomija" je bil razviti sposobnosti diplomantov za samostojno in ustvarjalno delo na najodgovornejših delovnih mestih, povezanih z izbranim področjem študija ekonomije in poslovnih ved ter za samostojno raziskovalno delo na tem področju. Diplomant tega študijskega programa je pridobil naziv "univerzitetni diplomirani ekonomist"; vsebine, ki jih je spoznaval študent v času intenzivnega osvajanja znanj, so mu zagotovile, da si je pridobil poglobljeno teoretično, metodološko znanje, ki je gotovo bogatilo njegovo vrednost na trgu dela.

Štiriletni univerzitetni študij ekonomije je obsegal osem semestrov. Program je bil v prvih dveh letnikih enoten, predmetnik tretjega in četrtega letnika pa je bil odvisen od izbrane smeri. Študenti so izbirali med sedmimi smermi:

- Finance in bančništvo (FB),
- Marketing (MA),
- Mednarodna menjava (MM),
- Podjetništvo (PO),
- Računovodstvo in revizija (RR),
- Splošni management (SM),
- Splošna ekonomija (SE).

Sestavni del programa je bila mesec dni trajajoča obvezna praksa, ki jo je moral študent opraviti do konca študija. Študent je lahko opravil strokovno prakso tudi v izbrani organizaciji v tujini.

Univerza v Mariboru je za te programe uvedla vrednotenje izbirnih predmetov s kreditnimi točkami, da bi tako omogočila študentom opravljanje študijskih obveznostih pri izbirnem predmetu na drugih fakultetah Univerze v Mariboru. Ena kreditna točka je pomenila 10 ur predavanj, vaj oz. seminarjev. Za potrebe mednarodne izmenjave študentov pa so bli predmeti ovrednoteni še s kreditnimi točkami ECTS (European Credit Transfer System).¹⁴

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študija "Poslovna ekonomija" je bil razviti sposobnost diplomantov za samostojno

opravljanje strokovnih in vodstvenih del v poslovni praksi. Ob uspešnem zaključku študija so pridobili diplomanti strokovni naziv "diplomirani ekonomist" posamezne študijske smeri.¹⁵

Študijski program, ki je obsegal šest semestrov pedagoškega procesa in 395 ur dela v podjetju, je temeljil na spoznavanju in osvajanju znanj, in sicer od poslovne priložnosti, poslovne zamisli, poslovnega načrta, poslovnega partnerstva itd.; diplomanti naj bi z znanjem in ozaveščenostjo o evropskem modelu poslovne odličnosti sprejeli omenjene vrednote kot temeljni poslovni standard.

Študij je imel 9 smeri:

- Finance in bančništvo (FB)
- Management (MN)
- Marketing (MA)
- Podjetniška informatika (PI)
- Podjetništvo (PO)
- Poslovna logistika (PL)
- Računovodstvo (RA)
- Turizem (TU)
- Zunanja trgovina (ZT)

Specialistični podiplomski študij "Javne finance in davčno svetovanje", 1996

Z vključevanjem Slovenije v Evropo in razviti svet so naša podjetja potrebovala strokovnjake s področja javnih financ in davčnega svetovanja. Ker dodiplomski študijski programi takih znanj niso vsebovali, je projektna skupna na EPF pripravila specialistični študijski program "Javne finance in davčno

svetovanje" in to z namenom dopolniti in poglobiti znanje diplomiranih ekonomistov in pravnikov z novimi znanji s področja davčnega nadziranja, svetovanja in organiziranja ter upravljanja v davčni upravi.

Vključitev v program CEEPUS, 1997

V tem letu se je EPF s partnerji WU Wien, Budapest University of Economic Sciences vključila v srednjeevropski program CEEPUS. V letih 1997/98 in 1998/99 smo poslali za eno

študijsko leto dva študenta na WU Wien, in po enega študenta za en semester v Budimpešto.

¹⁴ EPF–Ekonomsko-poslovna fakulteta. 1997. Program univerzitetnega študija. Ekonomija. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.

¹⁵ EPF–Ekonomsko-poslovna fakulteta. 1997. Program visokošolskega strokovnega študija. Poslovna ekonomija. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.

Mednarodna šola IS FEBA, 1998

EPF je skupaj s partnerjem Esbjerg Business Academy z Danske sodelovala pri mednarodni šoli IS FEBA. EPF je izvajala pedagoški proces iz šestih predmetov v jesenskem semestru, preostalih pet predmetov pa je izvajala Esbjerg Business

Academy v letnem semestru na Danskem. V študijskem letu 1998/99 je mednarodno šolo obiskovalo 19 danskih in 5 naših študentov, v naslednjem letu pa 15 danskih, 5 kitajskih in 8 slovenskih študentov.

Program SOCRATES-ERASMUS, 1999

Osnovni cilj programa SOCRATES-ERASMUS, akcijskega programa Evropske unije, je bil izboljšati kakovost izobraževanja, zagotoviti pogled v evropsko razsežnost predmetov, povečati možnosti za osebno spoznavanje drugih evropskih držav, okrepiti zavest o skupni evropski identiteti in okrepiti sposobnost oblikovanja in prilagajanja spremembam v gospodarskem in družbenem življenju. Leta 1999 je EPF sklenila pogodbe o izmenjavi študentov z 10 evropskimi univerzami oz. fakultetami ter akademijami za 31 študijskih

mest. Študenti poslovnih ved in managementa so izbirali med 5 fakultetami, študenti ekonomije med 4 fakultetami. Za študente strokovnega programa je bilo na voljo 5 mest na Esbjerg Business Academy, Danska.

Študenti, vključeni v program SOCRATES-ERASMUS, so spoznavali inovativne izobraževalne procese in se vračali obogateni s posebnimi izkušnjami za uspešno oblikovanje svoje kariere poti.¹⁶



¹⁶ EPF–Ekonomsko–poslovna fakulteta. 1999. 40 let. Ekonomsko–poslovna fakulteta Maribor : 1959 – 1999. Maribor: Ekonomsko–poslovna fakulteta. Str. 77.

OBDOBJE 1999–2009

Ekonomsko-poslovna fakulteta je svojo razvojno pot v tem desetletju načrtovala s svojo vizijo, da „bo ena najbolj priznanih poslovnih šol v srednji Evropi. Bo univerzitetna ustanova z

mednarodno upoštevanim znanstveno-raziskovalnim delom in z najsodobnejšim prenosom znanja, in ki bo sposobna odgovarjati na vprašanja gospodarske in družbene prakse“.

V TEM OBDOBJU SO FAKULTETO VODILI DEKANI:

DR. LEO GUSEL	01. 09. 1999 – 23. 09. 2001
V. D. DEKANA DR. DUŠAN ZBAŠNIK	24. 09. 2001 – 31. 12. 2002
DR. RASTO OVIN	01. 01. 2003 – 31. 12. 2006
DR. SAMO BOBEK	01. 01. 2007 – 31. 12. 2010

RAZVOJNI MEJNIKI V PETEM DESETLETJU

Ustanovitev Mednarodne pisarne, 1999

Mednarodna pisarna na Ekonomsko-poslovni fakulteti je bila ustanovljena leta 1999, predvsem zaradi vedno večje potrebe in povpraševanju po mednarodnih izmenjavah. Namen

mednarodne pisarne je bil, da pospeši mobilnost študentov in profesorjev, s tem pa širi znanje in odpira nove karijerne poti.

Revija NG podpiše pogodbo z EBCSO Publishing, 2004

S podpisom pogodbe je NG vključena v mednarodne baze Business Source Corporate, Business Source Complete, EconLit with full text za dobo petih let.

Ustanovitev Kariernega centra EPF, 2005

Karierni center je bil ustanovljen 2005 in je za študente Ekonomsko poslovne fakultete deloval kot svetovalni center pri načrtovanju karijerne poti. Namen kariernega centra je povezovalna vloga med delodajalci in diplomanti ter kot



sestavni del Ekonomsko-poslovne fakultete, sooblikovanje poklicne poti diplomantov.

Prva izvedba "Mednarodni dnevi na EPF", 2006

Mednarodna pisarna UM EPF je v sodelovanju z organizacijami AIESEC in ESN 23. in 24. oktobra 2006 prvič izvedla Mednarodne dneve z namenom spodbujanja mednarodnih projektov mobilnosti, s sloganom: "Pack'n'go!" V okviru projekta je bila organizirana »Globalna vas«, kjer se je predstavilo 13 različnih tujih držav s predstavitvenimi brošurami, materiali ter kulinaričnimi dobrotami. Vzporedno z dogajanjem Globalne vasi so bile izpeljane različne okrogle mize in predavanja ter delavnice povezane z mednarodno miselnostjo s strani

predstavnikov tujih univerz, Ministrstva za zunanje zadeve, Nacionalne Agencije CMEPIUS ter številnih drugih. Mednarodni družabni večer smo otvorili s himno tujih študentov, ki jo je spisala skupina Germinal. V nadaljevanju večera so navdušile zabavno plesne in glasbene animacije s strani tujih študentov, ki so družabni večer še bolj popestrile. Mednarodne dneve so popestrili številni sponzorji in tako omogočili, da je dogodek v nadaljnjih letih še bolj zaživel in dosegal svoj namen in cilj.

Uvedba tutorskega sistema, 2006

V študijskem letu 2006/07 je bila uvedena tutorska pisarna z namenom, olajšanja prehoda in poenostavitvijo dostopa pomembnih informacij o študijskem procesu. Z ustanovitvijo tutorske pisarne je Ekonomsko-poslovna fakultete postala

ena izmed prvih fakultet Univerze v Mariboru, ki je imela vzpostavljen tutorski sistem.

Vpisana prva generacija bolonjskih študentov, 1. in 2. stopnja, 2006

Ekonomsko-poslovna fakulteta je končala prenovu študijskih programov prve in druge stopnje v skladu z Bolonjsko deklaracijo v letu 2006 in v tem letu se je vpisala prva generacija bolonjskih študentov na študijske programe prve in druge stopnje. Z izobraževanjem po tem programu so študenti tako začeli v študijskem letu 2006/2007.

Vpisana prva generacija bolonjskih študentov, 3. stopnja 2008.

Ekonomsko-poslovna fakulteta je nadaljevala s prenovu študijskih programov tretje stopnje, na katero so v letu 2008 vpisali prvo generacijo bolonjskih študentov. S tem so se na fakulteti od študijskega leta 2008/2009 izvajali vsi študijski programi v skladu z bolonjsko deklaracijo. Prvi doktorji znanosti po bolonjskem študijskem programu tretje stopnje so študij zaključili v letu 2011.

Vpisana prva generacija bolonjskih študentov na interdisciplinarni študijski program GING, 1. stopnja (skupni program z FS, FERI, FG), 2007

Že v letu 2005 se je na študijskem programu GING pričel proces prilagajanja standardom in smernicam za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru oziroma t.i. proces bolonjske prenove programa. Ob tej prenovi je program

GING dobil dvostopenjsko zasnovo z nazivi interdisciplinarni študijski program GING, 1. stopnja in interdisciplinarni študijski program GING, 2. stopnja. V letu 2007 je bila vpisana prva generacija bolonjskih študentov na 1. stopnjo programa GING.

Katedra za marketing v sodelovanju s Klubom za marketing EPF prvič izvede študentsko tekmovanje v znanju marketinga v Sloveniji – Marketinška dirka, 2007

Leta 2008 je Klub za marketing prvič v Sloveniji izvedel projekt Marketinška dirka, kjer študenti tekmujejo v znanju

marketinga. Tekmovanje je omogočilo študentom pogled v realne marketinške izzive uspešnih podjetij v Sloveniji.

Pridobljena mednarodna akreditacija ECBE, 2008

1. junija 2008 fakulteta pridobi prvo mednarodno akreditacijo in se s tem zaveže k mednarodno primerljivi kakovosti in odličnosti na področju poučevanja in raziskovanja. To je akreditacija v okviru združenja ECBE (angl. European Council for Business Education). Združenje s sedežem v Bruslju je zavezano podpirati akademske in strokovne učne ustanove na področju ekonomije, poslovanja in s tem povezanih področij. Institucije spodbuja in podpira, da se zavežejo k nenehnemu izboljševanju, ustvarja pa tudi dragocene priložnosti za mreženje. Na fakulteti so vsi trije študijski programi zadostili njihovim zahtevam, s čimer smo dosegli visoko priznanje za znanstveno-raziskovalno delo, pedagoški proces ter oblikovanje diplomanta poslovne šole.



ECBE

— Pridobljena mednarodna akreditacija ACBSP, 2009

24. aprila 2009 fakulteta prejme še drugo priznanje odličnosti, tokrat s strani združenja ACBSP (angl. Accreditation Council for Business Schools and Programs) s sedežem v ZDA. Akreditacija, ki jo utemeljuje več zahtevnih standardov s področja organizacije procesov in kadrov, kakovosti programskih vsebin, odličnosti v raziskovanju in vpetosti v okolje je fakulteto pripoznala kot akreditirano članico svojega združenja in ji podelila akreditacijo za desetletno obdobje z dvoletnim spremljanjem kakovosti preko t.i. samoevalvacijskih, QAR poročil (angl.: Quality Assurance Report). Akreditacija je bila fakulteti podeljena za desetletno obdobje.



OBDOBJE 2009–2019

V TEM OBDOBJU SO FAKULTETO VODILI DEKANI:

DR. SAMO BOBEK	1. 1. 2011 – 31. 12. 2014
DR. KLAVDIJ LOGOŽAR	1. 1. 2015 – 9. 10. 2015
V.D. DR. DAVORIN KRAČUN	10. 10. 2015 – 9. 10. 2016
V.D. DR. LIDIJA HAUPTMAN	10. 10. 2016 – 11. 6. 2017
DR. LIDIJA HAUPTMAN	12. 6. 2017 –

2009 – 2019

RAZVOJNI MEJNIKI V ŠESTEM DESETLETJU

Izvedba prve poletne šola EPF "PPP: Working for change and cooperation", 2010

Prva mednarodna poletna šola je bila izvedena v letih 2011–2014 v okviru programa Erasmus – Vseživljenjsko učenje na temo: Public-Private Partnership: Working for change and cooperation. Organizirala jo je Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor kot glavni koordinator v sodelovanju z naslednjimi tujimi partnerskimi univerzami: Comenius University Bratislava,

Slovakia, Universitatea Constantin Brancusi din Targu-Jiu, Romunia, University of Jaen, Spain in Ekonomska fakulteta v Ljubljani, Slovenija. Vsako leto je v dvotedenskem programu, ki je bil obarvan s številnimi družabnimi aktivnostmi, sodelovalo več kot 30 tujih in študentov EPF ter ostalih tujih ter domačih predavateljev.

Vpisana prva generacija bolonjskih študentov na interdisciplinarni študijski program GING, 2. stopnja (skupni program z FS, FERI in FG), 2010

S prvimi diplomanti prve stopnje programa GING se je v letu 2010 pričel izvajati interdisciplinarni študijski program GING tudi na drugi stopnji. Pričetek izvajanja programa GING na drugi stopnji je predstavljal pomemben mejnik v razvoju tega študijskega programa, saj dotlej program ni omogočal

pridobitve magistrskega naziva. Po pričakovanjih je bila ta stopnja odlično sprejeta med diplomanti programa GING prve stopnje, veliko pozornosti pa je program druge stopnje GING pritegnil tudi med diplomanti prve stopnje drugih tehničnih in družboslovnih programov.

Prenova študijskega programa 2. stopnje – novi usmeritvi: Management podjetij v javni lasti in Upravljanje in vodenje podjetij, 2011

Prenova študijskih programov 2. stopnje v letu 2011 je prinesla dve novi usmeritvi. Študij na usmeritvi "Management podjetij v javni lasti" je namenjen študentom oz. diplomantom z namenom usposabljanja za razumevanje in vodenje organizacij v javni lasti in prevzemanja dela na vseh področjih in ravneh delovanja različnih organizacij v javni lasti. Upravljanje in vodenje podjetij je usmeritev, katere namen je ponuditi poglobljena znanja s ključnih področij upravljanja in vodenja

podjetij. Usmeritev je namenjena predvsem tistim, ki na dodiplomskem študiju niso pridobili poslovnih in ekonomskih znanj. Usmeritev ponuja ključna znanja za upravljanje podjetij in vodenje ljudi. Študentke in študenti skozi proces izobraževanja pridobijo ključne kompetence za prevzem vodstvenih funkcij v podjetjih in drugih organizacijah. Obe usmeritvi se izvajata kot izredni študij, medtem ko se usmeritev Upravljanje in vodenje podjetij izvaja tudi v angleškem jeziku.

Potrjena reakreditacija za študijski program, 1. in 2. stopnja, 2012

Vsi študijski programi Ekonomsko-poslovne fakultete so akreditirani pri Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). V letu 2012 je bilo potrebno po sedmih letih (od prve akreditacije) študijske programe prve in druge stopnje reakreditirati, kar smo tudi uspešno izvedli. 20. 9. 2012 je NAKVIS podaljšal akreditacijo

študijskih programov prve stopnje, univerzitetnega študijskega programa "Ekonomske in poslovne vede" ter visokošolskega strokovnega programa "Poslovna ekonomija", in bolonjskega študijskega programa druge stopnje "Ekonomske in poslovne vede" za neomejen čas.

Projekt "EPF in družbena odgovornost", 2012

Ekonomsko poslovna fakulteta se zaveda pomena družbene odgovornosti za uspešnost uresničevanja poslanstva in zastavljenih strateških usmeritev. V poslanstvu Ekonomsko-poslovne fakultete je izraženo njeno prizadevanje za celostni razvoj posameznika, med zastavljenimi strateškimi usmeritvami pa spodbujanje družbeno odgovornega ravnanja

in delovanje po načelih stroke, moralno in etično. Sledenje družbeni odgovornosti uresničujemo na Ekonomski-poslovni fakulteti med drugim tudi z nizom dogodkov o družbeni odgovornosti in trajnostnem razvoju, ki smo jih začeli organizirati v letu 2012. S tem želimo dati svoj pečat k razvoju in uveljavljanju družbene odgovornosti.

Nove računalniške učilnice v virtualnem okolju, 2012

V letu 2012 so bile urejene dodatne računalniške učilnice na Razlagovi 14, R01, R02 in R03. V teh računalniških učilnicah so bili nameščeni stacionarni računalniki. Učilnica R03 je namenjena celodnevnomu prostemu delu študentov, v

računalniških učilnicah R04 in R05 (Razloga 20) pa so bili nameščeni Wyse klienti, ki nadomeščajo računalnike in delujejo v virtualnem okolju.

Prenova spletnega portala EPF, 2012

Obstoječi portal smo nadgradili s SharePointa 2007 na SharePoint Foundation, hkrati pa smo posodobili videz spletne strani. V letu 2011 smo razpisali interni natečaj za oblikovne

rešitve spletnih strani Ekonomsko-poslovne fakultete. Izmed prejetih rešitev smo združili dve, dodali še nekoliko vsebinskih popravkov in pripravili videz spletne strani.

E-pošta EPF prva v oblaku - storitve elektronske pošte študentom omogoča Microsoft Live@edu, 2012

EPF postane prva izobraževalna ustanova v Sloveniji, ki svojim študentom ponuja storitve elektronske pošte v oblaku.

Obstoječi Microsoft Live@edu nadomesti Office 365.

Prva IT akademija CRM na EPF in mednarodni certifikat Microsoft Dynamics, 2012

IT akademija CRM na EPF omogoči študentom pridobitev mednarodnega certifikata Microsoft Dynamics. IT akademijo CRM organizira usmeritvi Elektronsko poslovanje (BU) in

Management informatike in elektronskega poslovanja (BM) v sodelovanju z Microsoftom Slovenija in Microsoftovima partnerjema SRC in S&T.

Katedra za organizacijo in informatiko se razdeli v Katedro za e-poslovanje in poslovno informatiko in Katedro za splošni management in organizacijo, 2012/13

Katedra za organizacijo in informatiko se je razdelila na Katedro za e-poslovanje in Katedro za splošni management in organizacijo.

Katedra za e-poslovanje pokriva ključne elemente znanstvenega področja informatike. Pred tem je bila njena dejavnost vključena v katedro za organizacijo in informatiko,

še pred tem pa v katedro za ekonomiko, organizacijo in informatiko.

Poslanstvo Katedre za splošni management in organizacijo je v razvoju znanosti in stroke na področjih splošnega managementa, managementa človeških virov, projektnega managementa in poslovne organizacije.

EPF redefinira poslanstvo in vizijo, 2013

Senat EPF potrdi besedilo poslanstva in vizije EPF ter strateške usmeritve, ki vključuje tudi ključne vrednote EPF.

POSŁANSTVO – EPF s povezovanjem raziskovanja in izobraževanja na področju ekonomskih in poslovnih ved prispeva k celostnemu razvoju posameznikov in se vključuje v razvoj gospodarstva in družbene skupnosti v nacionalnem in širšem evropskem okolju.

VIZIJA – EPF bo odlična, na nacionalni ravni in v Podonavski regiji priznana in v globalni svet vpeta, raziskovalno usmerjena ekonomsko-poslovna šola.

STRATEŠKE USMERITVE EPF:

- Nenehno izboljševanje kakovosti raziskovalne in izobraževalne aktivnosti.

Energetska prenova objektov A in B, 2013

Pomemben ukrep investicijsko vzdrževalnih del v zadnjih desetih letih je bila izvedba energetske sanacije ovoja in stavbnega pohišstva objekta Razlagova 14 – v celoti in objekta Razlagova 20 – samo ovoja in stavbnega pohišstva ter razsvetljave kabinetnega dela – okrog 60 % objekta, med oktobrom 2013 in februarjem 2014. Ta ukrep je pomembno

EPF imenuje Strateški svet, 2013

Ponovno imenovanje Strateškega sveta EPF z namenom, da bi se intenzivirale in izboljšale izobraževalne aktivnosti in medsebojno sodelovanje z gospodarstvom. Poslanstvo StS EPF kot posvetovalnega telesa dekana EPF je predvsem v tem, da so vanj vključeni zunanji in notranji deležniki EPF, s katerimi se vzpostavi močnejša povezava. S tem se vzpostavlja potrebna sinergija med delovanjem EPF in uporabniki njegovih storitev, ki pripomorejo, da z ugotovitvami in predlogi StS EPF, preudarno načrtujemo in spreminjamo procese delovanja in izobraževanja na EPF in se na ta način najbolj približamo potrebam okolja.

- Nenehno spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih.
- Trajno sodelovanje z gospodarsko prakso.
- Nenehno izboljševanje in razvijanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter programov vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomskih in poslovnih ved.
- Krepitev internacionalizacije na vseh področjih delovanja.
- Spodbujanje družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, moralno in etično.
- Zagotavljanje interdisciplinarnega znanja in posredovanje vrednot trajnostnega razvoja.

KLJUČNE VREDNOTE EPF: akademska svoboda, znanje, sodelovanje, osebna in družbena odgovornost, enakopravnost in demokratičnost, verodostojnost in etičnost delovanja, dialog in medosebno spoštovanje, inovativnost, kritično razmišljanje, podjetnost.

prispeval k doseženim prihrankom toplotne in električne energije ter ugodnejši energetski izkaznici fakultetnih objektov; objekt Razlagova 14: prihranek toplote okrog 53 %, prihranek električne energije okrog 14 %, objekt Razlagova 20/22: prihranek toplote okrog 36 %, prihranek električne energije okrog 26 %.



Prenova študijskega programa 2. stopnje – nova usmeritev Upravljanje in vodenje organizacij v zdravstvu, 2013

Potrebe na trgu so pokazale zanimanje za novo usmeritev na študijskem programu 2. stopnje, ki jo je EPF začela izvajati leta 2013. Diplomant magistrskega študija Upravljanje in vodenje organizacij v zdravstvu je po zaključku študija usposobljen za delovanje na vodstvenih ravneh organizacij v zdravstvu.

Sposoben je prevzemati naloge pri zasnovi, oblikovanju in vodenju procesov zdravstvenih organizacij. Pridobi znanje za upravljanje in strateško vodenje organizacij v zdravstvu in je usposobljen za pretvorbo razvojnih strategij v projekte ter za v razvoj in v inoviranje usmerjeno ekonomsko podprto odločanje.

Prenova študijskega programa 1. in 2. stopnje, usmeritvi na izrednem študiju "Corporate, Governance and Management" in "European Business Studies", 2014

S pridobljenimi znanji na usmeritvi European Business Studies se diplomante usposobi za analiziranje delovanja organizacij, oblikovanje predlogov za organizacijske spremembe njihove strukture in delovanja ter uporabo sodobne informacijsko tehnologijo pri tem. Sposobni so zasedati strokovna in vodstvena delovna mesta na tipičnih področjih delovanja podjetij in drugih organizacij na domačih, regionalnih in mednarodnih trgih.

Usmeritev Corporate, Governance and Management se izvaja kot izredni študij tudi v angleškem jeziku in ponuja ključna znanja za upravljanje podjetij in vodenje ljudi. Študentke in študenti skozi proces izobraževanja pridobijo ključne kompetence za prevzem vodstvenih funkcij v podjetjih in drugih organizacijah.

Potrjena reakreditacija interdisciplinarnega študijskega programa GING 1. stopnja, 2014

V letu 2014 je nacionalna agencija NAKVIS reakreditirala interdisciplinarni študijski program GING prve stopnje. V procesu reakreditacije je reakreditacijska komisija prepoznala

program GING kot enega najboljših slovenskih primerov dobre prakse povezovanja fakultet pri izvajanju, organiziranju in razvoju interdisciplinarnega študijskega programa.

Potrjena reakreditacija študijskega programa 3. stopnje za nedoločen čas, 2015

NAKVIS je 15. 10. 2015 reakreditiral študijski program 3. stopnje z veljavnostjo za nedoločen čas. To pomeni, da je NAKVIS naš doktorski študijski program zaznal kot odličen, kjer si študent

pridobi ustrezne kompetence za zaposljivost, da je fakulteta dovolj vpeta v okolje in da zagotavlja ustrezne materialne pogoje in zagotavlja visoko kakovost izobraževalnega procesa.

Pri ARRS se registrira nova raziskovalna skupina Inštituta za jezike in tuje poslovne jezike, 2015

V začetku oktobra 2015 se pri ARRS registrira nova raziskovalna skupina Inštituta za jezike in tuje poslovne jezike za potrebe

raziskovalnega dela članic Inštituta za jezike in tuje poslovne jezike na EPF.

Zaključitev »starih« študijskih programov, 2016

Z uvedbo bolonjskih študijskih programov je EPF postopoma prenehala izvajati predavanja na študijskih programih, ki so jih začeli izvajati 1996. V skladu z zakonodajo pa so imeli študenti še 10 let časa, da so lahko študij na teh študijskih programih

ustrezno zaključili. Rok za zaključitev študija po teh programih je bil 30. 9. 2016, ko so morali biti izvedeni tudi vsi zagovori zaključnih del.

EPF postane varna točka v sklopu projekta UNICEF, 2016

V sklopu projekta pri UNICEF Slovenija smo na EPF dne 1. 12. 2016 označili obe stavbi z nalepko »Varna točka«. Nalepki smo nalepili ob prisotnosti članov Študentskega sveta, tutorjev EPF in zaposlenih na Ekonomsko-poslovni fakulteti. S tem se je EPF pridružila varnim točkam po Sloveniji, ki nudijo pomoč, zaščito ali nasvet otrokom in mladostnikom v težavah. Varne točke so predvsem javni prostori, ki ponudijo otrokom in mladostnikom, da se vanje zatečejo v primeru, ko se znajdejo v kakršnikoli težavi ali stiski na mestnih ulicah (so se izgubili, grozijo jim sovrstniki, ne morejo priti v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju ...).

Prva izvedba mednarodne poletne šole Big Data EU Business implications (BDEUBI), 2016–2018

V EU se koncepti, način dela, politike in usmeritve ves čas prilagajajo spremembam v okolju in odnosih. V mednarodni poletni šoli Big Data EU Business implications študenti povežejo učinke tehnologije velikih podatkov z EU pravnimi okvirji, moralnimi normami, možnostmi podpore, vplivi na ljudi, na posel in okolje in proučujejo najnovejše tehnološke rešitve. Mednarodna poletna šola Big Data EU Business Implications Summer School, Erasmus+, Jean Monnet, je bila izvedena



v letih 2016–2018. Vsako leto je v okviru enotedenskega intenzivnega programa sodelovalo okoli 20 študentov, domačih in tujih, ki so oblikovali mednarodne transdisciplinarne projektne skupine ter oblikovali idejne projekte za oblikovanje novih izdelkov in storitev. S študenti so sodelovali mednarodni in domači raziskovalci in strokovnjaki iz poslovnega okolja.

Potrjena reakreditacija interdisciplinarnega študijskega programa GING 2. stopnja, 2017

Potrjeni reakreditaciji prve stopnje programa GING je v letu 2017 sledila tudi potrditev reakreditacije interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje GING, 2. S tem in z

diplomanti programa GING, ki jih je bilo takrat že več kot 650, so bili podani trdni temelji za zasnovo interdisciplinarnega študijskega programa GING na tretji oziroma doktorski stopnji.

Pridobljena mednarodna akreditacija AACSB, 2018

3. maja 2018 fakulteta pridobi akreditacijo ene najprestižnejših akreditacijskih združenj, AACSB International (angl. The Association to Advance Collegiate Schools of Business). Akreditacija predstavlja sinonim za najvišji standard kakovosti v poslovnem izobraževanju že vse od leta 1916 dalje. Manj kot 5 % vseh poslovnih programov v svetu ima to akreditacijo. S pridobljeno akreditacijo



je fakulteta še enkrat potrdila, da je kakovost študijskih programov, visoka, da so programi mednarodno konkurenčni, in da je EPF odlična fakulteta. AACSB akreditacija spada tudi med tri mednarodne akreditacije t.i. kronskega trojčka

akreditacij (ang. Triple crown accreditation), ki jih podeljujejo tri najbolj ugledna akreditacijska združenja (združenje AACSB, združenje AMBA in združenje EQUIS/EFMD).

Soglasje EPF k oddaji vloge za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje "Gospodarsko inženirstvo", 2018

Svet GING v letu 2017 pripravi predlog vloge za akreditacijo študijskega programa tretje stopnje "Gospodarsko inženirstvo". Senati EPF, FS in FGPA v letu 2018 podajo soglasje k oddaji vloge za akreditacijo študijskega programa tretje stopnje

"Gospodarsko inženirstvo". Vloga je bila ob koncu študijskega leta 2018–2019 v zaključni fazi presojanja na rektoratu Univerze v Mariboru.

Prenova študijskega programa 3. stopnje, 2019

V letu 2018 je bil sprejet nov Pravilnik o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. V skladu z zahtevami tega Pravilnika EPF pripravi novo zgradbo doktorskega študija in nove učne načrte, predvsem z namenom doseganja večje znanstvene in raziskovalne odličnosti. Doktorski študijski program je raziskovalno naravnani, zato je v njegovi strukturi v ospredju individualno raziskovalno delo študentov. Ima tri vrste učnih enot: skupne raziskovalne metode, izbirne predmete in

individualno raziskovalno delo (IRD). Da bi študij omogočal čim boljše nadgradnjo studentovega že pridobljenega znanja, interdisciplinarnost in k temi doktorske disertacije usmerjen študij, je večina predmetov izbirnih. V prenovljen doktorski študij se študentje vpisujejo v študijskem letu 2019/2020. S tem fakulteta sprejme novi izziv za visokošolsko izobraževanje, možnost za nadgrajevanje znanj, raziskovalno odličnost, internacionalizacijo in fleksibilnost študentov.

Reakreditacija mednarodne akreditacije ECBE, 2019

Konec januarja 2009 fakulteto obiščejo predstavniki združenja ECBE z namenom reakreditacije študijskih programov fakultete. Večdnevno preverjanje odličnosti se uspešno zaključi, fakulteta pa ponovno dokaže, da izpolnjuje vse zahtevane standarde

akreditacijskega združenja, ki je bilo tudi prvo združenje, ki je fakulteti priznalo odličnost v poučevanju, raziskovanju in organiziranju procesov že v letu 2008. ECBE akreditacija je fakulteti podaljšana za novo petletno obdobje.

EPF praznuje 60 let, 2019

Ekonomsko-poslovna fakulteta praznuje 60 let obstoja.



MEDNARODNE AKREDITACIJE

Eden izmed pokazateljev odličnosti institucije so tudi mednarodne preverbe kakovosti in članstvo v združenjih, ki med seboj povezujejo odlične in najboljše institucije na področjih kjer delujejo ter ustvarjajo. Tudi Ekonomsko-poslovna fakulteta se je že pred več kot desetletjem zavedala, da brez mednarodno preverjenih in priznanih študijskih programov ter brez odličnosti v raziskovanju, poučevanju in organiziranju procesov, ne bo zmogla ohraniti koraka s časom in konkurenco, zato je stopila na pot pridobivanja mednarodnih akreditacij, ki jih podeljujejo različna akreditacijska združenja po svetu.

Prvo mednarodno akreditacijo je fakulteta pridobila že v letu 2008 in se s tem zavezala k mednarodno primerljivi kakovosti na področju poučevanja, raziskovanja in organiziranja procesov na področju poslovnih in upravljaljskih ved. To je bila akreditacija v okviru združenja ECBE (angl. European Council for Business Education) in jo fakulteta ohranja še danes. ECBE je mednarodno združenje za akreditacijo neprofitnih organizacij, registrirana kot AISBL - Association Internationale Sans But Lucrative. Združenje je zavezano podpirati akademske in strokovne učne ustanove na področju ekonomije, poslovanja in s tem povezanih področij. Institucije spodbuja in podpira, da se zavežejo k nenehnemu izboljševanju, ustvarja pa tudi dragocene priložnosti za mreženje institucij, ki so zainteresirane za internacionalizacijo svojih učnih programov in stikov. ECBE deluje globalno, čeprav ima sedež v Evropi. Institucije, ki želijo pridobiti akreditacijo so podvržene preverjanju kakovosti delovanja na vseh področjih (npr. na področju poučevanja, raziskovanja, mednarodnega sodelovanja, organizacije, ipd.) ter morajo izpolnjevati standarde, ki jih združenje določa (več o tem tudi na <https://www.ecbe.eu/>).

Obe navedeni akreditaciji izvirata iz ZDA, pri čemer je akreditacija ACBSP bolj programsko usmerjena akreditacija, saj podeljuje akreditacijo posameznim programom univerz in fakultet, medtem ko akreditacijsko združenje AACSB podeljuje akreditacijo instituciji (npr. Univerzi ali poslovni šoli).

V naslednjih letih je fakulteta nadaljevala pot mednarodno primerljive kakovosti in pričela postopke za pridobitev še dveh mednarodnih akreditacij za poslovne in upravljaljske vede, in sicer postopek za pridobitev akreditacije v okviru združenja

ACBSP (angl. Accreditation Council for Business Schools and Programs) in postopek za pridobitev akreditacije, ki jo podeljuje združenje AACSB (ang. Association to Advance Collegiate Schools of Business). Prav slednje predstavlja sinonim za najvišji standard kakovosti v poslovnem izobraževanju že več kot stoletje (ustanovljeno leta 1916).

Nekaj glavnih značilnosti obeh akreditacijskih združenj, ACBSP in AACSB, je navedeno v nadaljevanju, pri čemer lahko že iz nekaterih osnovnih značilnosti ugotovimo, da je združenje AACSB uspelo pridobiti mednarodni ugled, ki presega ugled in domet marsikaterega drugega tovrstnega združenja, kar med ostalim potrjuje tudi dejstvo, da je akreditacija AACSB del t. i. kronskega trojčka akreditacij (ang. Triple crown accreditation), ki jih podeljujejo tri najbolj ugledna akreditacijska združenja (združenje AACSB, združenje AMBA in združenje EQUIS/EFMD).

Izmed navedenih akreditacij je Ekonomsko poslovna fakulteta, takoj za ECBE pridobila akreditacijo ACBSP. Ekonomsko-poslovna fakulteta je tako prvič pridobila priznanje, da izpolnjuje oz. dosega standarde in kriterije, ki jih postavlja združenje ACBSP (standardov je šest in so usmerjeni na različna področja delovanja, kot je organizacija, kadri, programi, študenti, sodelovanje s prakso in okoljem, raziskovanje, ipd.) v letu 2009. Akreditacija je bila fakulteti podeljena za desetletno obdobje, z dvoletnim spremljanjem kakovosti preko t. i. samoevalvacijskih, QAR poročil (angl.: Quality Assurance Report). V letošnjem letu bo naša institucija ponovno zaprosila za reakreditacijo pri združenju ACBSP, saj se nam zdi pomembno, da imajo naši deležniki zagotovilo o kakovosti in odličnosti institucije s katero sodelujejo. Več o akreditacijskem združenju ACBSP si lahko preberemo na njihovih spletnih straneh <https://www.acbsp.org/default.aspx>.

Proces pridobivanja zadnje izmed treh mednarodnih akreditacij, ki jih ima v tem trenutku priznana naša fakulteta, je bil proces pridobivanja akreditacije AACSB, ki je po naši oceni hkrati tudi najprestižnejša izmed naštetih in predstavlja sinonim za najvišji standard kakovosti v poslovnem izobraževanju že vse od leta 1916 dalje.



Z AACSB akreditacijo se lahko danes pohvali manj kot 5 % vseh poslovnih programov v svetu, kar nam je še posebej v ponos.

S pridobljeno akreditacijo AACSB je Ekonomsko-poslovna fakulteta potrdila, da je kakovost študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti, visoka, da so programi mednarodno konkurenčni, da je Ekonomsko-poslovna fakulteta odlična fakulteta. AACSB akreditacija je standard najvišje kakovosti, ki podpira vpetost v okolje, inovacije in vpliv vseh deležnikov, zato je v postopku pridobitve akreditacije, fakulteta morala izpolniti zahtevne akreditacijske standarde, akreditacijski komisiji pa pojasniti zakaj menimo, da si zaslužimo biti v klubu najboljših ter izpolnjevati zahtevnih petnajst standardov odličnosti. Mednarodna akreditacija AACSB tako študentom EPF zagotavlja odlično izobrazbo na poslovnem in ekonomskem področju ter diplomu s še močnejšo mednarodno prepoznavnostjo, fakulteti pa omogoča vzpostavljanje novih mrež in mednarodnih partnerskih povezav z najboljšimi

poslovnimi fakultetami na svetu. Doseganje visoke kakovosti in nenehnega napredka v poslovnem izobraževanju, raziskovanju, prenosu znanja s vplivom in vpetost v okolje pa ostaja vodilo delovanja fakultete pri uresničevanju njene vizije in poslanstva tudi v prihodnje. Za več informacij o mednarodni akreditaciji AACSB, obiščite spletni portal <https://www.aacsb.edu/>. Tudi zaradi navedene odličnosti in zahtevnosti te akreditacije, je proces pridobivanja trajal daljše obdobje, saj se je pričel že v letu 2010, ko je EPF zaprosila za članstvo v združenju AACSB in dve leti kasneje pričela z akreditacijskimi postopki. Po nekajletnem nadgrajevanju naših internih procesov kakovosti in predložitve letnih poročil o napredku in po dolgem obdobju je skupina evalvatorjev obiskala fakulteto v letu 2018 in takrat fakulteti podelila priznanje in potrdilo, da dosegamo standarde in vrednote, ki jih združenje zasleduje.

Kratko opisana pot pridobivanja treh mednarodno priznanih akreditacij je fakulteto uvrstila na zemljevid poslovnih šol, ki deležnikom (študentom, delodajalcem in partnerskim institucijam) sporočajo, da smo kakovostna in zaupanja vredna izobraževalna in raziskovalna ustanova. Skozi procese akreditiranja smo se dodobra analizirali, evalvirali in postopoma nadgradili v smeri zahtevanih standardov in mednarodne primerljivosti. Standardi vsake izmed akreditacij so nekoliko drugačni, skoraj vsem pa je skupno, da od poslovne šole zahtevajo odličnost na vseh področjih, to je izobraževanja, raziskovanja, vodenja in dokumentiranja procesov delovanja ter aktivnega sodelovanja in vplivanja na okolje. Tudi pridobivanje kvalitetnih partnerjev je



postalo lažje, naši študentje pa lahko v okviru izmenjave že danes izbirajo med kar nekaj inštitucijami, ki prav tako kot naša fakulteta, sledijo odličnosti na področju poučevanja, raziskovanja in organiziranja svojih notranjih procesov in sodelovanja z okoljem. Stroški akreditacij niso vedno zanemarljivi, koristi pa se dostikrat ne da neposredno izmeriti v denarju ampak se merijo v indirektnih vplivih, kljub temu pa ni dvoma o dodani vrednosti, ki jo s seboj prinese članstvo in akreditacija katerega izmed prestižnih mednarodnih akreditacijskih združenj.

Cilji zastavljeni v preteklosti so danes doseženi, fakulteta pa stoji na drugačnih izhodiščih, razpolaga z drugačnim resursi, znanjem in vedenjem o sebi in drugih. S tega gledišča se nam postavlja vprašanje, kaj je naš naslednji korak? Zagotovo se želimo preizkusiti še v okviru doseganja katere izmed zgoraj že omenjenih elitnih akreditacij t.i. trojne kronске akreditacije, ki predstavljajo sinonim za najprestižnejše akreditacije, ki jih lahko pridobijo poslovne šole. Vanje sodi poleg akreditacije AACSB, še akreditacija AMBA in prestižna Evropska akreditacija EQUIS – EFMD. S trojno akreditacijo se lahko do sedaj pohvali zgolj okoli 100 poslovnih šol, od skupno okoli 14.000 poslovnih šol v svetu. Medtem ko je akreditacija AMBA (angl. Association of MBAs s sedežem v Veliki Britaniji) specializirana za postdiplomske programe je akreditacija EQUIS sinonim za kvaliteto poslovne šole v vseh pogledih kot to pomeni AACSB, z dodatnim poudarkom na internacionalizaciji, etiki, družbeni odgovornosti in usmerjenostjo v sodelovanje s prakso. Trenutno je v okviru EQUIS akreditiranih nekaj manj kot 200 poslovnih šol, med nosilci »trojčka« pa najdemo nekaj takih, ki se uvrščajo med petdeset najbolj prestižnih poslovnih šol v svetu, in ni razloga, da se ob praznovanju naslednjega okroglega jubileja jim ne pridruži tudi Ekonomsko-poslovna fakulteta.

UNIVERZA V MARIBORU EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

MEDNARODNA DEJAVNOST

NA EKONOMSKO-POSLOVNI FAKULTETI (EPF) SE JE SKLADNO Z RAZVOJEM ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN ZNANSTVENEGA RAZISKOVANJA KREPILO TUDI BOGATO MEDNARODNO SODELOVANJE S FAKULTETAMI IN UNIVERZAMI DOMA IN PO SVETU. INTERNACIONALIZACIJA EPF SE KAŽE SKOZI DRAGOCENE MEDNARODNE IZKUŠNJE, RAZVOJEM MREŽE GLOBALNIH PARTNERSTEV IN MEDNARODNIH MREŽ, IZMENJAVO ŠTUDENTOV IN UČNEGA OSEBJA IN MEDNARODNIH PROJEKTOV.

Namen delovanja Službe za mednarodno sodelovanje je zagotoviti kakovostno izmenjavo študentov in učnega osebja, ter sodelavcev na EPF. V delovanje Službe za mednarodno sodelovanje se od leta 2006 vključujejo tuji študenti oz. praktikanti, ki opravljajo šestmesečno prakso in na ta način obogatijo mednarodno dejavnost pisarne.

Aktivnosti na področju mednarodnega področja prispevajo k uresničevanju vizije in strategije EPF, ki si prizadeva študentom zagotoviti dragoceno mednarodno izkušnjo in pomemben prispevek k njihovem osebnostnemu razvoju in pridobitvi dragocenih življenjskih izkušenj. S spodbujanjem mobilnosti učnega osebja in sodelavcev prispevamo k izboljšanju učnih metod, razvoju novih študijskih programov, izmenjavi znanstvenih in praktičnih izkušenj in hkrati k povečanemu sodelovanju na področju izobraževanja in znanstvenih raziskav.

Glavne aktivnosti Službe za mednarodno sodelovanje so:

- Seznanjanje študentov, učnega osebja in sodelavcev z možnostmi izmenjave in drugih vrst mednarodnega sodelovanja (seminarji, konference, poletne šole itd. Mednarodni sejmi ...),
- spodbujanje študija v tujini skozi različne promocijske dogodke,
- nudenje podpore in pomoči študentom in osebju pri formalnostih, povezanih z izmenjavo,
- sklepanje sporazumov s partnerskimi univerzami in ohranjanje sodelovanja,
- izvajanje vseh faz procesa izmenjave (uvodni seminarji, integracija tujih študentov in reintegracija študentov EPF),
- izvajanje različnih razvojnih in promocijskih projektov,
- organiziranje družabnih dogodkov za tuje študente in študente EPF ter mednarodnih dogodkov.

Različni mednarodni projekti izmenjave tako študentov kot tudi učnega osebja in sodelavcev ter različni projekti v podporo tem programom potekajo v okviru Službe za mednarodno sodelovanje EPF.

EPF združuje mednarodno sodelovanje z najboljšimi ekonomskimi in poslovnimi univerzami z mednarodnimi akreditacijami v Avstriji, Angliji, na Češkem, v Nemčiji, Franciji, Romuniji, Turčiji, na Portugalskem, Hrvaškem, Finskem, Nizozemskem in v mnogih drugih. Sporazumi med univerzami omogočajo, da je medsebojno sodelovanje na različnih izobraževalnih in raziskovalnih področjih uspešno in učinkovito.

Vključenost EPF v programe izmenjav sega v leto 1999/2000, odkar je fakulteta začela intenzivno sodelovati v naslednjih mednarodnih programih mobilnosti: SOCRATES, program Vseživljenjskega učenja in ERASMUS + .



Najpomembnejši projekti izmenjave od leta 2009 so: Erasmus+ (KA103), Erasmus+ (KA107), CEEPUS, JOINEUSEE in BILATERALA.

MREŽA SODELUJOČIH INSTITUCIJ POKRIVA CELOTNO EVROPO, INDIJO, BRAZILIJO, KITAJSKO, RUSIJO, KAZAHSTAN IN TAJVAN.

SODELOVANJE Z DRUGIMI SORODNIMI FAKULTETAMI, TAKO V SLOVENIJI KOT V TUJINI (PREDVSEM V EU), SE NA EPF ODVIJA NA NASLEDNJIH PODROČJIH:

- ŠTUDIJSKI OBISKI, PREDAVANJA TUJIH GOSTOV,
- SKUPNI PROJEKTI,
- IZMENJAVE UČNEGA TER STROKOVNEGA OSEBJA IN ŠTUDENTOV.

V okviru programa Erasmus + (KA103) je EPF do leta 2019 sklenila 180 bilateralnih sporazumov z evropskimi univerzami ali fakultetami. V zadnjih desetih letih so lahko študenti in učno ter strokovno osebje izkusili mobilnost naslednjih državah: Avstrija, Belgija, Bolgarija, Nemčija, Španija, Francija, Grčija, Slovaška, Ciper, Češka, Nemčija, Španija, Francija, Hrvaška Madžarska, Estonija, Italija, Litva, Makedonija, Finska, Madžarska, Nizozemska, Portugalska, Romunija, Slovaška, Švedska, Turčija in Poljska.

Eden najpomembnejših mednarodnih programov izmenjave, v okviru katerega je EPF vključena od začetka delovanja, je Erasmus+, ob študijskih izmenjavah omogoča tudi izmenjave praktičnega usposabljanja.



EPF je od leta 2016 v okviru programa Erasmus+ (KA107) pričela intenzivno sodelovati z devetimi neevropskimi univerzami na Kitajskem, v Indiji, Kazahstanu, Braziliji, Ukrajini in Rusiji.

EPF sodeluje tudi v programu CEEPUS, ki vključuje izmenjave študentov in učnega osebja iz držav srednje in vzhodne Evrope. EPF od leta 2005/06 intenzivno sodeluje v mreži Amadeus, ki vključuje sodelovanje z univerzami iz 13 različnih držav (Avstrija, Albanija, Bosna in Hercegovina, Hrvaška, Češka, Madžarska, Črna gora, Poljska, Romunija, Srbija, Slovenija in Slovaška). Prav tako EPF od leta 2012/13 sodeluje znotraj programa CEEPUS v mreži Education without frontiers.

Fakulteta sodeluje s posameznimi tujimi institucijami na bilateralni ravni. Tako je EPF v Evropi sklenila 13 bilateralnih sporazumov v EU in 18 sporazumov zunaj EU in sicer v Indiji, na Kitajskem, v Rusiji, na Tajvanu in v Maleziji. To so posamezni sporazumi, ki niso vključeni v noben večji program in omogočajo sodelovanje med partnerskimi univerzami na različnih področjih, tako raziskovalnem in izobraževalnem ter drugih oblikah sodelovanja. V okviru bilateralnih sporazumov študenti ne prejmejo dodatnih štipendij za študijsko izmenjavo; zaradi dogovora med partnerskima univerzama pa študentom ni potrebno plačati šolnine.



ERASMUS+ (KA 103)

PARTNERSKE UNIVERZE

Preko projektov mobilnosti smo veliko pripomogli k prepoznavnosti naše fakultete, saj se mreža partnerjev iz leta v leto povečuje.



Avstrija
5 univerz



Finska
8 univerz



Portugalska
14 univerz



Belgija
3 univerze



Francija
19 univerz



Poljska
15 univerz



Bulgarija
1 univerza



Grčija
4 univerze



Romunija
4 univerze



Hrvaška
8 univerz



Madžarska
8 univerz



Slovaška
6 univerz



Češka republika
10 univerz



Italija
6 univerz



Španija
17 univerz



Ciper
2 univerzi



Litva
2 univerzi



Švedska
1 univerza



Danska
1 univerza



Makedonija
4 univerze



Turčija
16 univerz



Estonija
1 univerza



Nizozemska
4 univerze

ERASMUS+ PARTNERSKE UNIVERZE (KA-107)



Kitajska
2 univerzi



Rusija
1 univerza



Brazilija
1 univerza



Indija
1 univerza



Ukrajina
1 univerza



Kazahstan
1 univerza



EPF je leta 2014 podpisala partnersko pogodbo imenovano »Amber Road«, ki vključuje 13 evropskih poslovnih fakultet iz osmih držav (Avstrija, Hrvaška, Češka, Litva, Poljska, Srbija, Slovaška in Slovenija). Sporazum je bil sklenjen z namenom internacionalizacije visokošolskih institucij. Predstavlja osnovo za izmenjavo študentov, učnega osebja, kakor tudi podporo skupnim raziskovalnim projektom.

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, je od leta 2009–2013 sodelovala kot partner v programu Erasmus Mundus JoinEU See, kar je omogočilo mobilnost študentov na vseh ravneh visokega šolstva - dodiplomski, podiplomski, doktorski. Študenti so se lahko prijaviili za mobilnost na partnerskih univerzah zahodnega Balkana (Univerza v Mostarju, Univerza v Tirani, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza v Črni gori, Univerza v Banja Luki, Univerza v Prištini, Univerza v Skopju, Univerza v Beogradu, Univerza v Novem Sadu). Prav tako je EPF v okviru programa Erasmus Mundus JoinEU See iz zgoraj navedenih partnerskih institucij izmenjala 33 tujih študentov.

EPF je leta 2017 podpisala Memorandum o sodelovanju – South East European Economics and Business School Network (SEEBS).

BILATERALA PARTNERSKE UNIVERZE—EVROPA



Hrvaška
3 univerze



Finska
1 univerza



Poljska
1 univerza



Srbija
3 univerze



Češka
1 univerza



Francija
1 univerza



Portugalska
1 univerza



Velika Britanija
1 univerza

BILATERALA PARTNERSKE UNIVERZE—IZVEN EVROPE



Kitajska
5 univerz



Malezija
1 univerza



Tajvan
1 univerza



Indija
9 univerz



Rusija
2 univerzi



E-MOBILNOST ŠTUDENTOV EPF (OUTGOING STUDENTS)

Mednarodna izmenjava študentov ima na EPF večletno in uspešno tradicijo. Število študentov EPF in tujih študentov se z leti nenehno povečuje in s tem mednarodna prepoznavnost naše fakultete v evropskem in izvenevropskem prostoru. EPF je v okviru Univerze v Mariboru začetnica na področju mednarodne mobilnosti študentov, saj je že v začetku

devetdesetih let prejšnjega stoletja študentom omogočila, da so opravili semester študija na eni izmed priznanih tujih univerz in jim študij na domači instituciji tudi priznala. Na EPF se vsako leto odloči za študijsko izmenjavo okoli 60 študentov. Skoraj vsako leto se študenti EPF udeležijo poletnih šol v evropskih in izvenevropskih državah.

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
ERASMUS+	54	56	69	64	54	69	29+3 (GING)
ERASMUS PRAKSA	2	8	8	2	12	17	6
Švica	1	-	-	-	-	-	
Praksa – drugo	-	1	3	11	1	4	3
Poletna šola – Shanghai in drugo	-	-	-	2	8	-	6
CEEPUS	2	7	5	7	3	3	3
BILATERALA	-	-	2		1	-	-
JoinEuSee*	-	-	1		2	1	-
Skupaj	59	72	88	86	81	94	50

Tabela 7: Število študentov EPF na študijskih izmenjavah v različnih programih - 1

Program	Število študentov v študijskem letu		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ERASMUS+ (KA103)	40	54	42
Erazmus+ (KA107)		1	-
ERASMUS+ (KA103) praksa	8	3	5
Praksa – drugo	4	6	3
Poletna šola – Shanghai in drugo	3	3	-
CEEPUS	2	2	1
BILATERALA	1	1	1
JoinEuSee*	-	-	-
Skupaj	58	67	52

Tabela 8: Število študentov EPF na študijskih izmenjavah v različnih programih - 2

MOBILNOST TUJIH ŠTUDENTOV NA EPF

Vedno večja prisotnost tujih študentov na EPF ustvarja pogoje za vsestransko koristno izmenjavo znanja, različnih običajev, kulture ter tujega jezika s študenti naše fakultete.

Za tuje študente so v okviru vseh izmenjevalnih programov mobilnosti organizirana predavanja v angleškem jeziku skozi vso akademsko leto in sicer lahko izbirajo iz nabora 18-ih angleških predmetov na dodiplomski in 14 predmetov na podiplomski ravni v okviru Bolonjskega programa. Predavanja

kot izpiti potekajo v angleškem jeziku. Prav tako je vsako leto za tuje študente na ravni Univerze v Mariboru organiziran tečaj slovenskega jezika.

Izvajanje mednarodnih programov na področju izmenjave študentov zahteva urejanje formalnosti, informiranje ter organiziranje raznih družabnih aktivnosti za domače in tuje študente.

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
ERASMUS – študij	139 (13 celo leto)	137 (34 celo leto)	143 (8 podaljšanj)	167 (50 celo leto)	148 (53 celo leto)	183 (47 celo leto)	180 (40 celo leto)
ERASMUS – praksa	3	2	3	4	4	4	2
CEEPUS	2	5	12	8	6	5	5
BILATERALA	-	1	-	1	1	9	7
JoinEuSee	-	-	9	9	11	4	-
Skupaj	144	145	167	189	170	205	194

Tabela 9: Število tujih študentov na EPF - 1



Program	Število študentov v študijskem letu		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ERASMUS + (KA103)	182	177	185
Erasmus+ (KA107)	21	31	19
ERASMUS+(KA103) praksa	2	2	4
CEEPUS	5	2	2
BILATERALA	4	5	16
JoinEuSee*	-	-	-
Skupaj	214	217	226

*Program JoinEuSee se je z letom 2014/15 zaključil.

Tabela 10: Število tujih študentov na EPF - 2

IZMENJAVA UČNEGA OSEBJA EPF IN GOSTUJOČIH UČITELJEV (TSM)

Na EPF si nenehno prizadevamo zagotoviti dinamično in stimulatívno okolje za poučevanje, usposabljanje in pridobivanje dodatnih znanj ter mednarodnih izkušenj.

EPF v pedagoški proces vključuje tudi številne priznane gostujoče učitelje iz tujih evropskih in neevropskih partnerskih univerz in tuje strokovnjake, ki sodelujejo v raziskovalnih projektih in so člani pomembnih mednarodnih združenj. Prav tako gostimo tuje gostujoče učitelje, ki izvajajo predavanja za študente EPF v okviru programov mobilnosti za krajše obdobje.



GOSTOVANJE UČNEGA OSEBJA ZA NAMEN RAZISKOVALNEGA ALI PEDAGOŠKEGA DELA

Od leta 2014 se je za namen raziskovalnega dela na tujih institucijah izmenjalo 15 učnih oseb EPF, ki so na trimesečni izmenjavi v tujini sodelovali v različnih aktivnostih na raziskovalnem in izobraževalnem področju s ciljem doseganja pogojev za izvolitev pri postopku habilitacije.

Študijsko leto	Število gostovanj učnega osebja na institucijah v tujini
2014/2015	2
2015/2016	5
2016/2017	5
2017/2018	2
2018/2019	1
Skupaj:	15

Tabela 13: Gostovanje učnega osebja za namen raziskovalnega ali pedagoškega dela



POLETNE ŠOLE

Od leta 2008 EPF še naprej spodbuja internacionalizacijo študijskih programov s strani mednarodnih poletnih šol. Prva mednarodna poletna šola je bila izvedena v letih 2011–2014 v okviru programa Erasmus – Vseživljenjsko učenje na temo: Public-Private Partnership: working for change and cooperation. Organizirala jo je Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor kot glavni koordinator v sodelovanju z naslednjimi tujimi partnerskimi univerzami: Comenius University Bratislava, Slovakia, Universitatea Constantin Brancusi din Targu-Jiu, Romunia, University of Jaen, Spain in Ekonomska fakulteta v Ljubljani, Slovenija. Vsako leto je v dvotedenskem programu sodelovalo več kot 30 tujih in študentov EPF, ki so se seznanili z novimi

trendi upravljanja javnega sektorja, ki vključuje zamisel o vključevanju menedžerskih pristopov v dejavnosti javnega sektorja, in sicer javno-zasebnih partnerstev (PPP). V okviru programa so študenti obiskali uspešna podjetja, ki sodelujejo pri dejavnostih javno-zasebnih partnerstev na Štajerskem, pa tudi v drugih regijah, vključno s slovensko obalo. Za študente kot tuje gostujoče učitelje so bili organizirani številni izleti, mednarodni zabavni večer, pikniki ter druge kulturne aktivnosti.

Mednarodna poletna šola Big Data EU Business Implications Summer School, Erasmus+, Jean Monnet, je bila izvedena

v letih 2016–2018. Vsako leto je v okviru enotedenskega intenzivnega programa sodelovalo okoli 20 študentov, domačih in tujih, ki so oblikovali mednarodne transdisciplinarne projektne skupine ter oblikovali idejne projekte, v katerih so predlagali možnosti uporabe velikih podatkov za oblikovanje novih izdelkov in storitev. Z njimi so sodelovali mednarodni in domači raziskovalci in strokovnjaki iz poslovnega okolja. Rezultati poletne šole so dokazali, da lahko inovativne rešitve z uporabo velikih podatkov bistveno spremenijo načine poslovanja in razumevanje odnosov med nami.

PROJEKTI

Ekonomsko poslovna fakulteta na široko odpira vrata znanju in izkušnjam v mednarodnem izobraževalnem prostoru. Kvalitetni premiki v smeri razvijanja strategij za mednarodno povezovanje in sodelovanje se kažejo na EPF tudi skozi mednarodne projekte mobilnosti, številne mednarodne dogodke, obiske in seminarje.

Univerza v Mariboru je uspešno prijavila projekt za financiranje kratkoročnih in dolgoročnih obiskov tujih gostujočih predavateljev v letih 2016–2018. V okviru javnega razpisa za vključevanje gostujočih tujih strokovnjakov in univerzitetnih učiteljev v pedagoški proces kot namen internacionalizacije Univerze v Mariboru je EPF izmenjala 7 gostov z različnih tujih univerz (Univerza v Rijeki, Croatia, Univerza v Kragujevcu, Republika Srbija, University of Rijeka, Croatia, Dalian Nationalities University, China, Wabash College, USA, Vilnius Gediminas Technical University, Litva, Matej Bel University of Banska Bystrica). Tuji gostujoči učitelji s priznanih institucij so v enomesečnem obisku izvedli številna predavanja in delavnice

za študente EPF in s tem popestrili redna predavanja.

Služba za mednarodno sodelovanje na EPF organizira dogodek »Mednarodni teden«, v okviru katerega gostimo gostujoče predavatelje in druge predstavnike s partnerskih univerz, ki za študente EPF izvedejo številna predavanja ter delavnice s področja ekonomskih in poslovnih ved. V okviru dogodka je organizirana Mednarodna znanstvena konferenca z naslovom »Metode poučevanja s področja ekonomskih in poslovnih ved«. Mednarodni teden ponuja vsem udeležencem odlično priložnost za izmenjavo znanja in dobrih praks na različnih področjih ter hkrati spodbuja sodelovanje med partnerskimi institucijami ne le v izobraževalnem, temveč tudi na raziskovalnem področju ter vzpostavljanju trajnih akademskih in znanstvenih vezi za nadaljnje uspešno sodelovanje na mednarodnem področju. Aktivnosti na fakulteti so vsako leto popestrjene z zanimivim in bogatim družabnim programom in predstavitevijo ključnih znamenitosti mesta Maribor in naše države.

TUTORSTVO TUJIM ŠTUDENTOM

Študenti EPF se lahko vključujejo v program »Tutorstvo tujim študentom«, v katerem tujim študentom pomagajo pri vključevanju v študij in študentsko življenje na naši fakulteti ter pri izvedbi tutorstva ter organizaciji številnih družabnih dogodkov.



Kaj proučuje
GEM?

- V ospredju je posameznik
- Družbeni in individualni odnos do podjetništva
- Poudarek na zgodnji podjetniški aktivnosti
- Podjetniške aspiracije
- Delovanje podjetniškega ekosistema



RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Sodelavci EPF opravljamo znanstveno-raziskovalno dejavnost kot najpomembnejšo. V Poslanstvu EPF je opredeljeno, da s povezovanjem raziskovanja in izobraževanja prispevamo k celostnemu razvoju posameznikov in se vključujemo v razvoj gospodarstva in družbene skupnosti. Tudi prva med strateškimi usmeritvami EPF vključuje nenehno izboljševanje raziskovalne in izobraževalne dejavnosti. V zadnjem desetletju smo usmeritev premaknili v različne mednarodne in ERASMUS projekte. Poudarek je na doseganju kakovosti z objavami rezultatov v mednarodnih indeksiranih revijah z visokim faktorjem vpliva in navajanja ter objavah v znanstvenih monografijah.

Raziskovalci delamo na raziskovalnem področju v okviru raziskovalnih programov in temeljnih, mednarodnih in drugih projektov. Delamo tudi v okviru projektov, ki jih naročajo gospodarski subjekti. Raziskovalci opravljamo svetovalno dejavnost na področjih projektnega managementa, gospodarskega prava, računovodstva in revizije, financ, bančništva, marketinga, informatike, razvoja kadrov, organizacije, logistike in managementa.

Imamo Službo za raziskovalno dejavnost, ki nudi administrativno in strokovno podporo. Vsako leto organiziramo tudi srečanja raziskovalcev na konferencah. Maja 2017 smo prvič organizirali mednarodno konferenco o sodobnem poučevanju ekonomskih in poslovnih ved.

Podatki o znanstveno-raziskovalnem delu v zadnjem desetletju so kratko predstavljeni v preglednicah.

OBJAVE V ZNAN. REVIJAH	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.01 Izvirni znanstveni članek	65	55	46	71	95	78	87	76	69	76
1.02 Pregledni znanstveni članek	6	3	7	1	5	6	2	0	1	1
1.03 Kratki znanstveni prispevek	0	0	0	0	2	3	6	3	1	1
1.06 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	2	5	3	4	5	0	6	1	1	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	71	46	66	46	50	45	89	49	51	37
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	11	18	10	26	22	29	74	28	58	59
2.01 Znanstvena monografija	4	6	7	6	6	12	5	6	10	12

Tabela 14: Število znanstvenih objav v revijah po letih

ŠTEVILO PROJEKTOV	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Raziskovalni programi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Raziskovalni projekti	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Ciljni raziskovalni projekti	3	2	2	1	1	0	1	1	1	0
Tržni projekti	6	17	19	7	15	10	9	19	17	16
Bilateralni mednarodni projekti	1	2	2	1	0	0	1	11	11	12
Mednarodni projekti	5	2	4	3	3	3	6	8	6	6
Skupaj	19	27	31	16	23	17	21	38	36	37

Tabela 15: Število projektov po letih



Konference	
Leto	2009
Naslov:	Teorija marketinga v tranzicijskih družbah
Vodja:	dr. Damijan Mumel
Leto	2014
Naslov:	7. Mednarodna jezikovna konferenca Pomen učenja tujih strokovnih jezikov za komunikacijo med kulturami
Vodja:	mag. Alenka Plos
Leto	2015
Naslov:	Konferenca z okroglo mizo o konkurenčnem položaju slovenskih vinarjev in vin na trgih tretjih držav
Vodja:	Dejan Romih, univ. dipl. ekon.
Leto	2015
Naslov:	Mednarodna konferenca »Global Conference on Managing in Recovering Markets«
Vodja:	EPF
Leto	2016
Naslov:	9. Mednarodna konferenca Pomen učenja tujih strokovnih jezikov za komunikacijo med kulturami
Vodja:	mag. Nataša Gajšt, mag. Alenka Plos
Leto	2017
Naslov:	1. Mednarodna konferenca »Učne metode za ekonomske in poslovne vede«
Vodja:	mag. Nataša Gajšt
Leto	2018
Naslov:	Mednarodna konferenca »Metode poučevanja s področja ekonomskih in poslovnih ved«
Vodja:	mag. Nataša Gajšt

Tabela 16: Pregled organiziranih konferenc po letih

INŠTITUTI
Inštitut za ekonomsko diagnozo in prognozo
Inštitut za ekonomske odnose s tujino
Inštitut za finance in bančništvo
Inštitut za gospodarsko pravo
Inštitut za jezike in tuje poslovne jezike
Inštitut za marketing
Inštitut za operacijske raziskave
Inštitut za management in organizacijo
Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij
Inštitut za projektni management
Inštitut za računovodstvo, revizijo in davščine
Inštitut za upravljanje podjetij in strateški management
Inštitut za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja
Inštitut za turizem in poslovno logistiko
Inštitut za e-poslovanje in management informatike

Tabela 17: Seznam inštitutov



Inštituti EPF izvajajo projekte in programe, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Z zadovoljstvom ugotavljamo, da se število mednarodnih projektov povečuje, kar kaže na vse večjo internacionalizacijo fakultete tudi na področju raziskovalne dejavnosti. Izpostavimo lahko projekte v evropskih programih Erasmus+, Interreg, Jean Monnet in bilateralne projekte znanstvenega sodelovanja. Inštituti EPF posebno pozornost namenjajo tudi izobraževanju in vseživljenjskemu učenju za potrebe podjetij in svetovalnim projektom za gospodarstvo. Pomemben vidik raziskovalne dejavnosti fakultete je tudi vse bolj poudarjeno vključevanje podiplomskih študentov v znanstveno–raziskovalne aktivnosti.

Temeljni cilji raziskovalnega programa Podjetništvo za inovativno družbo so: (i) okrepiti razumevanje razlogov, ki delujejo na nosilce inovativno-podjetniške aktivnosti in ki vplivajo na to, da Slovenija in njej sorodna gospodarstva zaostajajo po inovativnosti in podjetnosti, (ii) prispevati k razumevanju, kaj je možno storiti, da bi ta zaostanek čim prej, čim bolj zmanjšali ali celo odpravili ter (iii) najti primerna orodja in koncepte za vodenje ekonomske politike, ki bo temeljila na preverljivih podatkih (evidence-based policy making).

Vsebina raziskovalnega programa temelji na naslednjih preverjenih teoretičnih izhodiščih: (i) večdimenzionalnost proučevanih pojavov in gosta mreža medsebojnih povezav med spremenljivkami in njihovimi komponentami, saj želimo doseči povezanost med podjetniškim raziskovanjem in učinkovito ekonomsko politiko; (ii) potreba po mednarodnih primerjavah, za celovito kontinuirano umeščanje nacionalnega podjetništva in njegovih značilnosti v evropske in svetovne primerjave, ki omogoča generiranje smiselnih priporočil pri oblikovanju izhodišč na področju šolstva, gospodarske prakse ter ekonomske politike; (iii) povezovanje različnih akademskih področij, saj proučujemo zelo dinamične fenomene, za kar potrebujemo teoretično raznolika izhodišča ter multimetodološkost pristopov.

Raziskovalni program in mreža Globalni podjetniški monitor (GEM), v katero je vključena raziskovalna skupina, je na področju podjetništva, in najverjetneje znotraj celotnega družbenega raziskovanja, zdaleč največji in najbolj kompleksen mednarodni



raziskovalni projekt. Raziskava GEM je ključnega pomena v zagotavljanju zanesljive harmonizirane podatkovne baze za primerljive analize v raznolikih skupinah držav. Slovenija se je preko naše raziskovalne skupine svetovnemu raziskovalnemu konzorciju pridružila leta 2002, tako da se lahko danes primerjamo s skoraj 100 državami in ugotavljamo, kam se umeščamo na področju zgodnjega podjetništva v svetovnem merilu.

V okviru raziskovalnega programa Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU potekajo temeljne raziskave konvergenčnih procesov in asimetrije na teoretični in metodološki ravni z aplikacijami na EU v celoti in še posebej Slovenijo v teh EU procesih. Raziskave potekajo na več segmentih. Tako se preučujejo konvergenčni procesi v nefinančnem sektorju, finančnem sektorju, razvijamo novo metodologijo in analiziramo vprašanja konvergence in asimetrije znotraj teorije iger.

Spremembe v mednarodni finančni arhitekturi, uvajanje novih valut, procesi denarne integracije gospodarstev (npr. konstituiranje in dolžniška kriza evroobmočja), pogosti izbruhi finančnih kriz, pojav velike recesije so procesi, ki narekujejo potrebo po nenehnem proučevanju finančnega sistema in njegovih sestavnih delov. Preučujemo vprašanja konvergence tega segmenta, modeliranja tveganj, ki se pojavljajo in vprašanja veljavnosti paritete kupne moči (PKM) v novih tržnih in institucionalnih razmerah.





ŠTUDENTI NA EPF

ŠTUDENTSKI SVET EPF

Člani Študentskega sveta so predstavniki študentov v strukturi fakultete in je kot organ študentov z Zakonom o visokem šolstvu ter statutom Univerze v Mariboru določen za edinega zastopnika mnenj in interesov vseh študentov fakultete. Po statutu Univerze v Mariboru sodelujejo študentje preko Študentskega sveta v vseh organih fakultete, o posameznih zadevah dajejo svoje mnenje, predloge in pripombe in s tem skrbijo, da je glas študentov vedno in povsod navzoč. Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov, lahko pa tudi mnenje o kandidatih za rektorja in dekana ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov na fakulteti v sodelovanju s skupnostjo študentov.

Študentski svet obravnava študentske zadeve in ga sestavljajo študentje, ki jih izvolijo kolegi iz svojih vrst. Prodekan za študentska vprašanja je njegov član po svoji funkciji in hkrati predsednik.

Študentski svet EPF-a sestavlja 13 članov (študentov) in prodekan študent, ki jim predseduje. Člani študentskega sveta so hkrati predsedniki posameznih letnikov, absolventov in podiplomcev, dodatno pa so v njem člani še po en predstavnik posameznega letnika ter predstavnika absolventov in podiplomcev.



Pomembnejše naloge Študentskega sveta EPF UM so:

- Podajanje mnenj o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ko ti zaprosijo za izvolitev v pedagoške nazive. Mnenje študentov je obvezujoče.
- Obravnavanje in dajanje mnenje o splošnih aktih, študijskih programih, drugih aktih in programih ter predlogih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.
- Obravnava in podaja senatu fakultete in Študentskemu svetu univerze mnenja o zadevah iz njihove pristojnosti.
- V skladu s splošnim aktom, ki ga sprejme Upravni odbor univerze, razpolaga s sredstvi za interesno dejavnost študentov.
- Reševanje problemov študentov v zvezi s študijskim procesom.
- Prizadeva si za čim višjo kvaliteto študija.
- Organizira spoznavne večere, zabave, brucovanje, okrogle mize, izobraževalne projekte ...
- Skrbi za športne aktivnosti študentov.
- Zavzema se za sodelovanje z ostalimi članicami Univerze v Mariboru, prav tako pa tudi z ostalimi univerzami.

Študentski svet Ekonomsko-poslovne fakultete je zagotovo dobra izhodiščna točka v vpetost v dogajanje na sami fakulteti, hkrati pa lahko zraven tega študenti še pridobijo mnogo praktičnih izkušenj. Od tega kako se projekti organizirajo in izvedejo pa vse tja do novih prijateljstev in potencialnih zaposlitev.

TUTORJI EPF

Tutorji študenti so ekipa enajstih študentov najmanj drugega letnika naše fakultete, ki jih družijo želja in veselje, da lahko pomagajo svojim mlajšim kolegom. Tutorji študente spremljajo od prvega letnika in vse do zaključka študija. Študentom so na voljo preko uradnih ur, preko e-mailov in osebno.

Njihovo osnovno poslanstvo je lepo sprejeti mlajše kolege med študente Ekonomsko-poslovne fakultete in vsem študentom olajšati študij. Poslanstvo izpolnjujejo z nenehnim reševanjem študentske problematike, organizacijo tutorskih priprav, vzpostavljanjem dialoga med profesorji in študenti ter organizacijo različnih družabnih dogodkov.

Tutorji Ekonomsko-poslovne fakultete delujejo že od leta 2006 in imajo vzpostavljen izpiljen tutorski sistem. Izvajajo več oblik tutorstva. Na primer: **uvajalno tutorstvo** (pomoč in usmerjanje študentov prvih letnikov pri vključevanju v akademsko okolje) **tutorstvo za študente s posebnim statusom** (usmerjanje študentov s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo uspešno vključevanje v študijsko okolje) **usmeritveno tutorstvo** (dodatna pomoč študentom, ki so že zapustili prvi letnik ter izbrali svojo usmeritev) **predmetno tutorstvo** (dodatna pomoč študentom pri težjih predmetih, ki jo tutorji izvajamo v obliki organiziranih priprav na izpit).

Rezultati njihovega dela so izboljšani študijski rezultati, večja kakovost študija in vzpostavljanje in večanje pripadnosti študentov Ekonomsko-poslovni fakulteti.



KLUB ZA MARKETING

Klub za marketing EPF je študentska organizacija z dolgoletno tradicijo uspešnega združevanja teorije in prakse na področju marketinga. Študentom, ki se zanimajo za marketing in vse kar je z njim povezano, že 18 let omogoča, da pridobivajo tudi praktične izkušnje izven okvirjev študija. Klub deluje na številnih projektih, osrednji med njimi pa je organizacija največje študentske marketinške konference na Štajerskem z imenom Marketinški semafor, organizirajo pa tudi Študentsko marketinško dirko.

Klub deluje pod okriljem Ekonomsko-poslovne fakultete v Mariboru in uspešno sodeluje s Katedro za marketing.



AIESEC

AIESEC Maribor je del največje mednarodne študentske organizacije, ki svojim članom ponuja integrirano razvojno izkušnjo, sestavljeno iz vodstvenih priložnosti, mednarodnih praks in sodelovanja v globalnem učnem okolju.

AIESEC je globalna, nepolitična, neodvisna, izobraževalna organizacija, ki jo vodi več kot 100.000 študentov in mladih diplomantov na 24.000 univerzah v kar 124 državah. Glavni interesi naših članov so globalne teme, vodenje in delo v timu. Naša mednarodna platforma omogoča mladim odkrivanje in razvoj njihovih vodstvenih potencialov, s katerimi bodo vršili pozitiven vpliv na družbo. Naša vizija je „sožitje in izpolnitev potenciala človeštva“. AIESEC je bil ustanovljen leta 1948 in letos tako praznujemo 71. obletnico.



Svoje aktivnosti usmerjamo v realizacijo kvalitetnih praks v vseh 124 državah, kjer smo prisotni in v organizacijo družbeno koristnih projektov v domačem okolju. Prakse trajajo od meseca in pol do leta in pol. Lažje kot tistim, ki želijo iti v točno določeno državo, ustrezemo tistim z avanturističnim duhom, ki si želijo kvalitetnih delovnih izkušenj.

AIESEC omogoča pridobivanje mednarodnih izkušenj, prakse v tujini, razvoj vodstvenih potencialov, udeležbo na mednarodnih konferencah in druženje z mladimi s celega sveta, izobraževanje na različnih področjih, vzpostavitev kontakta s podjetji in drugimi organizacijami, mreženje in delo na projektih.

SEKCIJA MLADIH PROJEKTHNIH MANAGERJEV (MPM)

Mariborska sekcija Mladih projektnih managerjev (MPM), deluje v okviru krovne organizacije Slovensko združenje za projektni management (ZPM). Osnovni namen nepridobitne sekcije MPM je preko projektov povezovati podjetja in študente, katerim omogočamo pristen stik s poslovnim svetom. Preko dela na projektih – organizacijskih in tehnično-tehnoloških – skrbimo za prenos teoretičnega znanja v prakso ter pomagamo pri pridobivanju prvih delovnih izkušenj.

Njihovi organizacijski projekti so:

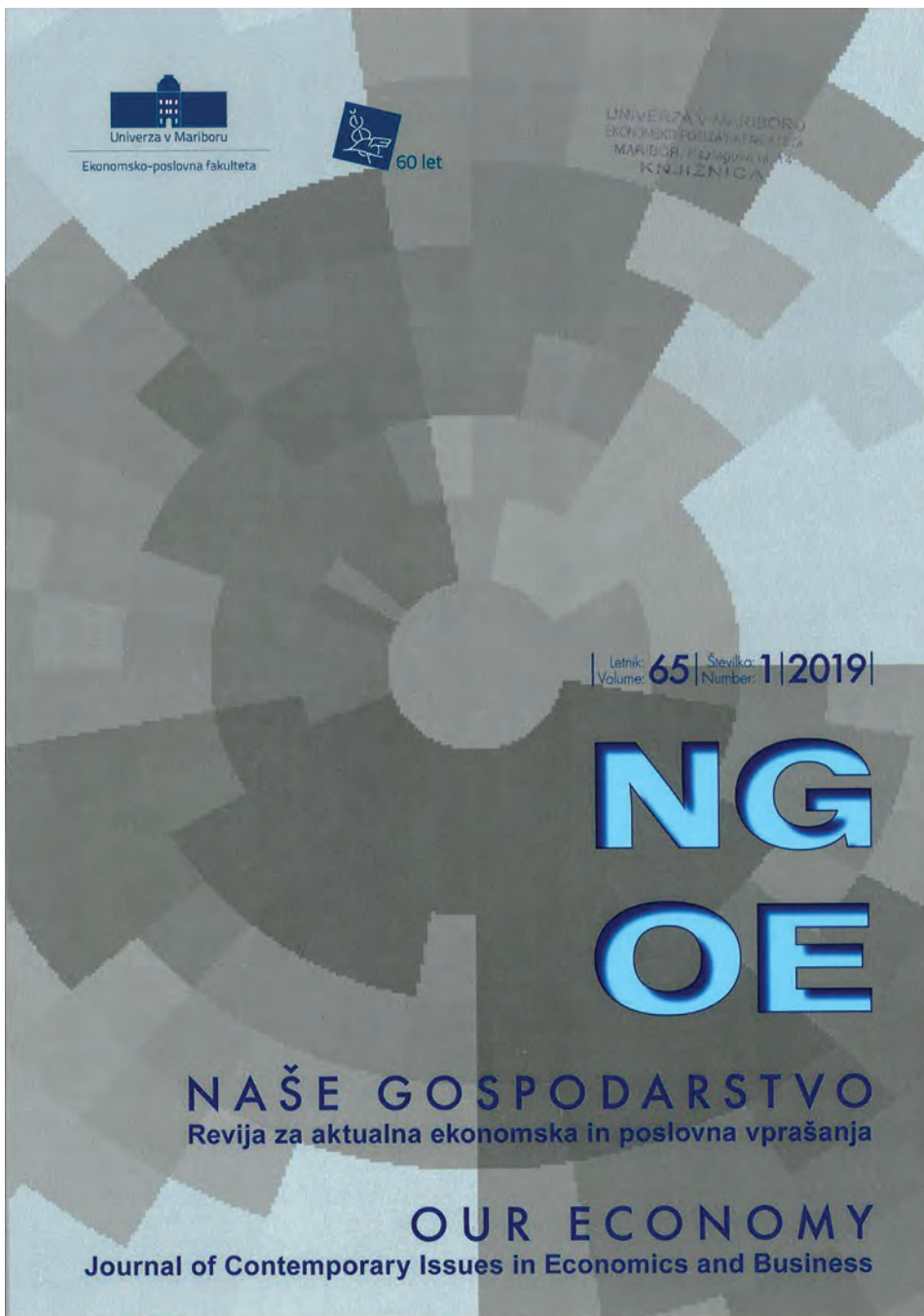
- Uspešni kickstarterji,
- Uspešne ženske,
- Student Formula.







NAŠE GOSPODARSTVO



Revija Naše gospodarstvo, katere 65. letnik danes izdaja EPF, je prvič izšla januarja 1955 pod okriljem Društva ekonomistov Maribor. Takrat je bil namen revije informiranje javnosti o poglobljenih razpravah in raziskavah o gospodarskih problemih mariborskega, slovenskega in jugoslovanskega gospodarstva. Zanimivo je, da je revija Naše gospodarstvo že takrat opozarjala na oviranje učinkovitosti delovanja trga v okviru takratnega gospodarskega sistema in močno poudarjala vključevanje na svetovne trge.

Prvi in dolgoletni glavni urednik revije je bil zaslužni prof. dr. Tine Lah, ki je bil tudi eden glavnih pobudnikov in akterjev pri ustanovitvi VEKŠ in kasneje tudi Univerze v Mariboru. Takoj po ustanovitvi leta 1959 je VEKŠ prevzela tudi izdajanje revije Naše gospodarstvo, ki je v tem času služila predvsem prenosu znanj o aktualnih gospodarskih problemih mladim in že zaposlenim v takratnem gospodarstvu, ki so bili pogosto tudi izredni študenti VEKŠ. Dolgo časa je revija Naše gospodarstvo predstavljala, za VEKŠ in kasneje tudi za EPF, pomemben način komuniciranja s strokovno javnostjo.

S spremembo gospodarskega sistema, globalizacijo in vedno večjo vpetostjo raziskovalcev EPF v mednarodni raziskovalni prostor je tudi revija Naše gospodarstvo postopoma spreminjala svoj koncept, format in vsebino. Tako je v letu 2015 povsem prenehala objavljati strokovne članke.

Od nekoč pretežno slovenskih člankov, ki so jih napisali

slovenski avtorji, je danes Naše gospodarstvo/Our Economy (ISSN 0547-3101 za tiskano izdajo in ISSN 2385-8052 za spletno izdajo) mednarodna znanstvena revija, katere cilj je objavljati čim več visoko kakovostnih znanstvenih člankov tujih avtorjev v angleščini. V skrbi za negovanje slovenske strokovne terminologije na področju ekonomije in poslovnih ved so naslovi, povzetki in ključne besede objavljeni tudi v slovenščini. Kljub temu pa revija še vedno služi pomembnemu kanalu za diseminacijo raziskovalnih rezultatov, ki nastajajo na EPF. Poslanstvo revije Naše gospodarstvo je objavljanje kakovostnih teoretičnih in empiričnih znanstvenih člankov, ki pomembno prispevajo k razvoju ekonomije in poslovnih ved.

Da bi povečali njeno mednarodno prepoznavnost, je bila revija Naše gospodarstvo leta 2004 vključena v mednarodne bibliografske baze EconLit, ABI Inform Global in Proquest. V letu 2012 je bila revija vključena v bazo CrossRef. Od tedaj so vsi članki opremljeni s šiframi Digital Object Identifier (DOI), s čimer je povečana dostopnost člankov znanstveni in strokovni javnosti in s tem možnost citiranja v reviji objavljenih člankov. Od istega leta je uvedena tudi skladnost oblikovanja člankov s standardi American Psychological Association (APA).

Od pričetka sodelovanja z De Gruyter Open v letu 2015 se je močno povečala vključenost revije Naše gospodarstvo v mednarodne bibliografske baze. Nabor mednarodnih bibliografskih baz, v katere je vključena revija Naše gospodarstvo, trenutno vključuje (po abecednem redu): Baidu Scholar, Cabell's Directory, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), China National Knowledge Infrastructure (CNKI Scholar), CNPIEC – cnpLINKer, Dimensions, Directory of Open Access Journals (DOAJ), relevantne baze EBSCO, EBSCO Discovery Service, EconBiz, ECONIS, EconLit, ERIH PLUS Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalGuide, JournalTOCs, Korean National Discovery for Science Leaders (KESLI-NDSL), Microsoft Academic, Naviga (Softweco), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers, Primo Central (ExLibris), relevantne baze ProQuest, Publons, Quality Open Access Market (QOAM), ReadCube, Research Papers in Economics (RePEc), Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data in WorldCat (OCLC).

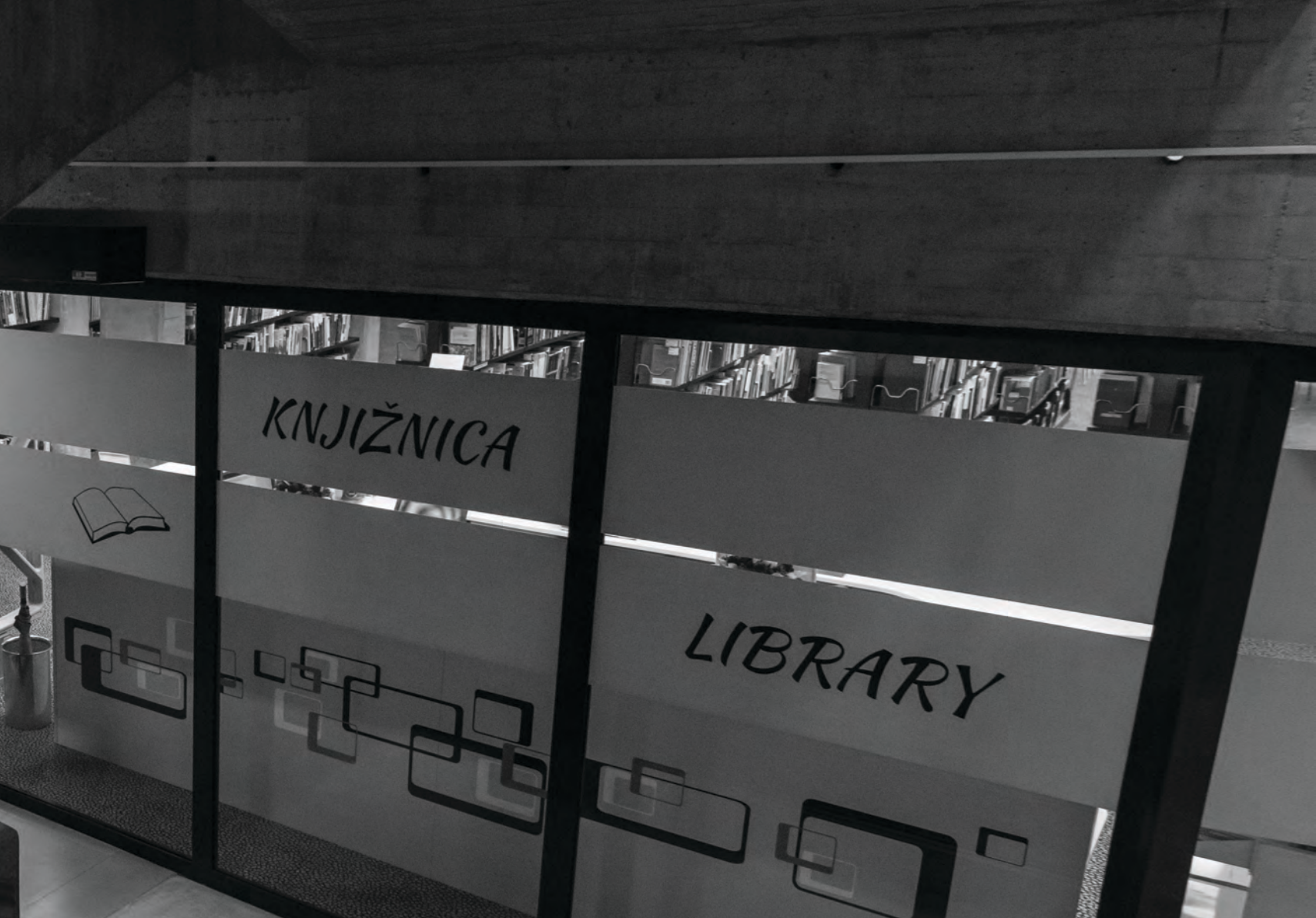
Objavljeni članki so prosto dostopni na spletni strani revije, preko De Gruyter Open/Sciendo, Digitalne knjižnice Slovenije in preko povezav ProQuest in EbscoHost.

V zadnjem desetletnem obdobju so za kakovost in redno izhajanje revije Naše gospodarstvo skrbeli:

- dr. Majda Bastič, glavna in odgovorna urednica od 24. aprila 2009 do 30. septembra 2013,
- dr. Igor Vrečko, pomočnik glavne in odgovorne urednice od 23. oktobra 2009 do 30. septembra 2013 ter glavni in odgovorni urednik od 1. oktobra 2013 do 23. aprila 2014,
- dr. Romana Korez Vide, pomočnica glavne in odgovorne urednice, od 17. aprila 2015,
- dr. Vesna Čančer, glavna in odgovorna urednica od 24. aprila 2014 do 23. aprila 2019.

Člani mednarodnega uredniškega odbora revije so od leta 2014: José Ernesto Amorós (EGADE Business School, Tecnológico de Monterrey, Mehika), René Böheim (Johannes Kepler University Linz, Avstrija), Jani Bekő (EPF), Jernej Belak (EPF), Samo Bobek (EPF), Josef C. Brada (Arizona State University, AZ, ZDA) Mehmet Caner (North Carolina State University, NC, ZDA), Silvo Dajčman (EPF), Ernesto Damiani (The University of Milan, Italija), Paul Davidson (University of Tennessee, Knoxville, TN, ZDA), Mark M. Davis (Bentley University, Waltham, MA, ZDA), Jörg Felfe (Helmut-Schmidt University, Hamburg, Nemčija), Lidija Hauptman (EPF), Timotej Jagrič (EPF), Alenka Kavkler (EPF), Romana Korez-Vide (EPF), Urška Kosi (University of Paderborn, Nemčija), Sonja Sibila Lebe (od 2016), Monty Lynn (Abilene Christian University, Abilene, TX, ZDA), Borut Milfelner (EPF), Emre Ozsoz (Fordham University, Bronx, NY, ZDA), Peter Podgorelec (EPF), Peter N. Posch (Technical University Dortmund, Nemčija), Gregor Radonjič (EPF), Miroslav Rebernik (EPF), Kaija Saranto (University of Eastern Finland, Finska), Milica Uvalic (University of Perugia, Italija), Igor Vrečko (EPF), Martin Wagner (Technical University Dortmund, Nemčija) in Udo Wagner (University of Vienna, Avstrija).





KNJIŽNICA

LIBRARY

**KNJIŽNICA EKONOMSKO-POSLOVNE
FAKULTETE**

Zgodovina današnje knjižnice Ekonomsko-poslovne fakultete (EPF) sega v zgodnja šestdeseta leta prejšnjega stoletja, v začetke razvoja višjega šolstva v Mariboru. Vodstvo Visoke-komercialne šole (VKŠ) si je prizadevalo, da bi iz že obstoječe, vendar neurejene knjižne zaloge zrasla nova strokovna knjižnica, z nalogo, da načrtno zbira, hrani, obdeluje in izposoja gradivo s področja ekonomskih ved. Knjižnica je bila ustanovljena septembra leta 1960 kot posebna organizacijska enota takratne Višje komercialne šole, ki je gostovala v zgradbi nekdanje klasične gimnazije v Mariboru.

Januarja 1961 je z zaposlitvijo knjižničarja začela redno poslovati. Njeno temeljno poslanstvo je bilo podpora izobraževanju in raziskovanju na VKŠ, s svojo dejavnostjo pa je nudila posredno oporo tudi gospodarstvu. V prvih letih je vso skrb namenjala izgradnji knjižničnega fonda in že ob koncu leta 1961 je imela knjižnica okrog 2500 knjižnih enot in okrog 100 domačih in tujih strokovnih revij. Še isto leto je knjižnica sprejela 450 novih knjig mariborskega Društva ekonomistov. S tem je pridobila nekaj redkih in dragocenih dopolnitev in tako obogatila že obstoječi knjižni fond. Leta 1965 je bila knjižnica vpisana v register knjižnic SRS pri NUK v Ljubljani in je s tem dobila tudi svojo formalno potrditev.

Ob izgradnji nove stavbe na Razlagovi 20 se je leta 1974 v njene kletne prostore preselila tudi knjižnica in tam domuje še danes. Pri urejanju zbirke so se bibliotekarji zgledovali po vodilnih strokovnih knjižnicah v svetu in prvotni klasični pultni sistem je zamenjal sistem prostega pristopa, kar je v takratnem knjižničarskem svetu, ki je bil navajen hrambe knjig v skladiščih, pomenilo pravo revolucijo. Zaradi takšnega koncepta postavitve gradiva je bila med prvimi slovenskimi knjižnicami urejena na sodoben način.

Leta 1989 je takrat že knjižnica Ekonomsko-poslovne fakultete med prvimi v Sloveniji prešla na računalniško obdelavo bibliografskih enot, leta 1992 pa na katalogizacijo vsega knjižničnega gradiva v sistemu COBISS in tako postala polnopravna članica konzorcija COBISS - kooperativnega bibliografskega sistema Slovenije. Leta 1993 je knjižnica prešla še na računalniško podprto izposajo

knjižničnega gradiva ter s tem postopoma avtomatizirala večino svoje dejavnosti.

Knjižnica je prostorsko in po dejavnosti prerasla kletni prostor, zato je bila v letu 1994 prenovljena čitalnica v prvem nadstropju. Čitalnica je sicer bila in še vedno je ločena od knjižnice, kar je zahtevalo več organizacijskih sprememb, vendar je bil namen čitalnice dosežen - študenti so dobili lep, svetel prostor za študij.

Če je uvedba računalniške tehnologije prvi mejnik v razvoju knjižnic, ki z njo postanejo sodobni informacijski centri, je za vsako knjižnico drugi pomemben mejnik obnovitev in razširitev prostorov. Po 35. letih dela in razvoja v knjižnici, ki je bila zgrajena v času, ko so bili standardi in normativi za tovrstne objekte mnogo nižji, kot so danes, se je fakulteta odločila, da jo v celoti obnovi. Leta 2009 smo za uporabnike odprli prenovljene prostore knjižnice in s tem zagotovili ustrezne delovne pogoje za zaposlene, študentom pa varno in prijetno okolje za študij. Danes je v knjižnici in čitalnici uporabnikom na voljo 12 osebnih računalnikov in 71 mest za individualni študij ali skupinsko delo.

Zaposleni na fakulteti se lahko s ponosom ozremo na prehojeno pot od skromnih začetkov v letu 1960, ko je novoustanovljena knjižnica razpolagala s skromnimi 900 knjigami, pa do danes, ko imamo bogato knjižnično zbirko, ki zajema 114.200 enot. Od tega je kar 79.000 enot v prostem pristopu, kar študentom in visokošolskim učiteljem na Ekonomsko-poslovni fakulteti omogoča najhitrejši dostop do gradiva in njegovo preglednost.



Visokošolska knjižnica EPF je glede na vrsto literature primarno namenjena študentom in znanstveno-pedagoškemu osebju fakultete ter mariborske univerze za podporo izobraževalno-znanstveni dejavnosti. Odprta pa je tudi vsem drugim obiskovalcem. Samo v zadnjih desetih letih smo uporabnikom, ki so opravili več kot 260.000 obiskov, zagotovili raznovrstne vsebine s področja ekonomije in sorodnih ved, ki so rezultat sodobne informacijske tehnologije: izposodili smo skoraj 1.250.000 enot gradiva in poleg številnih pomembnih elektronskih informacijskih virov Univerze v Mariboru uporabnikom omogočili dostop do približno 28.000 elektronskih revij.

Kot polnopravna članica COBISS-a smo v zadnjih desetih letih z računalniško obdelavo gradiva v Vzajemni katalog slovenskih knjižnic kreirali 13.827 zapisov. Za potrebe osebnih bibliografij visokošolskih učiteljev in sodelavcev smo vnesli oz. uredili več kot 17.000 zapisov bibliografskih enot. V digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) smo prispevali 9.100 zaključnih nalog, katerih ogled je bil izjemen – kar 6,7 mio. Pri razvoju DKUM je imela prav knjižnica EPF vodilno vlogo, saj se je že leta 2004 kot prva od članic mariborske univerze odločila, da svojim uporabnikom ponudi elektronski dostop do diplom v polnem besedilu.

Čeprav številke govorijo same zase, pa je treba poudariti, da vsebinske rasti in kakovostnega dozorevanja ne bi bilo brez zagnanega kolektiva. V zadnjih desetih letih se močno posvečamo kakovosti storitev in pojavljamo na družbenih omrežjih. S strokovnostjo in prijaznostjo do uporabnikov po svojih močeh kontinuirano zagotavljamo maksimalno podporo izobraževanju na fakulteti. Da smo namenjeni v odličnost, kaže tudi sprejem v globalni klub elitnih poslovnih šol. Leta 2018 je bila namreč Ekonomsko-poslovni fakulteti dodeljena prestižna mednarodna akreditacija AACSB, k čemur je prispevala tudi knjižnica s svojo ponudbo, prijetnimi prostori in vsestransko podporo uporabnikom.

Pred nami je novo desetletje. Sprašujemo se, kaj bo treba še storiti, da bo knjižnica Ekonomsko-poslovne fakultete držala korak razvoja. Predvsem želimo svojim uporabnikom zagotoviti pozitiven in ugoden ambient za delo v prostorih knjižnice in čitalnice. Zato načrtujemo lokacijsko povezavo čitalnice s knjižnico, težava pa so seveda finance.

V skladu s svojimi možnostmi bomo sledili razvoju knjižničarske in informacijske stroke v svetu ter se vključevali v mednarodne tokove medknjižnične izposoje. Svoje dejavnosti bomo prilagajali zahtevam uporabnikov in tudi v prihodnje stremeli k

stalnemu izboljševanju knjižničnih storitev.

Pred nami je naporna pot, ki bo zahtevala mnogo znanja in strokovno podkovane knjižničarje z veliko izkušnjami in predvsem dobre volje. Vse to zaposleni v knjižnici imamo, zato smo prepričani, da bomo s skupnimi močmi zmogli tudi izzive, ki so pred nami in Ekonomsko-poslovno fakulteto še bolj uveljavili v slovenskem univerzitetnem prostoru.







KARIERNI CENTER

KARIERNE PRILOŽNOSTI ZA ŠTUDENTE EPF

NA UM EKONOMSKO-POSLOVNI FAKULTETI SE ZAVEDAMO, DA ŠE TAKO DOBER ŠTUDIJSKI PROGRAM NE ZADOŠČA, DA BI ŠTUDENTI LAHKO V CELOTI IZKORISTILI SVOJE ŠTUDIJSKE POTENCIALE. ZATO OB KAKOVOSTNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH NENEHNO RAZVIJAMO IN IZBOLJŠUJEMO PODORO ŠTUDIJU, KAKRŠNO ŠTUDENTI PRIČAKUJEJO OD SODOBNE POSLOVNE ŠOLE. ZATO JIM POMAGAMO IN JIH PODPIRAMO PRI NAVEZOVANJU STIKOV (MREŽENJU) IN JIM ZAGOTAVLJAMO PRIMERNO ŠTUDIJSKO OKOLJE.

Po zaključenem študiju je pri iskanju zaposlitve še posebej pomembno zavedanje lastnih prednosti, veščin in interesov. V Kariernem centru UM EPF že 14. leto omogočamo, da študenti postanejo menedžerji lastne poklicne kariere.

Študentom pomagamo načrtovati začetek svoje poklicne kariere, razviti veščine učinkovitega komuniciranja, kreativnega razmišljanja ipd. Pri nas imajo študenti tudi možnost, da se že med študijem povežejo s potencialnimi delodajalci ter si pridobijo delovne izkušnje in gradijo mrežo poslovnih stikov. Cilj projektov je podpreti nadaljnji razvoj kariernega svetovanja in okrepiti sodelovanje kariernega centra z delodajalci, kar bo pripomoglo tako k boljši zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov naše fakultete ter uresničevanju ciljev strategije Evrope 2020. Z vso odgovornostjo se namreč zavedamo, da je osveščanje študentov o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc ter praktičnega znanja temeljno za učinkovit vstop na trg dela ter povezovanje študentov s potencialnimi delodajalci.

Študentom v času študija nudimo različne brezplačne aktivnosti za oblikovanje osebnega in strokovnega razvoja ter s tem povečujemo zaposljivost naših diplomantov in pospešujemo pretok znanja med UM EPF in gospodarstvom:

- Izobraževalne delavnice, seminarje, predavanja in treninge. Teme za delavnice že vrsto let pripravljamo skupaj s Študentskim svetom UM EPF, saj želimo študentom predstaviti vsako leto najbolj zanimive teme ter tiste, ki jim bodo ob študiju najbolj koristile. V letih našega delovanja smo predstavili vrsto strokovnih in uporabnih vsebin, letno organiziramo približno 10 delavnic z naslednjimi temami: Šola moči govora z Ido Baš; Čustvena inteligenca; Poslovna urejenost in odličnost, Študentsko delo – priložnosti in pasti, Kako najti najboljšo prvo zaposlitev; Začni kariero v evropski instituciji; S prostovoljstvom do zaposlitve; Zaposlitveni razgovor in kako napisati primeren CV po Europassu in predstavitev Euress; Samopodoba in razvoj strokovne kariere; Motivacija in samomotivacija; Mreženje; Odnosi z javnostmi; Kultura oblačenja, obleka in urejenost v poslovnem svetu; Made in Ypsilon; Osvoji finančno pismenost in uredi svoje finance; Neverbalno komuniciranje in govorica telesa; Socialna omrežja kot komunikacijsko in prodajno orožje; Trgovanje z vrednostnimi papirji in investicije...
- Spodbujanje podjetij za objavljanje seznama možnih tem seminarskih nalog, diplomskih del in projektov glede na njihove aktualne potrebe ter mentorstvo podjetij pri pripravi teh del.
- Zaposlitveni sejem.
- Izbor skupine študentov za opravljanje strokovnih praks v podjetjih.
- Strokovne ekskurzije v uspešna slovenska podjetja.
- Informiranje študentov o dogodkih in novostih na trgih dela ter aktualnih razpisih.



81 DELAVNIC V ZADNJIH
DESETIH LETIH.

Med študenti so zelo dobro sprejete predstavitve delodajalcev na fakulteti (4–5 letno) ter obiski v delovna okolja delodajalcev (strokovne ekskurzije študijskih usmeritev) tako doma kot tudi v EU (4–5 letno).

Na UM EPF v okviru Kariernega centra študente obveščamo o vseh novostih in dogodkih preko spletne strani, dodatno pa preko elektronske pošte, ki se pošilja vsem vpisanim študentom. Po tem se razlikujemo tudi od storitev ZRSZ, ki posreduje pri zaposlitvah in organizira aktivnosti politike zaposlovanja za vse kadre, Karierni center UM EPF pa samo za študente EPF, torej profil ekonomista. Profil ekonomista je namreč pri delodajalcih zmeraj iskan. Delodajalci dajejo prednost diplomantom z nadpovprečnim uspehom, aktivnim znanjem nemškega in angleškega jezika, računalniškim znanjem, velikokrat pa so

zaželene tudi izkušnje preko občasnih študentskih del. Vsako leto se povečuje tudi število študentov, ki se predstavljajo na mednarodnih zaposlitvenih sejmih (npr. Careers International v Bruslju, Talents for Luxembourg...) in tako začnejo svojo poklicno pot v članicah EU.

**VEČ KOT 20 EKSKURZIJ
V DESETIH LETIH.**

Karierni center UM EPF sodeluje tudi v projektu Univerze v Mariboru »Nadgradnja dejavnosti Kariernega centra Univerze v Mariboru«, ki ga je razpisalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, skladno z Operativnim programom za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020. Namen projekta je spodbujati razvoj in širitev dejavnosti za razvoj karierne orientacije, predvsem kariernega svetovanja za študente na univerzah, katerega namen je pravočasno načrtovanje in razvoj karier bodočih visokokvalificiranih kadrov za uspešno vključevanje na trg dela.







STRATEŠKI SVET

Ideja in zasnova Strateškega sveta EPF (StS EPF) kot posvetovalnega organa fakultete in njegovega vodstva sodi že v začetke tega tisočletja, vendar pa je bil formalno konstituiran šele v letu 2006. Kot prvi člani StS EPF so bili imenovani takrat vidni predstavniki slovenskega in regionalnega gospodarstva, ki naj bi s svojimi izkušnjami in poznavanjem problematike individualno svetovali dekanu EPF. Kasneje se je StS EPF, z namenom, da bi se intenzivirale in izboljšale izobraževalne aktivnosti in medsebojno sodelovanje z gospodarstvom ponovno konstituiral v letu 2013 ter neprekinjeno deluje še danes. Povečana aktivnost StS EPF in fakultete pa je zaznavna v zadnjem mandatnem obdobju članov od leta 2017.

Pravno-formalno je status StS EPF opredeljen kot posvetovalni organ dekana UM EPF, katerega člani se imenujejo na podlagi 314. (v povezavi s 330. členom) in 338. člena Statuta UM -UPB 11, (Ur. l. RS št. 44/2015), po predlogu dekana EPF, v potrditev Senatu EPF.

Člani Strateškega sveta EPF so imenovani za mandatno obdobje 4 let od dneva imenovanja. Lahko jim predčasno preneha mandat na lastno željo ali po volji organa, ki jih je imenoval. Dotedanjim članom Strateškega sveta EPF z imenovanjem novih članov Strateškega sveta EPF preneha mandat.

Sestava Strateškega sveta je oblikovana v skladu z vizijo in poslanstvom EPF, pri tem pa se upoštevajo naslednje predpostavke:

- Regijsko pomembni gospodarski subjekti;
- Mednarodna vpetost gospodarskih subjektov;
- Zaposlovalci v regiji;
- Dosedanja povezanost z UM in EPF;
- Visok nivo družbene odgovornosti;
- Različna zastopnost panog (storitvene, predelovalne, proizvodne...) ipd.

Poslanstvo StS EPF kot posvetovalnega telesa dekana EPF je predvsem v tem, da so vanj vključeni zunanji in notranji deležniki EPF, s katerimi se vzpostavi močnejša povezava. S tem se vzpostavlja potrebna sinergija med delovanjem EPF in uporabniki njegovih storitev, ki pripomorejo, da z ugotovitvami in predlogi StS EPF, smelo načrtujemo in spreminjamo procese delovanja in izobraževanja na EPF in se na ta način najbolje približamo potrebam okolja. Tako predstavlja StS EPF dvosmerni



most za prenos znanja in izkušenj med gospodarstvom in EPF in skrbi za usmeritev in razvoj sodelujočih. Istočasno s tem se trasira tudi neposredna povezava s člani Alumni EPF, saj je na EPF študiralo veliko vodilnih oseb v gospodarstvu regije in Slovenije.

StS EPF je sestavljen iz strokovnjakov in vodilnih posameznikov iz regijskega in širšega slovenskega gospodarstva z namenom prispevati k razvoju in posodobitvi študijskih vsebin, ki jih gospodarstvo potrebuje ter s tem uskladiti potrebe gospodarstva in smernice razvoja stroke, ob hkratni inkorporaciji v vizijo in poslanstvo EPF, zaradi doseganja vzajemnih ciljev EPF in gospodarstva. Navedene aktivnosti so tudi zelo izpostavljene in posebej evalvirane pri pridobivanju mednarodnih akreditacij, kjer pa člani StS EPF aktivno sodelujejo in jih sooblikujejo.

StS EPF s povezovanjem in vključevanjem zunanjih deležnikov – delodajalcev in uporabnikov na področju pedagoške dejavnosti skrbi predvsem za doseganje predvidenih ciljev EPF, in sicer:

- seznanjanje z okvirnimi razvojnimi načrti delodajalcev, kadrovske potrebe in pričakovanimi kompetencami diplomantov;
- dopolnjevanje učnih načrtov oziroma specifičnih vsebin izobraževanja;
- pomoč predstavnikov delodajalcev pri postopkih akreditacije študijskih programov;
- praktično usposabljanje študentov, teme diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog;
- sporočanje interesa za programe vseživljenjskega izobraževanja;
- vključevanje študentov/delavcev v aplikativne razvojne projekte;

- vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces (formalne in neformalne oblike izobraževanja);
- informiranje o razpisanih štipendijah;
- pomoč gospodarstva pri vzpostavitvi »borze kadrov«;
- informiranje o možnostih zaposlovanja in sodelovanja s Kariernim centrom;
- sodelovanje pri samoevalvacijskih poročilih EPF s svojimi ugotovitvami;
- ambasadorstvo EPF v domačem in mednarodnem okolju;
- prizadevanje pri oblikovanju Sklada za financiranje raziskovalnih projektov v okviru EPF;
- vzpostavitev medsebojnega pretoka znanja in kapitala z gospodarstvom;
- nudenje finančne podpore za projekte v okviru EPF ipd.

Tako je Senat EPF maja 2017 potrdil večino članov StS EPF, in sicer (po abecednem vrstnem redu): mag. Božo Emeršič (sekretar na Ministrstvu za finance RS), Tadej Gosak (glavni izvršni direktor, TITUS d.o.o.), Uroš Hakl (predsednik uprave, ČZP Večer d.d.), Bojan Horvat (direktor, Energija plus d.o.o.), dr. Igor Hustič (predsednik uprave Tovarne olja Gea d.d.), mag. Anton Zvonko Kink (član uprave, Revoz d.d.), Mateja Kreže (direktorica

območne službe Maribor, Zavod RS za zaposlovanje), mag. Matjaž Merkan (predsednik uprave Telekom Slovenije d.d.), mag. Aleš Mikeln (predsednik uprave, Vzajemna d.d.), mag. Alan Perc (direktor, Energetika Maribor d.o.o.), mag. Andrej Plos (predsednik uprave, Sparkasse d.d.), mag. Aleksandra Podgornik (direktorica, Štajerska gospodarska zbornica), Matej Potokar (namestnik izvršnega direktorja, Cosylab d.d.), mag. Maja Tomanič Vidovič (direktorica slovenskega podjetniškega sklada), mag. Jure Verhovnik (direktor, AREV d.o.o.), mag. Dušan Zorko (predsednik uprave 2TDK d.o.o.).

V aktualnem mandatu se je StS EPF sestajal v povprečju vsaj dvakrat letno, aktivno sodeloval pri pridobitvi in obnovi mednarodnih akreditacij, aktivno podpiral vrsto projektov (podelitev diplom, Ali si iz pravega testa?, Top 10 študentov EPF, oblikovanje tematik neformalnih izobraževanj ipd.) ter v skladu z začrtanimi cilji EPF in StS EPF skrbel za povečanje prisotnosti in vpliva fakultete v domačem in mednarodnem okolju. Ker je prostora za razvoj aktivnosti in sodelovanja s StS EPF še veliko, verjamemo, da bo dosedanja dobra praksa in sodelovanje vzpodbudila še bogatejše sodelovanje z namenom izboljšanja kvalitete vsem deležnikom.







ALUMNI

IGOR HUSTIČ

DIREKTOR PODJETJA TOVARNA OLJA GEA D. D.

“Odločitev za študij ekonomije ni bila rezultat izbire med alternativami, temveč odločitev brez alternative.”

Uvodoma naj omenim, da sem bil izredno počaščen in prijetno presenečen ob prejeti pobudi, da strnem nekaj kratkih misli ob 60. obletnici obstoja Ekonomsko-poslovne fakultete v Mariboru. Prepričan sem, da smo vsi bivši študentje kakor tudi bivši zaposleni, skupaj s sedanjimi študenti izjemno ponosni na ta jubilej. Nedvomno pa je na obletnico še posebej ponosen ves akademski zbor, ki je temeljni porok za kakovostno razvojno-raziskovalno in znanstveno delo.

Že kot zgodnjega srednješolca me je ekonomija kot veda začela navduševati, tako da odločitev za študij ekonomije ni bil rezultat izbire med alternativami, temveč odločitev brez alternative.

Izbira študija na EPF Maribor (takrat VEKŠ) in ne na EF Ljubljana je bila posledica pregovornega t. i. lokalnega patriotizma in ne temeljitejšega oz. analitičnega razmisleka.



Danes ugotavljam, da je bila odločitev dobra. Celovito gledano, mi je študij omogočil izpolnitev predstav o svoji poklicni poti. S kakovostjo študija na dodiplomski in podiplomski stopnji, kakor tudi s kakovostjo odnosa na relaciji študent-profesor, sem bil izredno zadovoljen. S perspektive današnjega dne in vesplošnih sprememb v poslovnem in širšem okolju pa je nenehno dodatno izobraževanje nujnost oz. imperativ.

Spomini na študentska leta so seveda prijetni, tako kot verjetno pri večini študentov takratnega časa. V današnjem času je močno viden napredek v odnosu študent-profesor, ki pa je bil v mojem času študija nekoliko bolj formaliziran.

Osebnostno menim, da bi na EPF morali vzdrževati visoko raven kakovosti študija (mogoče takšno kot je bila pred uveljavitvijo Bolonjskega načina) in seveda primerno raven zahtevnosti po znanju. Oboje omogoča posamezniku konkurenčen vstop na zaposlitveni trg in njegovo diferenciacijo od študentov drugih izobraževalnih ustanov, sami fakulteti pa primeren ugled.

Kot diplomant EPF sem na svoji 27 letni poklicni poti deloval v sedmih nadzornih svetih gospodarskih družb in štirih upravah, opravljal tri funkcije prokurista in vrste svetovalnih aktivnosti v raznih gospodarskih družbah.

Ves ta čas sem tvorno ohranjal stike s fakulteto bodisi z bivšimi profesorji bodisi z delovanjem v Strateškem svetu EPF. Ohranjam tudi stike z bivšimi sošolci, kar je zagotovo tudi posledica združevalne moči in kakovostnega odprtega delovanja fakultete.

EPF je v letu 2018 dodatno pridobila še AACSB akreditacijo, ki za vse zaposlene na fakulteti pomeni dodatno obvezo in izziv za nadaljnje kakovostno znanstveno raziskovalno delo in krepitev njenega ugleda. Kakovostno izvajanje študija ter proaktiven odnos do študentov sta, po mojem mnenju, dovolj velika poroka za veliko število vpisanih in zadovoljnih študentov.

Želim si, da bi pretekle in sedanje generacije študentov tvorno sodelovale pri ohranjanju ugleda fakultete. Tudi sam se bom za uresničitev tega cilja trudil po svojih najboljših močeh.

TADEJ GOSAK

DIREKTOR SKUPINE TITUS D. O. O.

Odločitev za študij ekonomije se je pri meni oblikovala že tekom obiskovanja Srednje ekonomske šole Maribor in je bila sprva nadaljevanje obstoječe smeri izobraževanja. Še posebej blizu mi je bil marketing, ki sem ga izbral na dodiplomskem in podiplomskem študiju Poslovedenja in organiziranja, MBA.

V letih študija sem poleg strokovnih znanj, veliko znanja in življenjskih napotkov dobil tudi od profesorjev. Ti so se pri svojem delu s študenti trudili, da ob zaključku študija nismo postali le strokovnjaki, temveč v osnovi odgovorni in etični ljudje. Še posebej sem hvaležen obema mentorjema, dr. Francu Lorbeku in dr. Dušanu Radonjiču, za ves trud in skrb pri pripravi diplomskega in magistrskega dela.

Moja študijska izkušnja je, da je študijski program omogočal veliko širino ekonomskih znanj ter hkrati možnost poglobljenega študija, izkušnja prve zaposlitve pa je pokazala pomankanje praktičnih znanj. Menim, da je še premalo povezovanja med gospodarstvom in fakulteto, ki bi koristilo vsem trem deležnikom: podjetjem, ki bi v kolektiv prinašala svež pogled mladih in nove ideje ter navezovala stike s potencialnimi kadri; fakulteti, ki bi imela bolj neposreden stik s sodobno poslovno prakso in izzivi, s katerimi se soočajo podjetja; in nenazadnje študentom, ki bi s praktičnimi izkušnjami bogatili svoje znanje in prav tako spoznavali priložnosti za kasnejšo zaposlitev.

Poslovno pot sem leta 1998 pričel v koncernu Henkel, kot pripravnik v prodajni službi. Podjetje je znano po sistematičnem razvoju zaposlenih in omogočanju kariernega napredovanja. Po petih letih dela sem kot direktor prodaje prevzel prvo vodstveno pozicijo. Leta 2006 sem se pridružil ameriški multinacionalki Ecolab, v kateri sem deloval kot divizijski manager, divizijski manager za skupino držav in nato še kot direktor družbe Ecolab d.o.o. Leta 2013 sem prevzel vodenje družbe Paloma d.d. in kot krizni manager uspešno poslovno, kadrovsko in finančno prestrukturiral podjetje ter ob izboljšanju poslovnih rezultatov še uspešno izpeljal postopek dokapitalizacije družbe. Leta 2018 sem prevzel vodenje Titus Europe, ki zaposluje 750 ljudi ter ustvari 110 milijonov € prihodkov letno. Naše izdelke



“V teh letih sem poleg strokovnih znanj veliko znanja in življenjskih napotkov dobil tudi od profesorjev.”

izvozimo na več kot 60 trgov po vsem svetu. Titus Europe spada v skupino Titus Group.

Fakulteti in profesorjem želim vse dobro in verjamem, da boste tudi v bodoče uspešno opravljali svoje poslanstvo ter skrbeli za razvoj mladih v strokovne, odgovorne in etične državljane Slovenije in Evrope. Vsem sedanjim in bodočim študentom pa sporočam Carpe Diem ...

BOŠTJAN SKALAR

IZVRŠNI DIREKTOR SVETOVNEGA ZDRUŽENJA AGENCIJ ZA INVESTICIJE IN PROMOCIJO WAIPA

Na začetku lahko povem, da je moje življenje tako ali drugače prežeto z uporabo ekonomije. V dijaških in študentskih časih je bilo to akviziterstvo in sejemska prodaja, kjer sem razvijal svojo podjetniško žilico. V poslovni karieri pa se na nek način vse vrti okoli prodaje, razvoja novih trgov v sklopu mednarodnega poslovanja, preko gospodarske diplomacije, do promocije izvoza in Slovenije kot privlačne destinacije za neposredne tuje investicije, pa vse do današnjih dni, ko poizkušam na svetovnem nivoju koordinirati področje promocije neposrednih tujih investicij.

Skladno z napisanim vsekakor ocenjujem, da je bila odločitev za študij ekonomije pravilna. Treba je omeniti, da sem najprej končal višješolski študij kadrovskega managementa na Fakulteti za organizacijske vede v Kranju, ki je del Univerze v Mariboru. Ko sem začel delati v realnem poslovnem svetu



“Čeprav sem Ljubljčan sem izbral študij na EPF v Mariboru zaradi pridobitve uporabnih znanj”.

sem ugotovil, da mi manjkajo ekonomska znanja, ki sem jih potreboval, da bi lahko razvil svojo karierno vizijo, ki sem jo jasno načrtoval že v času študija in je predvidevala karierni vzpon v smislu zasedanja vodstvenih funkcij v mednarodnem okolju na področju marketinga.

Ko sem se odločal kje naj nadaljujem svoj študij ob delu, je bil glavni razlog zakaj sem izbral prav EPF in ne morda EF Univerze v Ljubljani kjer sem prebival, dejstvo, da je bil študij bistveno bolj praktičen in je omogočal pridobitev uporabnih znanj, ki sem jih lahko takoj uporabil pri vsakdanjem delu. Opažal sem in še vedno opažam, da fakultete premalo pozornosti namenjajo praktičnim znanjem, kot je to praksa v tujini.

Iz tega izhaja tudi zanimiva anekdota iz študija na EPF, ki mislim da veliko pove o tem kako je fakulteta prepoznala pomembnost podajanja praktičnih znanj, predvsem pa v tistih časih “dovoljevala” svojim profesorjem, da so bolj fleksibilni in posegajo po bolj nekonvencionalnih metodah poučevanja. Naneslo je, da sem bil cel teden na službeni poti in da se žal nisem imel časa pripravljati za ustni izpit, ki je sledil naslednji dan po vrnitvi s poti. To sem profesorju tudi izrecno povedal pred začetkom izpita in v zameno predlagal, da na konkretnem primeru iz službe opredelim in zagovarjam določeno rešitev dotičnega problema, po principu obravnavane teoretične učne snovi. Kdor jezika špara kruha strada pravijo in ker jezika nisem šparal se mi je to obrestovalo. Profesor se je namreč strinjal in njegovo vprašanje sem obravnaval skozi konkreten primer in uspešno zaključil ustni izpit.

Menim, da mi je študij dal dovolj osnov, ki sem jih lahko vzporedno povezoval s prakso. Predvsem se mi zdi pomembno, da mlade ljudi naučimo samostojnosti, da bodo sposobni sami poiskati ustrezne rešitve za probleme s katerimi se bodo srečevali na poslovni in tudi življenjski poti.

Vesel sem, da sem diplomant Ekonomsko-poslovne fakultete. Le tako naprej in vedno imejte v mislih uporabna in praktična znanja, ki jih mladi potrebujejo za uspešno soočanje v poslovnem in osebnem življenju.

KARMEN DARVAŠ

DIREKTORICA PODJETJA FINANČNA HIŠA D.O.O.

Za univerzitetni študij ekonomije, smer marketing, sem se odločila, ker sem si želela, da bo moj poklic poln dinamike in kreativnega razmišljanja. Izkazalo se je, da mi je bil študij pisan na kožo. Magistrirala sem iz managementa človeških virov in leta 2004 ustanovila podjetje FINANČNA HIŠA d.o.o. Podjetje sem pripeljala v sam vrh poslovne odličnosti, zadnjih nekaj let je ocenjeno z zlato boniteto, leta 2019 pa spadamo med zgolj 1,5 % vseh podjetij v Sloveniji, ki so ocenjeni s platinasto bonitetno odličnostjo. Podjetje se je pred leti uvrstilo tudi na seznam najhitreje rastočih podjetij v naši državi.

Študiju ekonomije bi dodala veliko več obvezne prakse v podjetjih, da bi bili študentje po končanem študiju privlačnejši kader. Študentom svetujem, da poleg študija nabirajo izkušnje v gospodarstvu, da pravočasno ugotovijo kaj si zares želijo početi in da bodo njihove diplomske ter magistrske naloge obogatene z raziskavami v praksi. Po končanem študiju bodo tako bolj zanimivi za bodoče delodajalce.

Vsem študentom ekonomije želim, da bi bili na Ekonomsko-poslovno fakulteto tako ponosni, kakor sem tudi sama.

“Vsem študentom ekonomije želim, da bi bili na Ekonomsko-poslovno fakulteto tako ponosni, kakor sem tudi sama”.



Posvojiš jo, postane tvoja. Najbolj se spomnim strogih profesorjev, a vendar pravičnih in objektivnih. Takšne sem najbolj spoštovala in cenila. Še danes, ko zasledim kakšno knjigo, katere avtor je moj bivši profesor ali koga uzrem na televiziji, vzklidem: »Glej, to pa je bil moj profesor.« Moj moto se glasi: »Work hard, play hard« in je veljal za študijska leta kakor tudi danes. Zato želim vsem študentom, da ko študirate, da študirate z veliko žlico in ste predani, a v prostem času na polno sprostite svojo razigranost in norčavost. Življenje čaka na vas! Zajemite ga s polno žlico!

MAJA TOMANIČ VIDOVIČ

DIREKTORICA SLOVENSKEGA PODJETNIŠKEGA SKLADA

Nikoli pred študijem si nisem predstavljala, da bom študirala ekonomijo. Videla sem se kot zdravnica ali zaposlena v bolj naravoslovnih vodah, kar ni bilo nič posebnega, saj sem obiskovala II. gimnazijo v Mariboru, ki je veljala za naravoslovno usmerjeno šolo ... In ko se je srednja šola zaključila, sem jaz še kar vztrajala pri naravoslovju, čeprav mi je življenje samo na pot prinašalo vedno bolj družboslovno usmerjene dogodke, v katerih sem bila dobra. In potem sem se v zadnjem trenutku zavedala, da kot študentka kemije v Ljubljani ne bom več sodelovala v nobenem od svojih že začelih projektov, da ne bom več delala kot novinarka, da ne bom več uspela organizirati različnih projektov s kolegi ... Zato sem izkoristila zadnji možni rok in se vpisala na Ekonomsko-poslovno fakulteto, ker sem bila prepričana, da je projektno delo, organizacija, povezovanje, pripravljanje novih programov in vse podobno del ekonomije. In imela sem prav.

Tudi v času študija me je vodila tista posebna želja po novem, zato ne preseneča, da sem bila med tistimi študenti, ki so



“Za uspešen študij se mi zdi pomembno predvsem to, da študirate s srcem, da ne zapravljate časa za nekaj, kar vas ne zanima.”

izbrali takrat novo smer študija Management malih in srednje velikih podjetij. Študij je bil del evropskega projekta Tempus in povezan z ostalimi fakultetami iz Švedske in Belgije. Bil je popolnoma drugače zasnovan, veliko profesorjev je bilo iz tujine, poleg študija smo v tretjem in četrtem letniku študenti dvakrat tedensko obiskovali tudi mentorska podjetja in tam pridobivali praktična znanja.

Nikoli ne bom pozabila skupnih družabnih večerov, ki jih je organiziral moj takratni najboljši profesor, danes pa dober kolega, prof. dr. Miroslav Rebernik, ko smo se dobili skupaj s sošolci, profesorji in direktorji mentorskih podjetij in ob študijskih navezali še malo bolj prijateljske stike. Ja, bili smo kot ena velika povezana družina in kar nekaj stikov je ostalo še do danes.

Za zaključek študija smo nekaj dni preživeli tudi na izmenjavi na naših tako imenovanih “pobratenih” fakultetah na Švedskem in v Belgiji, sodelovali na njihovih predavanjih, se srečali z njihovimi profesorji in naredili primerjavo z našimi izkušnjami. Super smo se imeli.

Prav to povezovanje z realnim gospodarstvom, redno delo in obiskovanje mentorskih podjetij, sodelovanje v konkretnih projektih, je po mojem mnenju za uspešno zaključevanje študija ekonomije in za uspešno vključevanje v realno delo po diplomi ključnega pomena

Osebnost imam tudi preko svoje trenutne zaposlitve kot direktorica Slovenskega podjetniškega sklada še ogromno stikov z EPF-om, še posebej s prof. Rebernikom in njegovo ekipo, kot tudi z Inštitutom za raziskovanje podjetništva IRP in Tovarno podjetj, s katerima sodelujemo pri nekaterih pomembnih programih za razvoj in spodbujanje start up eko sistema v Sloveniji in za spodbujanje start up podjetij.

Za uspešen študij se mi zdi pomembno predvsem to, da študirate s srcem, da ne zapravljate časa za nekaj, kar vas ne zanima. Vsak uspešen podjetnik vam bo dejal, da si lahko uspešen le, če delaš z veseljem in strastjo. Tako kot v življenju tudi v poslu ni uspeha brez strasti. Seveda je na vsaki poti do uspeha veliko ovir, ovinkov in napačnih smeri, a z vztrajnostjo in strastjo se daleč pride. S študijem ni nič drugače. To je vaš večletni partner, ki vas bo popeljal v prihodnje življenje, zato izberite pravilno in ga ustrezno negujte. Uspeh ne bo izostal.

LIDIJA PLIBERŠEK

DIREKTORICA POGREBNEGA PODJETJA MARIBOR D.D.,
PRESEDNICA ZDRUŽENJA EVROPSKO POMEMBNIH
POKOPALIŠČ

V množici sodobnih izrazov, ki preplavljajo splet in predstavljajo vsak svojo novo vrhunsko rešitev za uspeh podjetja, pogosto zasledimo misel, da šole ne pripravljajo mladih na službo. Ob tem se neizogibno vedno znova spomnim študentskih časov, ko smo ob teh besedah zaskrbljeno zrli v lastno prihodnost.

Mobilni digitalni svet, ki je spremenil medijsko podobo, je v času mojega študija obstajal le v domišljiji informatikov (se sliši nemogoče, pa vendarle ni tako daleč nazaj). Skoraj ničesar od današnjega navideznega okolja nas profesorji niso učili tekem našega študija. Ali to pomeni, da nas fakulteta ni pripravila za službo in karijerne izzive?

Pogled na uspehe našega podjetja govori drugače. Smo vodilni član mednarodne organizacije ASCE, ki je prejela nagrado svetovne turistične organizacije za inovativni pristop v turizmu. Prvi v Evropi, ki smo z mobilno aplikacijo ponudili neobičajno storitev turističnega vodenja po pokopališčih in na ta način širši javnosti predstavili pokopališča kot del kulturne dediščine mesta. Digitalne storitve našim uporabnikom omogočajo, da postanejo del poslovnega procesa, izbirajo storitve ter v izredno občutljivem procesu sooblikujejo storitve. V Pogrebem podjetju Maribor vodimo lasten razvoj in hkrati razvoj celotne panoge v Evropi.

Uspehi nas, nekdanjih študentov "EPF-a" očitno temeljijo na nekem drugem, bolj poglobljenem znanju. V sposobnosti



"Uspehi nas, nekdanjih študentov EPF-a, očitno temeljijo na poglobljenem znanju, v sposobnosti spoznavanja in povezovanja teorij, ki bodo vedno uporabne v praksi."

spoznavanja in povezovanja teorij, ki bodo vedno uporabne v praksi. Konceptov, ki po več desetletjih preverjeno ponujajo odgovore na vsakdanja ekonomska vprašanja. Metod, ki so v današnjem poslovnem svetu, sicer prikrite z novimi imeni, še vedno sodobne.

BOŠTJAN GORJUP

PRESEDNIK GOSPODARSKE ZBORNICE SLOVENIJE

Z ekonomijo se srečujemo vse življenje, preko otroške igre, izbire poklica, pa do takrat, ko se je potrebno osamosvojiti ter se znajti v svetu odraslih v odnosu do države in družbe. Poleg tega, da je ekonomija zagotovo uporabna, bi lahko rekli tudi, da je zelo zanimiva. Študij ekonomije zahteva predvsem veliko analitskih sposobnosti, pa tudi ambicioznosti, ki se v praksi kažejo v sposobnosti sprejemanja odločitev in reševanja poslovnih problemov. Po 13 letih opravljanja vodilnih funkcij v koncernu BOSCH ocenjujem, da je bila izbira fakultete pravilna. Študijski program, ki sem ga obiskoval, je



“Trenutno stojimo pred novimi razvojnimi izzivi in prepričan sem, da bodo tudi naslednje generacije diplomantov pisale številne uspešne zgodbe za razvoj Slovenije.”

bil sestavljen iz ekonomije in strojništva, kar je odlično zajelo moje interese in se izkazalo za najboljšo odločitev. Prav ta kombinacija vsebin, pa še iz časa študentskih dni pomeni, da s seboj vedno nosim tako suknjič kot delovne čevlje. Na poslovno pot sem se pripravljaj že med študijem skozi projektno delo, kar je pripomoglo tako k osebnostnemu kot tudi kariernemu razvoju. Trdno verjamem v to, da od študija dobiš to, kar vanj vложиš. Enako velja za čisto vsako situacijo, toda študij je verjetno eden od prvih večjih mejnikov v življenju, kjer to zagotovo velja. Na študij imam lepe spomine in nanj gledam ne le kot na čas za učenje teorije - gre za obdobje, ki je prineslo številne nove izzive in priložnosti, spoznavanje novih ljudi, učenje reševanja zahtevnih in zanimivih situacij. Za vsakdanje delo pa se zagotovo obogatiš z različnimi praktičnimi izkušnjami. Izobraževanje ni končen proces. Ne začne se z zvoncem na prvi šolski uri v osnovni šoli in konča s počitnicami ali diplomo ob zaključku študija. Je proces, ki traja celo življenje. Izobraževati se moramo z vrednotenjem in osredotočiti se na razmišljanje in učenje, ne pa na memoriranje. Projekti, praksa in preizkusi zagotavljajo resnično učenje – če se učimo večšin in konceptov, ki jih potrebujemo za nekaj, kar nam je pomembno, to pomeni, da si jih bomo zapomnili. Ključno je tudi, da bodoče diplomante spodbujamo k sodelovanju in timskemu delu. Študenti, ki sodelujejo, bodo izvedeli več, uživali v učenju in sprejemali nove izzive.

V obdobju 60 let se je Slovenija soočila z izjemno heterogenimi problemi in izzivi, pri razreševanju katerih je bila vloga diplomantov Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru izjemno pomembna. Trenutno stojimo pred novimi razvojnimi izzivi in prepričani smo, da bo tudi naslednja generacija diplomantov pisala številne uspešne zgodbe za razvoj Slovenije. Čestitke.

VALERIJA GLAVAČ

DIREKTORICA PODJETJA MOL SLOVENIJA D. O. O.

Študijskih let se še dandanes spominjam z velikim veseljem. Pot me je iz rodnega Prekmurja vodila v Maribor, v družbo novih sošolcev in prijateljev. Priznam, da so se tudi najboljše zabave odvijale prav tam in da je to obdobje, ko sem postala velika ljubiteljica kave.

Od nekdaj so mi bile blizu tudi številke. Na fakulteti sem uživala pri predmetih in dali so mi ogromno znanja, brez katerega si ne predstavljam svojega vsakdana. Kariero sem kot pripravnica začela v finančnem oddelku takoj po študiju, in sicer v podjetju MOL Slovenija, ki je bilo takrat na začetku razvoja in ni imelo še niti enega bencinskega servisa v Sloveniji. Zdaj sem že 10 let direktorica tega podjetja, ki je v tem času svojo mrežo povečalo na 48 bencinskih servisov po vsej Sloveniji in združuje izjemno ekipo talentiranih sodelavcev. No, prav sodelavci se pogosto pošalijo, da mi ne uide nobena številka. Izkušnje so vsekakor ključne za uspeh, ampak zagotovo lahko rečem, da mi je študij dal trdno osnovo za mojo poslovno pot.

Šest desetletij Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru! Iskrene čestitke in pohvale vsem sodelavkam in sodelavcem fakultete, ki so v bogati zgodovini ustanove generacije in generacije študentov učili, spodbujali, opolnomočili in dali čudovito ter neprecenljivo popotnico za življenje – znanje!



“Šest desetletij Ekonomsko Poslovne fakultete je dalo veliko generacijam študentov čudovito in neprecenljivo popotnico za življenje – znanje”

ANDREJ PLOS

PRESEDNIK UPRAVE BANKE SPARKASSE D. D.

»Pridobljeno znanje na fakulteti je zelo dobra osnova za nadaljnjo kariero, kjer pa se učna pot še zdaleč ne konča.«

Že osnovnošolska in srednješolska leta so mi pokazala, da me zanima družboslovje, predvsem zgodovina, filozofija, sociologija ... Odločitev za ekonomijo je bila spontana, a vsekakor je ne obžalujem.



V obdobju pripravištva sem imel občutek, da me med študijem niso veliko naučili. Čez čas pa sem začel aplikativno spoznavati uporabno vrednost pridobljenih znanj. V tem obdobju je verjetno šlo za »šok« v prehodu iz učnega programa v realno delo, kjer sodelavci, z redkimi izjemami, niso imeli pedagoških ali mentorskih veščin. Imel pa sem srečo, da tisti, ki so omenjene veščine le imeli, dopuščali napake in me spodbujali k iskanju rešitev.

Spomini na sošolce in študij so lepi, glede druženja verjetno najbolj »noro« obdobje. Pri študiju pa bi dejal, zahtevni profesorji, a v celoti gledano korektni pri pedagoškem delu in ocenjevanju ... Lahko bi rekel »tough but fair«.

Vsekakor je dobro pridobiti praktično izkušnjo z nekaj mesečnim delom v kakšnem podjetju. Pri omenjeni praksi je smiselno primerjati pridobljeno znanje s praktičnimi primeri.

Iz neznanega razloga sem imel velik strah pred izpitom Metode optimiranja pri profesorju Mešku. Izpit sem opravil, a se spomnim, da sem še nekaj mesecev po opravljenem izpitu pogledoval v index, če sem izpit res opravil.

Poslovna pot me je vodila v bančništvo kjer sem po 26 letih še sedaj. Začel sem kot pripravnik v oddelku deviznega trgovanja na Novi KBM. Danes sem predsednik uprave Banke Sparkasse. Poudaril bi, da je bilo tudi v tem obdobju pomembno pridobivati nova znanja, ki so bila specialistično usmerjena v bančništvo. Stike imam še s številnimi sošolci, z nekaterimi poslovno, z drugimi osebno. V bančništvu se srečujemo z različnimi deli ekonomije in glede na velikost Slovenije je velika verjetnost, da se prej ali slej srečamo.

Čestitam za obletnico in s hvaležnostjo zrem nazaj na obdobje študija. Nasvet dam težko, menim, da ima fakulteta ljudi, ki ga lahko dajo prej meni. Morda le misel, da je pridobljeno znanje na fakulteti zelo dobra osnova za nadaljnjo kariero, kjer pa se učna pot ne konča. Okolje v katerem živimo se nenehno spreminja, vsled novih digitalnih tehnologij danes še hitreje kot pred dvajsetimi leti.

DAVID KASTELIC

PREDSEDNIK UPRAVE ZAVAROVALNICE SAVA D. D.

Kosem kot tehnik, diplomiral na Fakulteti za strojništvo UM, sem zelo hitro spoznal, da je ob razvoju tehnike potrebno tudi veliko znanja iz ekonomije. Še tako dober izdelek lahko razviješ, pa vendar, če ga ne znaš prodati ali se z njim podati v svet ekonomije, lahko imaš velik problem.

Prav to razmišljanje me je prisililo k nadaljevanju in končanju magistrskega študija na Ekonomsko-poslovni fakulteti, ki mi je ob ekonomskem načinu razmišljanja dal tudi nekaj več, dal mi je znanje in možnosti, da sem povezal tehniko in ekonomijo ter tako dobil širok spekter znanja in izkušenj, ki jih že vrsto let uporabljam pri vsakdanjem delu.

V času študijskih let pa me je življenje naučilo še nečesa, to je samostojnosti, sobivanja in s pomočjo ekipnih nalog in projektov predvsem ekipnega dela in ekipnega duha. To mi pri delu predsednika uprave ene največjih zavarovalnic v regiji sedaj neizmerno pomaga. Za sodelovanje z več kot tisoč sodelavci je prav timsko delo tisto, ki je najbolj pomembno, saj je potrebno uskladiti tisoč idej in vsaj toliko želja. Zato polagam vsem, ki



študirajo ali so doštudirali na Ekonomsko-poslovni fakulteti –
»Bodite kot nogometno moštvo, bodite del ekipe zmagovalcev, saj so v današnjih časih prav ekipe tiste, ki zmagujejo.«

“Vsem, ki ste ali boste doštudirali na Ekonomsko-poslovni fakulteti toplo polagam na srce, bodite del ekipe zmagovalcev, saj so v današnjih časih prav ekipe tiste, ki zmagujejo.”

MARKO LUKIČ

SOLASTNIK IN DIREKTOR LUMAR IG D.O.O.

»Fakulteti želim, da bi se čim bolj uspešno odzivala na izzive časa, digitalizacije in hitro spreminjajočega se poslovnega okolja«.

Za študij ekonomije sem se odločil, ker me je na eni strani področje zanimalo, po drugi strani pa mi je fakulteta, kot vrhunskemu športniku, omogočala najboljše pogoje, da sem lahko uskladil študij in vrhunski šport. Omenjeno je pretehtalo, ko sem se odločal med študijem ekonomije in DIFOM.

Z odločitvijo za študij ekonomije sem zelo zadovoljen, saj sem dobil potrebna izhodiščna znanja, ki so mi pri delu zagotovo pomagala. Vsekakor pa je, tako kot pri vsaki stvari, pomemben osebni interes, želja po napredovanju ter stalnem preverjanju tega, kar si med študijem pridobil in kaj se v realnem poslovnem svetu dogaja. Temelji, ki sem jih pridobil na fakulteti so zagotovo bili dobri.

Spomini na sošolce, druženje in profesorje se v veliki meri nanašajo na slednje. Zaradi svojega športnega udejstvovanja sem velik del študija preživel na potovanjih in manj na fakulteti. Prav zato sem imel več srečanj s profesorji, ki so mi takrat omogočili, da sem lahko uskladil svoje športne in študijske

obveznosti. Pri tem bi še posebej izpostavil gospo Marjano Tiršek, ki je velikokrat skrbela za komunikacijo s profesorji in mi tako zelo pomagala pri usklajevanju aktivnosti.

Od mojega študija je minilo že veliko časa, zato bi težko dal izhodišča za spremembe ali izboljšave študija. V času svojega študija bi si zagotovo želel večjo povezanost z realnim poslovnim okoljem, kjer bi lahko preživel recimo dva meseca in pridobljena študijska znanja preveril v praksi. Vsa ta spoznanja bi pa lahko nato prenesel in uporabil v študijskem procesu.

Prav tako je bilo v mojem študijskem obdobju kar nekaj predmetov, ki so bilo recimo ostanek prejšnjega režima in so bili tratenje časa. Pri oblikovanju programov bi zato bilo smiselno upoštevati "manj je več". Se pravi, da bi bilo manj različnih predmetov in izpitov ter bi se tisti obdelali bolj poglobljeno in v povezavi s prakso. Zaključek študija je sovpadal z zaključkom moje športne kariere in takrat sem se zaposlil v družinskem podjetju Lumar. Skozi celoten proces sem napredoval od prodajnika, do vodje prodaje in marketinga, do direktorja družbe. To še danes počnem z izredno velikim veseljem.

Fakulteti želim, da vztraja naprej. Da bi se čim bolj uspešno odzivala na izzive časa, digitalizacije in hitro spreminjajočega se poslovnega okolja. Z zavedanjem, da je po eni strani znanje temelj, ki pa ga je po drugi strani potrebno v tem hitrem svetu nenehno preverjati in nadgrajevati. Temu se morajo znati prilagajati tudi profesorji. V današnji digitalni dobi namreč ne velja več, da bi tisti z znanjem obvladovali svet, saj lahko danes študent že po nekaj stavkih »pogoogla« celotno tematiko in ve »več« od profesorja. Mladim danes manjkajo izkušnje. Prenosu izkušenj, ki se jih nikoli ne da predvideti, in so vedno zelo kompleksne, bi bilo potrebno dati tekom študijskega procesa več pozornosti. Kot rečeno pomeni imeti znanje danes nekaj povsem drugega kot takrat, ko sem študiral jaz ali profesorji. Zato je potrebno mladim prisluhniti, saj ni zastoj stari rek, pa naj nam odgovarja ali ne, »Mladi imajo vedno prav«, saj so oni realnost tega časa in naša prihodnost.



TONI BALAŽIČ

PRESEDNIK UPRAVE PANVITA D.D.

Za študij ekonomije sem se odločil že konec osnovne šole. Moj življenjski cilj je bil jasen že takrat – biti poslovnež. Saj ne, da bi to bila moja prva želja, saj sem tudi jaz imel otroške epizode sanj o tem, da bom zdravnik, astronaut in arhitekt. Pot do EPF-a me ni vodila prek srednje ekonomske šole, kot je to mnoge moje sošolke in sošolce, temveč preko II. gimnazije. Ko sem tam že v prvem letniku govoril, da grem študirat ekonomijo, so me sošolci čudno gledali. Želje mojih takratnih sotrpinov so bile bolj v smeri medicine, biologije, fizike, prava. Ampak nikoli mi ni bilo žal, da sem izbral takšno pot, saj je prav EPF bil prva stopnica k doseganju mojih življenjskih ciljev.

EPF je v začetku 90-ih slovela kot fakulteta, ki je stavila na praktična znanja. Zato sem se tudi odločil za študij na tej fakulteti. V veliki meri je šola uresničila moja pričakovanja, tako z vidika znanja, predvsem pa zaradi odprtega odnosa, ki so ga že takrat gojili mnogi profesorji. Dialog in aktivna participacija je bilo nekaj, na kar je šola stavila že takrat. Seveda pa ti tudi najboljša šola ne more dati vsega znanja, zato sem se aktivno izobraževal iz poslovnih ved tudi kasneje, tako doma kot tudi v tujini. In takrat sem tudi spoznal, da uspešne poslovne šole v tujini še več gradijo na prenosu dobrih praks in odnosu z gospodarstveniki, predvsem pa, da se odnos fakultete in študenta ne konča s predajo diplome, temveč se nadaljuje skozi alumni klube in »executive education« programe. In



menim, da bi se EPF moral v prihodnosti še bolj osredotočiti na ta področja. Da bo EPF rdeča nit našega poslovnega življenja.

“V veliki meri je šola uresničila moja pričakovanja, tako z vidika znanja kot tudi odprtega odnosa s profesorji.”





PRILOGE

SEZNAM DOKTORJEV ZNANOSTI

Mejak Miran	Model mednarodnega trženja v odnosih z deželami v razvoju
Kuhanec Franjo	Programska i organizacijsko tehnička obilježja tekućeg izvještavanja u sustavu upravljačkog informacijskog sustava organizacije udruženog rada
Ozretič Branko	Politika organizacije udruženog rada u samofinanciranju reprodukcije sredstava za rad
Pšunder Mirko	Družbeno usmerjanje stanovanjske gradnje s posebnim ozirom na oblikovanje cen
Senčar Peter	Teoretična izhodišča strategije samoupravnih organizacij združenega dela
Pavlič Ivan	Problematika merjenja produktivnosti dela v organizacijah združenega dela javnega cestnega tovornega transporta SR Slovenije
Belak Janko	Upravljanje velikih poslovnih sistemov s poudarkom na informacijskem sistemu za upravljanje železniškega gospodarstva
Kavkler Ivan	Optimiranje procesov z upoštevanjem nepojasnjenih vplivov
Marn Ferdinand	Ocenjevanje uporabnosti in koristnosti modelov
Livio Rajko	Povezovanje železarstva SFRJ
Kavčič Slavka	Dohodek iz izjemnih ugodnosti, dosežen s prodajo in z udeležbo v skupaj ustvarjenem dohodku in njegovo računovodsko merjenje
Pernek Franc	Varstvo potrošnika z vidika marketinga in prava
Simoneti Rino	Modeli samoupravne operacionalizacije ekonomskih odnosov s tujino
Špindler Jože	Organiziranje dela proizvodnih organizacij združenega dela v izrednih okoliščinah
Ilič Stanko	Uticao zadovoljavanja fiktivnih potreba na odnos proizvodnje i lične potrošnje i efekti uticaja
Gregurec Slavko	Determinante investicione politike i modeli njenog izvođenja u samoupravnoj organizaciji udruženog rada
Kržičnik Ermin	Konfliktnost ciljev v sistemu družbenega planiranja
Kokotec-Novak Majda	Računovodska zasnova načrtovanja in nadziranja trenutne plačilne sposobnosti tozd
Filipič Drago	Denarni trg in mehanizem denarno - kreditnega uravnavanja
Zagožen Jože	Integriteta sestavljenih poslovnih sistemov v samoupravnem socializmu
Bizjak Franc	Optimiranje komunalnih sistemov kot prispevek racionalni izgradnji mest
Kovačič Martin	Vloga in oblikovanje marketinga v nabavni politiki trgovinskih organizacij pri povezovanju s proizvodnjo
Lorbek Franc	Strategija mednarodnega trženjskega komuniciranja v samoupravnem socialističnem gospodarstvu
Tavčar Mitja	Sistem politike reprodukcijskega trženja v domačem in mednarodnem poslovanju organizacij

Drnovšek Janez	Vpliv svetovne dolžniške krize in pogojev mednarodnega denarnega sklada na jugoslovanski denarno-kreditni sistem
Strašek Sebastijan	Sodobni vidiki cenovne konkurenčnosti izvoza
Oblak Henrik	Oblikovanje politike poslovne logistike z vidika marketinške zasnove in njene vključitve v medorganizacijske odnose poslovnega sistema
Kesič-Kalina Blanka	Teorijski i praktični logistički pristup organizacije luka Jugoslavije
Avsec Dejan	Finančne oblike družbenega pospeševanja ustvarjalnega (so)delovanja mnogih v socialistični samoupravni družbi
Koletnik Franc	Aplikacija ekonomike pri oblikovanju in uporabi računovodskih informacij
Zbašnik Dušan	Teoretični in aplikativni vidik mednarodnih finančnih informacij
Marinko Janez	Model vrednotenja postopnega transfera domače in tuje tehnologije za velike termoelektrarne
Špilak Štefan	Modeliranje v inovacije in poslovnost usmerjene organiziranosti velikega poslovnega sistema
Žižmond Egon	Posebnosti inflacije v Jugoslaviji
Jurše Milan	Zasnova banke trženjskih podatkov v mednarodnem naložbenem trženju
Bobek Samo	Računalniška podpora slabo strukturiranega odločanja
Rebernik Miroslav	Mezzoekonomska presoja inovativnosti poslovnega sistema
Korošec Bojana	Zavarovanje premoženja poslovnega sistema z vidika ekonomike poslovnega sistema
Lesjak Dušan	Uporaba informacijske tehnologije za doseganje konkurenčne prednosti poslovnega sistema
Jakovljevič Darinka	Organizacijski aspekti inovativnog poslovanja poslovnih sistema
Glogovšek Jože	Denarno-kreditna politika in mehanizem reguliranja denarja v obtoku
Ott Katarina	Centralno bankarstvo u federativnim državama s posebnim osurtom na Jugoslavijo
Vršec Milan	Ekonomski in drugi vidiki ciljnega usmerjanja varnostnih dejavnosti v okviru politike podjetja
Snoj Boris	Storitve v menjalnih procesih in model primerjalne analize njihove kakovosti na primeru naravnih zdravilišč R Slovenije
Rihtarič Mira	Vrednotenje teorij razvoja in rasti s poudarkom na kvalitativni analizi
Semolič Branko	Integracija poslovnega in projektne informacijskega sistema
Bobek Vito	Kompleksno napovedovanje učinkov vstopa narodnega gospodarstva v mednarodno ekonomsko integracijo
Dubrovski Drago	Konceptualna redefinicija kakovosti izdelka v mednarodnem trženju
Tasič Matija	Sodelovanje razvoja, raziskav in mednarodnega marketinga, kot faktor uvajanja inovativnega poslovanja v slovenska industrijska podjetja

Gabrijelčič Janez	Organizacijski razvoj kot vir nevidnega kapitala sodobnega podjetja
Natek Srečko	Razvijanje managerskih informacijskih rešitev
Uršič Duško	Inoviranje podjetja kot poslovno-organizacijskega sistema
Črčinovič Krofič Vlasta	Plačilni sistem in njegove deviacije glede različnosti gospodarske strukture
Kovač Jurij	Uresničevanje strategije podjetij po projektnem načinu
Završnik Bruno	Metodološki vidiki določanja konkurenčnih prednosti izdelka s poudarkom na swot analizi
Bertoncelj Andrej	Razvoj finančnega trga v republiki Sloveniji v prehodnem obdobju
Miličič Maja	Upravljanje informacijske infrastrukture kot dejavnik uspešnosti podjetja
Markovič-Hribernik Tanja	Fiskalni primanjkljaj in javni dolg kot instrumenta ekonomske politike (v republiki Sloveniji)
Čuber Stanislav	Organizirano spreminjanje rutinerske v inovativno kulturo podjetja in presoja tega podjetja
Kajzer Alenka	Trg dela in brezposelnost v Sloveniji
Vodopivec Robert	Dejavniki transportne politike v Sloveniji
Borak Neven	Denarne reforme v luči transformacije gospodarstev
Bistričič Ante	Organiziranje, vodenje in upravljanje s projekti z aspekta sodobnega informacijskega sistema v poslovnih bankah
Tominc Polona	Odsekoma linearne aproksimacije pri ocenjevanju prodajnih možnosti in njihova uporaba pri optimizaciji poslovanja
Zorin Florjan	Zagotavljanje pogojev za financiranje razvojnih projektov z izhodiščem v krizi poslovanja podjetja
Trupac Igor	Transport - dejavnik povezovanja Slovenije in evropske unije
Čančer Vesna	Simuliranje izvajanja okoljsko upravljanega poslovnega procesa z optimizacijskim modelom
Knez-Riedl Jožica	Objektivizacija presoje bonitete podjetja s pomočjo panožnih dejavnikov
Iršič Matjaž	Strategije nabavnega marketinga organizacije v razmerah razvitih oblik „marketinga povezav“
Močnik Dijana	Soodvisnost specifičnosti premoženja in finančne strukture firme z vidika teorije transakcijskih stroškov
Orbanić Josip	Sistemi kakovosti v logistični gospodarski družbi, s posebnim ozirom na železniški transport
Bučar Maja	Tehnološko prestrukturiranje v državah v tranziciji z vidika informacijske tehnologije
Ženko Zdenka	Primerjalna analiza modelov vodenja podjetij Japonske, ZDA in Evrope (comparative analysis of management models in Japan, United states of America, and western Europe)
Potočan Vojko	Sistem standardnih odločitvenih procesov v podjetju

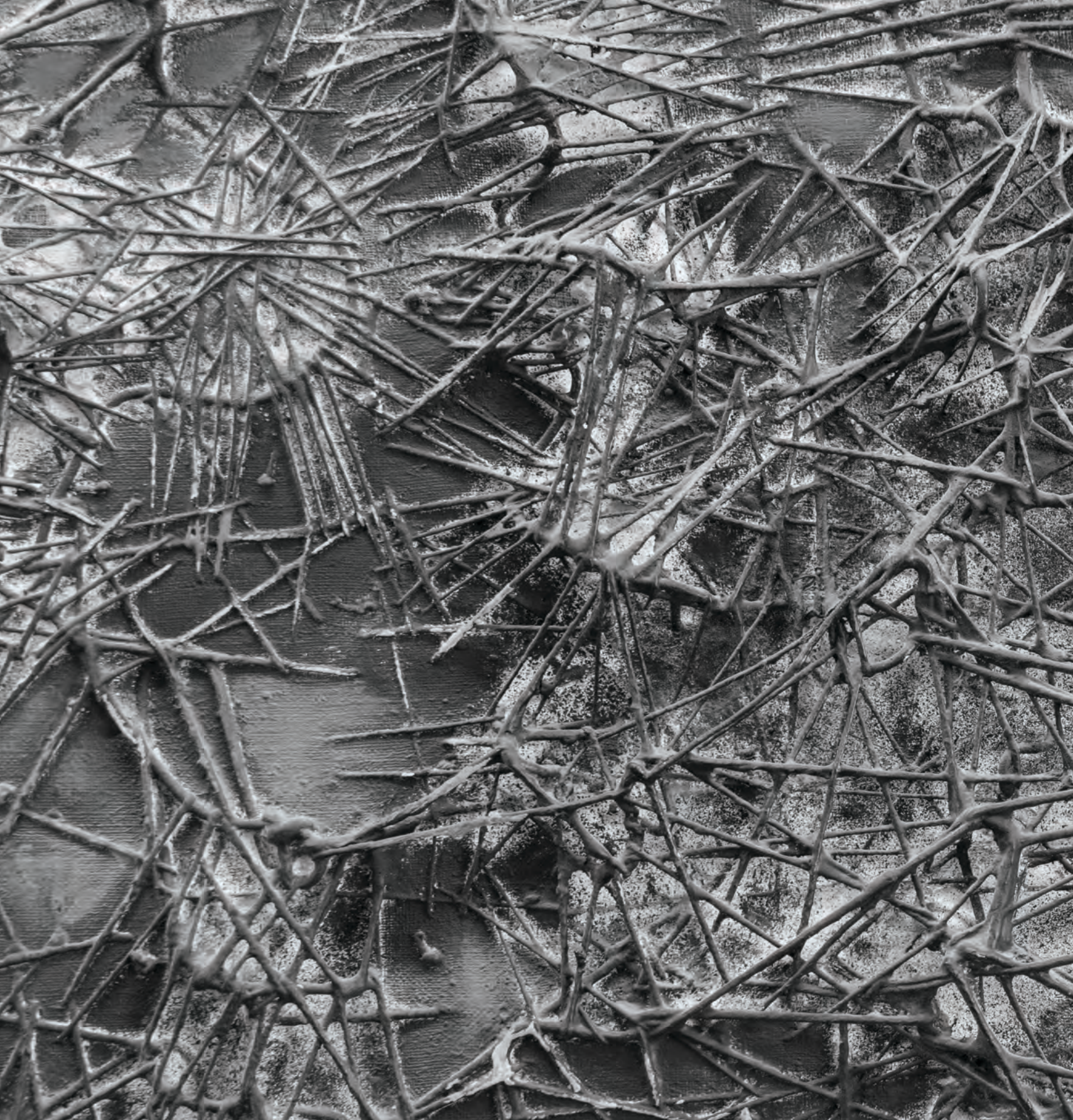
Duh Mojca	Razvojne posebnosti družinskega podjetja
Bekö Jani	Zasnova modela rasti majhnega gospodarstva: izvoz in gospodarska rast v Sloveniji (Reconsideration of the growth pattern of a small economy: export and economic growth in Slovenia)
Festič Mejra	Monetarna politika za slovenijo: monetarno ali inflacijsko ciljanje? (The monetary policy for Slovenia: monetary or inflation targeting?)
Logožar Klavdij	Povezanost logističnih procesov in koncepta računalniško integrirane proizvodnje (cim) v proizvodnem podjetju
Lutar Skerbinjek Andreja	Povezave med računovodskimi in neračunovodskimi informacijami
Hojnik Albin	Poslovno organizacijski vidik transformacije slovenskega bančništva
Kokalj Robert	Interdisciplinarna analiza in kompleksno napovedovanje učinkov ekonomskih sankcij kot instrumenta zunanje ekonomske politike
Peterlin Jožko	Vpliv zunajbilančnih finančnih instrumentov na denarni tok in vrednost podjetja
Pašič Zdenka	Model marketinga slovenskih kmetijskih pridelkov
Jagrič Timotej	Uporaba nevronske mreže pri napovedovanju ekonomske aktivnosti z vodilnimi indikatorji
Rosi Bojan	Prenova omrežnega razmišljanja z aplikacijo na procesih v železniški dejavnosti
Udovičič Karli	Metode nematerialne motivacije za inovativnost managerjev v tranzicijskih podjetjih
Kesič Dragan	Model tržnega prilagajanja farmacevtskih družb iz tranzicijskih držav v procesu globalizacije trga
Boršič Darja	Pariteta kupne moči in sektorski realni tečajji v pridruženih članicah evropske unije
Živko Tjaša	Ekonomska konvergenca držav evropske unije z vidika ekonomsko-kulturnih orientacij
Lesjak Irena	Komuniciranje na osnovi blagovne znamke na tekstilnem in modnem oblačilnem področju
Korez Vide Romana	Postavitev sistema indikatorjev za spremljanje globaliziranosti gospodarstva
Kolar Iztok	Kritična presoja in empirična preveritev modela strateškega računovodenja za slovenijo
Hauptman Lidija	Vpliv mednarodnih standardov računovodskega poročanja na obdavčitev koncernov
Tičar Padar Lidija	Davčne spodbude za vlaganja v raziskovalno - razvojno dejavnost - učinkovitost in ustreznost slovenskega modela
Krstov Ljupčo	Modeliranje poslovnega pravila v modelu informacijskega sistema
Škafar Branko	Inovativnost kot pogoj za poslovno odličnost v komunalnem podjetju
Širec Karin	Vpliv poslovnih priložnosti, sposobnosti podjetja in osebnih lastnosti podjetnika na rast malih in srednjevelikih podjetij
Lebe Sonja Sibila	Kulturna dediščina kot osnova regionalnega turizma

Vojinović Borut	Ekonomska integracija in procesi konvergence na primeru novih članic evropske unije
Mlakar Tatjana	Kontrolna teorija sistemov - nov model za sistemsko razmišljanje (s preveritveno aplikacijo na primeru zdravstvenega varstva)
Božičnik Stane	Dialektično sistemski model inoviranja krmiljenja sonaravnega razvoja cestnega prometa
Fabijan Drago	Investicije energetske družbe v pogojih odprtega trga električne energije
Pisnik Korda Aleksandra	Oblikovanje in empirično preverjanje modela zaznane vrednosti izdelka
Bradač Barbara	Značilnosti zunanjega izvajanja aktivnosti in njegova povezava z uspešnostjo poslovanja malih in srednje velikih podjetij v Sloveniji
Hustič Igor	Prenova poslovnih procesov kot dejavnik inovativnega poslovanja v sodobnih tranzicijskih razmerah gospodarjenja
Nekrep Mojca	Model razvoja novih finančnih storitev
Maček Anita	Čezmejne združitve in prevzemi kot dejavnik tranzicije v EU
Makovšek Dejan	Analiza stroškovne učinkovitosti investicij v cestno infrastrukturo v Sloveniji
Dukaric Gabrijel	The impact of economic culture on the competitiveness of nations within EU
Lešnik Štuhec Tatjana	Oblikovanje in empirično preverjanje sprejemljivosti modela upravljanja vpliva uporabnikov zavarovanih območij
Nedelko Zlatko	Kako izboljšati inovativnost kot vrednoto managementa v tranziciji
Justinek Gorazd	Model ekonomske diplomacije Slovenije
Čokelc Stanko	Primernost pravne ureditve davčnega svetovanja za razvoj kakovosti in odgovornosti davčnega svetovanja
Dizdarevič Vesna	Kratkoročni napovedni model aktivnosti gospodarstev evro območja z uporabo regresije faktorjev multiresolucijskih komponent glavnih ekonomskih indikatorjev
Vrečko Igor	Obvladovanje strateških kriz z uporabo projektnega menedžmenta kot celovit invencijsko-inovacijski proces
Peša Anita	Testing procyclicality of stock market indices in south eastern European countries in transition as compared to world stock exchange centres
Mavsar Robert	Ekonomsko vrednotenje gozdnih dobrin s pomočjo metode diskretne izbire na primeru mediteranskih gozdov
Jagrič Vita	Ocenjevanje verjetnosti neplačila za kredite prebivalstvu: nelinearen pristop s samoorganizirajočimi se mrežami
Blažun Helena	Vključevanje starostnika v računalniško podprto mreženje
Mlinarič Franjo	Model ključnih dejavnikov optimalne finančne strukture nefinančnih podjetij
Dajčman Silvo	Valčna analiza sistematičnega tveganja, modela CAPM in dolgoročnega spomina v donosnosti delniških trgov Slovenije, češke in madžarske

Šarotar Žižek Simona	Vpliv psihičnega dobrega počutja na temelju zadostne in potrebne osebne celovitosti zaposlenega na uspešnost organizacije
Jerman Mateja	Oportunistične diskrecijske odločitve pri oslavitvah dobrega imena po mednarodnih standardih računovodskega poročanja: empirična preverba na vzorcu podjetij evropske unije
Koleša Sabina	Model učinkovitega upravljanja zunanjetrgovinske politike Slovenije
Vidakovič Neven	Exchange rate regime and behaviour of economic participants
Peršič Marko	Oblikovanje pozitivne organizacijske identitete pri umestitvi socialnega kapitala v učečo se organizacijo
Mavrič Jasmina	Postavitev sistema indikatorjev za merjenje uspešnosti razvoja mesta
Matajič Mateja	Diferenciran model povpraševanja po cestnih prevozi kot instrument učinkovite cenovne politike na transportnem trgu v Sloveniji
Kuralt Boštjan	Razvoj modela etičnega managementa sodobnih organizacij
Sedej Tanja	Oblikovanje in empirično preverjanje modela izbora orodij internega komuniciranja v času sprememb
Štrukelj Tjaša	Dialektični sistem vidikov za inoviranje upravljanja in vodenja tranzicijskega podjetja
Detelj Kristina	Javna naročila kot orodje za spodbujanje inovacij
Dolinšek Tatjana	Model za preučevanje vpliva dejavnikov na spletno računovodsko poročanje slovenskih podjetij
Vek Uroš	Analiza nestanovitnosti donosnosti razvitih in razvijajočih trgov v času ekonomsko-finančnih kriz
Trančar Vesna	Analiza vpetosti upravljalcev portfelja med temeljno in tehnično analizo delnic ter vpliv števila uporabljenih kazalnikov analiz delnic na donosnost portfelja
Jager Jerneja	Model strateškega upravljanja prodajnih poti v procesu globalizacije trga in razvoja trgovskih znamk
Wltavsky Zdenka	Vrednotenje kompetenc na področju zaposlitvene rehabilitacije in njihov vpliv na zaposlitev invalidov
Zore Mira	Krepitev inovativnosti podjetij v Sloveniji z razvojem družbene odgovornosti
Pašič Polona	Vpliv korporativnega upravljanja na poslovanje bank v državah srednje in vzhodne Evrope
Šimundža Anita	Social entrepreneurship as a way for approaching sustainable community - solving the issue of social inclusion in BiH by encouraging social entrepreneurship
Cunk Zoran	Presoja inovativnosti menedžerjev s kazenskopravnega vidika kot bistvenega kriterija družbene odgovornosti
Zupančič Magda	Inovacija upravljanja starejših znanjskih sodelavcev kot dejavnik inovativnosti in konkurenčnosti trga dela kot podsistema gospodarstva v Sloveniji
Letonja Marina	Inovativnost generacije naslednikov v manjših družinskih podjetjih v tranzicijskem gospodarstvu

Potočnik Amna	Viabilna regija - rezultat inoviranja z dialektično teorijo sistemov in kibernetiko poslovnih sistemov
Zupan Korže Saša	Model vplivnih dejavnikov, ključnih za uspešno poslovanje malih hotelov v Sloveniji.
Pukšič Milan	Zasnova in uvedba inovativnega organizacijskega modela managementskega koncepta tretje generacije - primer farmacevtske panoge v Sloveniji
Celec Robert	Dejavniki uspeha internacionalizacije malih in srednjih podjetij z upoštevanjem podjetniške orientiranosti
Crnogaj Katja	Vpliv izbranih institucionalnih in individualnih dejavnikov na podjetniško aktivnost ter njihova povezava z gospodarskim in družbenim napredkom
Obrecht Matevž	Študij dejavnikov pri modeliranju razvoja trajnostne energetike
Halilović Patricija	Učinki inovacijsko-podjetniškega izobraževanja na spodbujanje inovativnosti in smiselnost uvajanja omenjenih vsebin med osnovnošolce v Sloveniji
Cajnko Petra	Managementski model svetovalnega mentorstva in vpliv njegovih aktivnosti na zadovoljstvo zaposlenih in uspešnost podjetja
Malbašič Ivan	Impact of balanced organizational values on business performance
Šalamon Tanja	Vpliv etične klime in etične kulture na neetično poslovno prakso plačilne nediscipline
Rašič Katja	Sistem indikatorjev tehnično-tehnoloških raziskav, inovativnosti in znanja na primeru tranzicijskega gospodarstva
Horvat Jelena	Relationship between knowledge management information solution and human resource management in it companies
Žunko Matjaž	Testiranje strukturnega preloma v modelih dinamičnih pogojnih korelacij
Lorber Mateja	Značilnosti in kompetence vodij v povezavi s počutjem zaposlenih v zdravstveni negi
Lešnik Tomaž	Učinkovitost davčne izvršbe kot sredstva fiskalne politike za obvladovanje davčnega dolga
Kedmenec Irena	The impact of individual, social and cultural factors on the social entrepreneurial intentions of business students
Lejko Ina	Dinamičen model internacionalizacije slovenskih globalno rojenih malih in srednje velikih podjetij
Šebjan Urban	Kritični dejavniki uporabe informacijskih rešitev analitičnega upravljanja odnosov s strankami
Steinbacher Mitja	Likvidnostna past in domena stabilnosti bančnega sistema: mrežni pristop
Geršak Bojan	Primerjalno - pravna analiza razmejitev med gospodarskimi prekrški in gospodarskimi kaznivimi dejanji s področja prevzemne politike
Gregl Marko	Komparativni vidiki učinkovitosti politik razvojne pomoči v kontekstu odnosov sever-jug na primeru skupine držav Afrike, Karibov in Pacifika
Pevc Teodor	Razvoj modela zaznane vrednosti storitev v zdravstvu in njegovo empirično testiranje
Veingerl Čič Živana	Model upravljanja individualne uspešnosti zaposlenih s poudarkom na celovitih metodah razvoja zaposlenih in njegov vpliv na psihično dobro počutje v podjetjih storitvene dejavnosti

Zvezdanovič Lobanova Jelena	Institutional setting as a determinant of economic effects of cross-border mergers and acquisitions in European transition countries
Tomec Matej	Vpliv dokapitalizacije na dobičkonosnost in makroekonomski učinek sistemskih bank ZDA in EU v času globalne finančne krize
Zorin Bukovšek Marjeta	Analiza dejavnikov uspešno izvedene prisilne poravnave
Finžgar Mateja	Mednarodna primerjava sistemov fiskalne decentralizacije na podlagi konceptualnega indeksa fiskalne decentralizacije (KIFD) in skladnosti z evropsko listino o lokalni samoupravi (MELLS)
Štager Vesna	Vpliv davčne kompleksnosti na davčno skladnost in merjenje makroekonomskih učinkov stroškov davčne skladnosti
Rosi Maja	Model tržno naravnane in družbeno odzivnega prilagajanja univerzitetnih poslovnih šol tranzicijskih držav v procesu globalizacije poslovnega izobraževanja
Rožman Maja	Model upravljanja starejših zaposlenih in njegov vpliv na delovno zavzetost starejših zaposlenih
Čelesnik Goran	Model kriznega agilnega projektnega managementa pri razreševanju poslovnih kriz podjetij





KAZALO TABEL

	stran
Tabela 1: Število vpisanih študentov v 1. letnik na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede od leta 2009/10 do leta 2018/19	9
Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih	10
Tabela 3: Število vpisanih študentov v 1. letnik na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Poslovna ekonomija od leta 2009/2010 do leta 2018/19	12
Tabela 4: Število diplomantov na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Poslovna ekonomija«	13
Tabela 5: Število vpisanih študentov v 1. letnik na študijskem programu 2. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« od leta 2009/2010 do leta 2018/19	15
Tabela 6: Število diplomantov po študijskih programih	16
Tabela 7: Število študentov EPF na študijskih izmenjavah v različnih programih - 1	100
Tabela 8: Število študentov EPF na študijskih izmenjavah v različnih programih - 2	100
Tabela 9: Število tujih študentov na EPF - 1	101
Tabela 10: Število tujih študentov na EPF - 2	102
Tabela 11: Izmenjava učnega osebja EPF in gostujočih učiteljev (TSM)	103
Tabela 12: Izmenjava strokovnih sodelavcev EPF in tujih strokovnih sodelavcev (ST)	103
Tabela 13: Gostovanje učnega osebja za namen raziskovalnega ali pedagoškega dela	104
Tabela 14: Število znanstvenih objav v revijah po letih	107
Tabela 15: Število projektov po letih	108
Tabela 16: Pregled organiziranih konferenc po letih	109
Tabela 17: Seznam inštitutov	110

AVTORJI IN VIRI

POGLAVJE

AVTOR

UVODNA MISEL

izr. prof. dr. Lidija Hauptman

EPF se predstavi

Doc. dr. Andreja Lutar Skerbinjek, Prof. dr. Zdenka Ženko, Irena Forštnarič, dr. Zdenka Pašič, Tanja Koležnik Krašovic

- Študijski programi danes
- EPF v številkah
- Predstavitev kateder in strokovnih služb

Katedra za ekonomsko politiko: prof. dr. Darja Boršič

Katedra za e-poslovanje*: pred. Heri Špička,

Katedra za finance: prof. dr. Tanja Markovič Hribernik

Katedra za gospodarsko pravo: prof. dr. Borut Bratina

Katedra za kvantitativne ekonomske analize: viš. pred. mag. Igor Đukanović

Katedra za marketing: doc. dr. Matjaž Iršič, izr. prof. dr. Borut Milfelner

Katedra za mednarodno ekonomijo in poslovanje: izr. prof. dr. Sonja Sibila Lebe

Katedra za podjetništvo in ekonomiko poslovanja: prof. dr. Miroslav Rebernik

Katedra za politično ekonomijo: prof. dr. Jani Bekō, asist. Marko Senekovič

Katedra za računovodstvo in revizijo**: doc. dr. Iztok Kolar, pred. mag. Daniel Zdolšek

Katedra za splošni management in organizacijo: prof. dr. Sonja Treven

Katedra za strateški management in politiko podjetja: prof. dr. Mojca Duh, prof. dr. Jernej Belak, doc. dr. Tjaša Štrukelj

Katedra za tehnologijo in tehnološko varstvo okolja: prof. dr. Gregor Radonjič

Katedra za tuje poslovne jezike: lekt. mag. Alenka Plos, lekt. mag. Nataša Gajšt

Vir: 50 let univerzitetnega študija ekonomije in poslovnih ved v Mariboru [CD Rom] ur. Dr. Majda Bastič, Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2009

*Vir: Bastič, M. (2009). 50 let univerzitetnega študija ekonomije in poslovnih ved v Mariboru. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.

Ekonomsko-poslovna fakulteta. (17. oktober 2019). katedra-za-e-poslovanje. Pridobljeno iz Ekonomsko-poslovna fakulteta: <http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/katedra-za-e-poslovanje/>

**Vir: Petdeset let računovodstva in revizije na Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru / Franc Koletnik, Daniel Zdolšek. – Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2009.

EPF skozi čas

Vir: 50 let univerzitetnega študija ekonomije in poslovnih ved v Mariboru [CD Rom] ur. Dr. Majda Bastič, Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2009.

Obdobje 1959-1989: prof. dr. Majda Bastič

Obdobje 1989-1999: prof. dr. Majda Bastič, prof. dr. Dušan Radonjič

Obdobje 1999-2019: izr. prof. dr. Lidija Hauptman, izr. prof. dr. Igor Vrečko (GING)

Arhiv EPF, e-obvestila EPF

Mednarodne akreditacije

Prof. dr. Žan Jan Oplotnik

Mednarodna dejavnost

Sanja Kocijan

Raziskovalna dejavnost

Prof. dr. Zdenka Ženko

Študenti na EPF

Monika Strauss

Naše gospodarstvo

Prof. dr. Darja Boršič

Knjižnica EPF

Ines Luetič Gusel

Karierni center

Nataša Dreu

Strateški svet

izr. prof. dr. Dušan Jovanovič

Alumni

Igor Hustič, Tadej Gosak, Boštjan Skalar, Karmen Darvaš, Maja Tomanič Vidovič, Lidija Pliberšek, Boštjan Gorjup, Valerija Glavač, Andrej Plos, David Kastelic, Marko Lukič, Toni Balažič

Avtor naslovne fotografije: izr. prof. dr. Lidija Hauptman, oblikovanje naslovne fotografije: Žana Leitinger

Univerza v Mariboru
Ekonomsko-poslovna fakulteta

